



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 41»
от 22.09.2021 № 92

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МАОУ «Гимназия № 41» на 2021-2022 учебный год**

Цель:

обеспечить информационные, организационные, методические, управленческие условия для системного формирования функциональной грамотности обучающихся и развития профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

Задачи:

- обеспечивать мониторинг условий и результатов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить информирование педагогической и родительской общественности по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечить своевременный анализ и разработку рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам оценочных и диагностических процедур;
- обеспечить организацию и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся, ориентированных на развитие функциональной грамотности;
- обеспечить разработку, экспертизу и апробацию образовательных материалов, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить системное и непрерывное повышение квалификации педагогов в сфере формирования функциональной грамотности;
- обобщать и транслировать лучшие практики педагогов гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основные показатели реализации плана мероприятий:

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности - не менее 30%;
- доля педагогов, принявших участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д. различного уровня, посвященных проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся, - не менее 50%;
- доля педагогов, представивших эффективные практики - не менее 5%;
- доля обучающихся, принявших участие в гимназических, муниципальных и сетевых мероприятиях, ориентированных на формирование функциональной грамотности - не менее 80%;
- доля обучающихся, подготовивших и презентовавших метапредметные проекты и исследования - не менее 15%;

- доля педагогов, использующих инструменты по формированию функциональной грамотности - не менее 30%;
- доля педагогов, участвующих в организации и проведении образовательных событий для учащихся 1-11 классов, нацеленных, в том числе, на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) - не менее 80%;
- учащихся 1-11 классов, охваченных разнообразными мероприятиями по формированию ФГ, - не менее 80%.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Категория участников	Планируемый результат
1. Организационная, информационная и аналитическая деятельность					
1.1.	Разработка плана методического совета МАОУ «Гимназия № 41», включающего позиции по формированию ФГ учащихся	Сентябрь 2021 года	Великова Л.Ю., Куликова Е.В.	Члены методсовета	Приказ об утверждении плана методического совета МАОУ «Гимназия № 41»
1.2.	Планирование повышения квалификации педагогов гимназии по вопросам формирования ФГ (в том числе на гимназическом уровне)	Сентябрь 2021 года	Великова Л.Ю.	Педагоги гимназии	План повышения квалификации педагогов гимназии по вопросам формирования ФГ
1.3.	Организация участия обучающихся в процедурах, ориентированных на диагностику уровня ФГ (на гимназическом, региональном уровнях)	В течение года	Администрация гимназии	Учащиеся гимназии	Участие в процедурах запланированного количества учащихся, своевременность и эффективность организационных мер
1.4.	Анализ оценочных и диагностических процедур по формированию ФГ	В течение года	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Выявление проблем, адресные рекомендации
1.5.	Организация участия в муниципальном анализе условий формирования финансовой грамотности на базе гимназии	Ноябрь 2021 года	Администрация гимназии	Руководители отдельных кафедр, педагоги	Информационная справка

1.6.	Организация участия в заседании муниципального методического совета «Вопросы формирования ФГ школьников»	Январь 2022	Руководители ММО	Члены методического совета	Предложения по развитию деятельности по формированию ФГ
1.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	В течение года	Администрация гимназии	Педагоги гимназии	Освоение педагогами новых образовательных продуктов
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования и оценке ФГ					
2.1.	Участие педагогов в образовательных программах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам формирования ФГ (в том числе по плану МБОУ ДПО «УМЦРО»)	В течение года	Великова Л.Ю., Рыбакова Н.С.	Педагоги гимназии	Не менее 30% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования ФГ
2.2.	Участие педагогов в городских творческих группах по формированию ФГ	В течение года	Руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Не менее 4-х педагогов приняли участие в городских творческих группах
2.3.	Участие педагогов в организации и проведении образовательных событий для учащихся 1-11 классов, нацеленных, в том числе, на формирование ФГ	В течение года	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Не менее 80% педагогов приняли участие в организации и проведении образовательных событий для учащихся 1-11 классов
2.4.	Участие педагогов в мероприятиях по проблемам формирования ФГ в рамках Содружества школ личностно-ориентированного образования и в рамках реализации проекта базовых школ ВШЭ	В течение года	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Не менее 5% педагогов приняли участие в мероприятиях по проблемам формирования ФГ в рамках Содружества школ личностно-ориентированного образования и в рамках

