

План работы РИП на 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020 года - август 2021 года)

по теме: «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»

Цель: разработка балльно-рейтинговой системы оценки предметного и метапредметного результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, а также для оценки результатов в рамках образовательных сессий и защиты индивидуальных итоговых проектов

Деятельность	Сроки									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Анализ существующего состояния МТБ, разработка программы поэтапного плана модернизации	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта									
Формирование рабочих групп, временных творческих коллективов, согласование планов их деятельности	Перспективные и текущие планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, рабочих групп, временных творческих коллективов									
Создание банка психолого-педагогической и учебно-методической литературы, обобщение имеющегося опыта применения балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов	Поиск и анализ современной психолого-педагогической и учебно-методической литературы	Создание теоретической базы по проблеме проекта	Изучение опыта применения балльно-рейтинговой системы в Гимназии, в городе, регионе, в России, в мире	Формирование банка психолого-педагогической и учебно-методической литературы						
Работа временного творческого коллектива по подбору, анализу и формированию банка материалов применения критериального, в	Изучение имеющегося опыта применения критериального оценивания	Подбор материалов применения критериального оценивания: формирующего и	Анализ подобранных материалов с точки зрения балльно-рейтинговой системы	Формирование банка практик критериального (в том числе формирующего)						

том числе формирующего оценивания		констатирующего		оценивания						
Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней			Формирование банка методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней							
Анализ ВСОКО с позиции включения в нее балльно-рейтинговой системы оценивания					Определение места и роли балльно-рейтинговой системы оценивания в ВСОКО					
Разработка набора критериев и показателей (общих и специфических) оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе по отдельным учебным предметам, курсам по выбору и различным видам деятельности					Дифференцированные таблицы критериев и показателей, которые будут использоваться в процессе балльно-рейтинговой оценки отдельных учебных предметов, курсов по выбору и различных видов деятельности					
Создание программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения							Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения			
Разработка методических							Сборник методических рекомендаций по применению дифференцированных таблиц			

<p>рекомендаций по применению дифференцированных таблиц критериев и показателей для оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе</p>							<p>критериев и показателей</p>
<p>Анализ и дополнение имеющейся нормативно-правовой базы</p>	<p>Локальная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять инновационную деятельность коллектива по теме проекта</p>						
<p>Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала</p>							<p>Модель взаимодействия по вопросам внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения в профессиональном сообществе на различных уровнях</p>