



	профессиональной компетентности педагогов															
Создание технологии применения педагогами балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, видам деятельности <sup>1</sup>					1. Организовать рабочую группу. 2. Разработать и представить коллективу технологию. 3. Проверить адекватность разработанной технологии. 4. Проанализировать полученный опыт и сформулировать выводы. <b>Продукт:</b> описанная технология и наличие инструментария реализации балльно-рейтинговой системы											
Организация методической деятельности для освоения педагогами гимназии технологии применения балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по конкретным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, различным видам деятельности <sup>1</sup>	1. Проведение семинаров по созданию и корректировке дифференцированных таблиц (группы по предметным кафедрам). 2. Проведение семинаров по технологии применения педагогами балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, видам деятельности <sup>1</sup> . 3. Проведение круглого стола по результатам апробации балльно-рейтинговой системы. 4. Систематизировать и описать результаты апробации в виде комплекса методических материалов. 5. Представление полученного опыта на методическом и педагогическом совете. <b>Продукт:</b> Разработанные и проведенные образовательные события (семинары, единые методические дни, вебинары и др.), сборники методических рекомендаций по теме проекта															
Опытно-поисковая деятельность педагогов для конкретизации и обеспечения объективности балльно-рейтинговой системы при использовании бинарной системы оценки в процессе промежуточной и итоговой аттестации (группы педагогов-экспериментаторов)	1. Сформировать группы педагогов-экспериментаторов. 2. Провести мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения. 3. Представить разработанные критерии и показатели балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов. 4. Апробировать дифференцированные таблицы в первом и втором полугодии. 5. Провести корректировку материалов. <b>Продукт:</b> скорректированные дифференцированные таблицы критериев и показателей для использования балльно-рейтинговой оценки и количественные показатели, характеризующие объективность оценки															
Внедренческая деятельность всех педагогов, использующих новые формы оценки в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации														Наличие опыта применения балльно-рейтинговой оценки для объективного оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки		
Коррекция нормативно-правовых до-					<b>Продукт:</b> сборник нормативно-правовых документов, обеспечивающих реали-											

<sup>1</sup> Начальная школа: музыка, ОРКСЭ, физическая культура, технология, информатика (3 класс), литературное чтение на родном языке (русском).

Основная школа: физическая культура, проектная деятельность (7 класс, 8 класс), элективные курсы (9 класс), музыка, ИЗО.

Элективные курсы (10-11 класс).

кументов, обеспечивающих реализацию проекта					защиту проекта
Разработка содержания и проведение образовательных событий (конференция, педагогические чтения, интернет-форум), мастер-классов, открытых уроков и занятий, стажировок, тьюторских программ	Сборник методических материалов по итогам проведения конференции, педагогических чтений, интернет-форума. Сборник методических разработок уроков, занятий, мастер-классов. Программы стажировки, тьюторства, банк методических материалов для их участников				
Тиражирование накопленного положительного опыта по теме проекта					<p>Публикация методических материалов на сайте гимназии, на профессиональных интернет-порталах.</p> <p>Публичные выступления на профессиональных конкурсах, форумах и площадках различного уровня</p>