

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

Новоуральск, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комиссия по организации дополнительного горячего питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Комиссия) создается в МАОУ «Гимназия № 41» (далее – образовательная организация) для решения вопросов своевременной социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации путем организации дополнительного горячего питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Положение о комиссии по организации дополнительного горячего питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации утверждается приказом директора образовательной организации.

1.3. Состав комиссии утверждается Приказом директора образовательной организации на каждый учебный год.

1.4. В состав комиссии входят представители администрации образовательной организации, медицинских работников, педагогического коллектива, а также могут входить представители родительской общественности. С учётом специфики работы образовательной организации в двух зданиях комиссия может иметь два состава.

1.1. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, поручениями, отраженными в Протоколе заседания Координационной комиссии по противодействию распространению социально значимых заболеваний и санитарно-эпидемиологическому благополучию в Свердловской области от 22 октября 2015 года, решением Думы Новоуральского городского округа от 28 октября 2015 года № 124 «О мерах социальной поддержки жителей Новоуральского городского округа на 2016 год» (с последующими изменениями), решением Думы Новоуральского городского округа от 2 декабря 2015 года № 148 «О бюджете Новоуральского городского округа на 2016 год» (с последующими изменениями), приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМИССИИ

2.1. Оказание адресной социальной поддержки, направленной на обеспечение детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации сбалансированным дополнительным горячим питанием.

2.2. Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в области защиты прав и свобод обучающихся, их здоровья, питания.

2.3. Реализация принципов государственной политики в области образования, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся граждан Российской Федерации.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ КОМИССИИ

3.1. Комиссия по организации дополнительного горячего питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации создается в начале учебного года и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.2. В состав комиссии входят:

- Председатель комиссии;
- Заместитель председателя комиссии;
- Члены комиссии (представители администрации, педагогического коллектива, медицинских работников, родительской общественности);
- Секретарь комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОМИССИИ

4.1. Плановая работа комиссии (заседание) по решению вопросов о предоставлении дополнительного горячего питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляться по мере поступления заявлений на выделение дополнительного горячего питания, но не реже 1 раза в месяц.

4.2. Комиссия может осуществлять свои функции вне плана (графика) работы по инициативе администрации, по жалобе, из-за нарушения нормативно-правовых актов в области защиты прав ребенка, его здоровья, питания, безопасности со стороны работников пищеблока, педагогических работников, администрации школы.

4.3. Результаты контроля (экспертизы) отражаются в акте.

4.4. Комиссия информирует о своей работе администрацию образовательной организации, Управление образования (по запросу) и родителей на заседаниях общегимназического родительского комитета.

V. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КОМИССИИ

5.1. Рассматривать заявления (Приложение 1), ходатайства (Приложение 2), прилагаемые к ним документы, подтверждающие наличие трудной жизненной ситуации - акты обследования жилищно – бытовых условий семьи обучающегося (Приложение 3), и принимать решение о предоставлении дополнительного горячего питания в общеобразовательной организации (Приложение 4).

5.2. Выносить заключение о нахождении обучающихся в трудной жизненной ситуации и принимать решение о предоставлении дополнительного горячего питания детям и сроках его предоставления.

5.3. Контролировать списки обучающихся, получающих дополнительное горячее питание за счет средств местного бюджета в качестве дополнительной меры: социальной поддержки детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, наиболее нуждающихся в дополнительном горячем питании.

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОМИССИИ

6.1. Комиссия ведет журнал по учёту учащихся, получающих дополнительное горячее питание.

6.2. Секретарь комиссии ведет ведомость по учёту учащихся, получающих дополнительное горячее питание.

6.3. Заседания комиссии оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

6.4. Папка протоколов заседания комиссии и документы по организации питания хранятся у председателя комиссии.

В комиссию по организации
дополнительного горячего питания детям
из семей, находящимся в трудной
жизненной ситуации
МАОУ «Гимназия № 41»

_____ от кого Ф.И.О.

_____ (домашний адрес)

_____ (контактные данные)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить моему ребенку _____ учащ-ся _____ класса дополнительное горячее питание за счет средств местного бюджета в качестве дополнительной меры социальной поддержки детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на срок _____.

Возможности подтвердить статус семьи, состав семьи, доход семьи и т.д. соответствующими документами не имею.

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

В комиссию по организации
дополнительного горячего питания детям
из семей, находящимся в трудной
жизненной ситуации
МАОУ «Гимназия № 41»

_____ от кого Ф.И.О.

_____ (домашний адрес)

_____ (контактные данные)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить моему ребенку _____ учащ-ся _____ класса дополнительное горячее питание за счет средств местного бюджета в качестве дополнительной меры социальной поддержки детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на срок _____, т.к. он откосится к группе риска по туберкулезу и состоит на учете у врача-фтизиатра

Справка от врача – фтизиатра прилагается.

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

В комиссию по организации
дополнительного горячего питания
детям из семей, находящимся в
трудной
жизненной ситуации
МАОУ «Гимназия № 41»

от кого Ф.И.О.

(домашний адрес)

(контактные данные)

ХОДАТАЙСТВО

Прошу рассмотреть вопрос о предоставлении
_____ учащ-ся _____ класса дополнительное
горячее питание за счет средств местного бюджета в качестве дополнительной
меры социальной поддержки, в связи с тем, что ребенок проживает в семье,
находящейся в трудной жизненной ситуации.

Родители не имеют возможности подтвердить статус семьи
соответствующими документами.

Приложение:

- 1) заявление родителей;
- 2) акт обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающегося.

Классный руководитель: _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о нахождении обучающегося в трудной жизненной ситуации

№ _____

от «__» _____ 20__ г.

Комиссия по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, созданная в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия № 41» от 01 сентября 2016 года № 97

В составе:

1. Председатель комиссии: _____
2. Заместитель председателя комиссии: _____
3. Члены комиссии: _____
4. Секретарь комиссии: _____

I. Рассмотрела вопрос(ы) о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с поступившим(и) заявлением(ями) о предоставлении питания и документами, подтверждающими наличие трудной жизненной ситуации, следующего(следующих) обучающегося(ихся):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

II. Вынесла заключение о нахождении следующего (следующих) обучающегося(ихся) в трудной жизненной ситуации:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

III. Приняла решение о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению дополнительным горячим питанием и сроках его предоставления следующего (следующих) обучающегося(ихся) в трудной жизненной ситуации, указанному(ым) в пункте II настоящего заключения:

IV. Не вынесла заключение о нахождении следующего(следующих) обучающегося(ихся) в трудной жизненной ситуации:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Секретарь комиссии: _____ / _____ /