

Информационно-аналитическая справка об эффективности мер по обеспечению в МАОУ «Гимназия № 41» объективности проведения процедур оценки качества образования в первом полугодии 2021-2022 учебного года

Рабочей группой по подготовке к ГИА и проведению процедур по оценке качества образования в составе:

- 1) Великова Людмила Юрьевна, заместитель директора;
- 2) Хомей Ольга Михайловна, заместитель директора;
- 3) Патрушева Елена Валентиновна, заместитель директора;
- 4) Скотникова Лариса Николаевна, заместитель директора;
- 5) Рыбакова Наталья Сергеевна, заместитель директора, руководитель ППЭ ЕГЭ;
- 6) Загумённова Светлана Вячеславовна, техник-лаборант, ответственная за информационный обмен;
- 7) Черкунова Аола Юрьевна, заместитель директора по АХР,

В первом полугодии 2021-2022 учебного года:

- 1) были обеспечены технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней включая мероприятия школьного и муниципального туров ВСОШ, проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 4, и 7, 10 классов, итогового сочинения (изложения) в 11 классах;
- 2) сформирован и утвержден график мероприятий по оценке качества образования с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 3) была учтена сбалансированность оценочных процедур с учетом поручения Президента Российской Федерации и Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оптимизации количества оценочных процедур в 2021/2022 учебном году;
- 4) проведены работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 5) исключены ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей;
- 6) проведены (под подпись) инструктажи лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
- 7) проведен инструктаж с организаторами в аудиториях проведения независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
- 8) организовано выполнение всех оценочных процедур экспертными комиссиями, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверяют;
- 9) обеспечено хранение работ участников независимых оценочных процедур до 01.10.2022 года;

10) подготовлены и отправлены информационные справки о результатах проведения процедур оценки качества образования в сроки, установленные Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа;

11) организована работа адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам;

12) организован анализ результатов оценочных процедур по каждому обучающемуся, по каждому предмету педагогами.

13) спланированы индивидуальные рекомендации по устранению учебных дефицитов для достижения планируемых результатов по итогам проведенных оценочных процедур;

14) классными руководителями сформирован банк общественных наблюдателей из родительской общественности за проведением процедур оценки качества образования;

15) проведено обучение, персональное инструктирование общественных наблюдателей по процедурам проведения и проверки оценочных процедур с фиксацией в журнале инструктажа общественных наблюдателей

16) соблюдался График общественного наблюдения за проведением ДР и заполнялись отчетные листы общественных наблюдателей;

Заместителем директора по АХР Черкуновой Аолой Юрьевной и техническим специалистом Загумённой Светланой Вячеславовной, лаборантом Плесовских Анастасией Валерьевной было обеспечено видео фиксация проведения и проверки диагностических работ по формированию функциональной грамотности в 4,7,10 классах, школьного и муниципального этапов ВСОШ, итогового сочинения (изложения) в 11 классах.

По результатам мероприятий по оценке качества образования были составлены и направлены адресные рекомендации для устранения учебных дефицитов обучающихся и профессиональных затруднений педагогов.

Вывод: оценочные мероприятия были проведены в условиях соблюдения и обеспечения объективности результатов оценочных процедур.

Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2022 года и последующие периоды:

1. Руководителям предметных кафедр подготовить аналитические материалы по результатам оценочных процедур, проведенных в сентябре-декабре 2021 года в 2-11 классах к заседанию Методического совета 11.02.2022.
2. Включить в план повышения квалификации педагогов КПК по оценочным мероприятиям и формированию функциональной грамотности.
3. Организовать общественное наблюдение при проведении ВПР в 4-11 классах и муниципальной олимпиады «Перспектива» в 2021-2022 учебном году.
4. Внести изменения в Планы по подготовке к олимпиадам ВСОШ и «Перспектива» для ликвидации проблем, выявленных при анализе проведенных оценочных мероприятий.

Информационно-аналитическая справка
составлена заместителем директора по УВР Хомей О.М.
09.12.2021