					реализации проекта базовых школ ВШЭ
2.5.	Участие администрации и педагогов гимназии в Августовском педагогическом форуме – 2022 с представлением лучших практик по формированию ФГ	Август 2022	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Не менее 2-х выступлений
2.6.	Участие педагогов в представлении успешного опыта по формированию ФГ (конкурсные мероприятия, публикации, мастер-классы, выступления)	В течение года	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Педагоги гимназии	Не менее 5 педагогов
3. Организация мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности					
3.1.	Участие в муниципальном проекте «Развитие естественнонаучного и математического образования»	В течение года	Руководители кафедр естественнонаучного цикла и математики (Косиков А.В., Кочурова Э.Н.)	Учащиеся гимназии	Обеспечение планового количества участников
3.2.	Участие в сессиях городского научного общества учащихся, конференций и конкурсов проектов (не ниже городского уровня)	В течение года	Шумакова И.М., руководители исследовательских работ и проектов	Учащиеся гимназии	Не менее 15 работ
3.3.	Участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах, направленных на формирование ФГ (не ниже городского уровня)	В течение года	Руководители гимназических кафедр, педагоги	Учащиеся гимназии	Обеспечение планового количества участников
3.4.	Организация и проведение на базе гимназии региональной НПК «Апрельские чтения»	Апрель 2022 года	Великова Л.Ю.	Учащиеся гимназии, НГО и Свердловской области	Обеспечение планового количества участников
3.5.	Организация и проведение на базе	Март 2022	Патрушева Е.В., Шумакова И.М.	Учащиеся гимназии, НГО	Обеспечение планового

	гимназии открытого образовательного события «Модель ООН»			и Свердловской области	количества участников
3.6.	Организация и проведение на базе гимназии городских лингвистических конкурсов	В течение года	Патрушева Е.В., Толочко Н.Г., Филиппова М.В.	Учащиеся гимназии, НГО	Обеспечение планового количества участников
3.7.	Организация и проведение образовательных событий для учащихся 1-11 классов, нацеленных, в том числе, на формирование ФГ	В течение года	Администрация гимназии, руководители гимназических кафедр	Учащиеся 1-11 классов	Не менее 80% учащихся 1-11 классов приняли участие в образовательных событиях
3.8.	Участие в реализации курса «Проектная деятельность» учащихся 7-10 классов, курса внеурочной деятельности по решению проектных задач учащихся 2-3 классов	В течение года	Великова Л.Ю., Куликова Л.Н., Скотникова Л.Н., Хомей О.М., Рыбакова Н.С., преподаватели курсов	Учащиеся 2-3, 7-10 классов	Не менее 20% учащихся представили метапредметные проекты и исследования
3.9.	Участие в реализации курса по выбору «Финансовая грамотность» (10 классы), курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 классы)	В течение года	Великова Л.Ю., Скотникова Л.Н., Хомей О.М., Рыбакова Н.С., преподаватели курсов	Учащиеся 4, 10 классов	Обеспечение планового количества участников
3.10	Участие в реализации курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности, программы которых нацелены на формирование ФГ	В течение года	Великова Л.Ю., Скотникова Л.Н., Хомей О.М., Рыбакова Н.С., преподаватели курсов	Учащиеся 1-11 классов	Обеспечение планового количества участников
4. Деятельность по обеспечению материально-технических условий					
4.1.	Развитие материально-технической базы для организации и	В течение года	Черкунова А.Ю.	Специалисты гимназии и обслуживающие организации	Улучшены материально-технические условия для

	проведения мероприятий				формирования ФГ
4.2.	Использование возможностей ресурсных, базовых центров в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, центрами и сообществами по формированию и оценке ФГ	В течение года	Администрация гимназии	Педагоги и учащиеся гимназии	Договоры о сетевом взаимодействии