

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 41»



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 41»  
от «27» января 2020 г. № 07

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 41»

г.Новоуральск, 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 41», (далее – Гимназия № 41) её структуру и функции, мероприятия по реализации.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минобрнауки России, настоящим приказом.

– Уставом МАОУ «Гимназия № 41» и иными локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий.

1.4 Руководство и педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 41» обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур и мероприятий, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, учёт запросов участников образовательной деятельности, дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии № 41, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.6 В настоящем Положении используются следующие понятия:

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ОО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

– *оценка* – процесс соотнесения результата или поведения участников образовательной деятельности или оценивание хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

– *оценка в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;

– *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– *внутренняя система оценки качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе Гимназии № 41 и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

1.7 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственного контроля;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- лицензирования образовательной деятельности;
- аттестации педагогических работников;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- исследований качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- реализации внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования включающей независимую оценку качества подготовки учащихся и независимую оценку качества образовательной деятельности;
- общественной аккредитации.

1.8 В качестве источника информации для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинг, социологические опросы, отчёты педагогических и руководящих работников, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## 2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Гимназии № 41, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Гимназии № 41 направлена на:

- 1) развитие внутренней системы исследований качества образования;
- 2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне Гимназии № 41;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне Гимназии № 41;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в Гимназии № 41.

2.2 Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в образовательной организации требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в образовательной организации с прогностической целью определения направлений дальнейшего развития;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и интересам субъектов образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

2.3 Общими принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной или иной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- снижение субъективности оценки за счет использования приёмов критериального оценивания;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- переход к системе мониторинговых исследований;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- рефлексивность, которая реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- комплиментарность обеспечивает взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, гимназические кафедры, временные рабочие группы педагогов МАОУ «Гимназия № 41».

#### **3.2 Администрация МАОУ «Гимназия № 41»**

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Гимназии № 41, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии № 41 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии № 41;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Гимназии № 41 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на окружной и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

#### **3.3. Методический совет МАОУ «Гимназия № 41» и гимназические кафедры:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии № 41; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Гимназии № 41;
- содействуют подготовке работников Гимназии № 41 к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии № 41.

#### 3.4. Педагогический совет МАОУ «Гимназия № 41»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гимназии № 41;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- проводит экспертизу качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Гимназии № 41;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников «Гимназии № 41»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Гимназией № 41 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Гимназии № 41;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

### 4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Гимназии № 41, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- #### 4.3.1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### 4.3.2. Качество реализации образовательной деятельности:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту учащихся;

– дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

– качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность учеников и родителей образовательной деятельностью.

#### 4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– организация медицинского сопровождения и питания обучающихся;

– психологический климат в Гимназии № 41;

– использование социальной сферы микрорайона и города;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, классные и Общегимназические родительские комитеты) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МАОУ «Гимназия № 41»).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Гимназии № 41, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.6. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Гимназии № 41. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане-графике мероприятий внутренней системы оценки качества образования, который представлен в приложении 1.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение отчетов о результатах самообследования и иных аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 41».

4.9. Структурно-функциональная модель внутренней системы критериального оценивания качества образования представлена в приложении 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 41»

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
<b>1. Качество образовательных результатов</b>						
1.1	Предметный результат	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по гимназии	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Отчёт	Заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Отчёт	Классный руководитель
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители кафедр, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты ДКР и Стагград	Независимая оценка	В течение учебного года	Аналитическая справка	
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитическая справка	
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
		Количество и % отличников по уровням образования и по гимназии	Анализ	Конец учебного года	Справка	
		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по гимназии	Анализ	Конец учебного года	Справка	

	<p>Количество и % неуспевающих</p> <p>Количество и % получивших Похвальный лист</p> <p>Количество и % выпускников 9 классов получивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документ об образовании;</li> <li>- Документ об образовании особого образца</li> </ul> <p>Количество и % выпускников 9 классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов</p> <p>Распределение выпускников 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 класс;</li> <li>- СПО, НПО</li> </ul> <p>Количество и % выпускников 11 классов высокобалльных</p> <p>Количество и % выпускников 11 классов, получивших золотую медаль</p> <p>Количество и % выпускников 11 классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов</p> <p>Распределение выпускников 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВПО;</li> <li>- СПО;</li> <li>- окончили образование</li> </ul>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Собеседование</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Собеседование</p> <p>Мониторинговое исследование</p>	<p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>По окончании учебного года</p> <p>По окончании учебного года</p> <p>По окончании учебного года</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>3-7 классы, конец учебного года</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Аналитическая справка</p>
1.2	<p>Метапредметные и личностные</p>			

результаты	Диагностика формирования ИКТ-компетентности	Мониторинговое исследование	года	Аналитическая справка
	Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинговое исследование	3, 5, 7 классы; конец учебного года	Аналитическая справка
	Успеваемость по элективному курсу «Проектная деятельность»	Промежуточный контроль	4, 6, 8 классы; конец учебного года	Отчёт
	Предзащита проекта	Промежуточный контроль	7 класс (2 п/г), 8 класс, 10 класс	Индивидуальный информационный лист
	Защита проекта	Итоговый контроль	8 класс (май); 10 класс (март)	Отчёт
	Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	9 класс (январь) 10 класс (май)	Отчёт
	Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт
	Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт
	Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт
	Оценка портфолио	Экспертная оценка	По особому графику	Краткая характеристика
	Участие в образовательных сессиях	Экспертная оценка	10 класс: сентябрь, март-апрель 11 класс:	Рейтинговая таблица

				декабрь-январь	Информация	Медицинские работники ( не являюотся штатными сотрудниками)
	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по Гимназии	Наблюдение		Начало учебного года, конец учебного года	Информация	
	Динамика состояния здоровья по уровням образования и по Гимназии					
1.3	Здоровье обучающихся Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.) Социально-педагогическое тестирование	Наблюдение и экспертиза		Конец календарного года	Информация Анализ УВР	
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата % родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности Гимназии	Анкетирование, тестирование		В течение учебного года	Публичный отчёт	
		Анкетирование		Конец учебного года	Публичный отчёт	
<b>2. Качество образовательной деятельности</b>						
	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза		Начало учебного года	Информационное сообщение	
	Посещение уроков администрацией, взаимопосещение	Наблюдение, экспертиза		В течение учебного года	Справка	
2.1	Содержание и реализация программ Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным	Наблюдение		Конец полугодия,	Отчёт	

	предметам		учебного года	
	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчёт
	Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчёт
	Количество элективных курсов	Анализ учебного плана		Информационная справка
	Уровень качества освоения учащимися программ курсов	Анализ учебного плана		Информационная справка
	Количество жалоб (обращений) участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в Гимназии № 41	Наблюдение	Конец учебного года	Информационное сообщение
	Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня		Конец учебного года	Отчёт по УВР
	Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Отчёт по УВР
	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Отчёт по УВР
	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Справка, анализ ВР
2.2	Качество воспитательной работы	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Справка, анализ ВР

	Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	
	Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	
	% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет, информация на официальном сайте	
<b>3. Качество образовательных условий</b>					
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями) Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки учащихся
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Отчёт
		Социальный паспорт ОО	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт
3.2	Кадровое обеспечение	Численность административноуправленческого, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала в Гимназии, в том числе по совместительству Численность работников, принятых на работу и	Наблюдение, экспертиза	Конец учебного года	Отчет

	уволенных в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Стаж педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Повышение квалификации педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Отношение педагогов к инновационной деятельности	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий жюри т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	
	Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конеч учебного года			Отчет, справки	

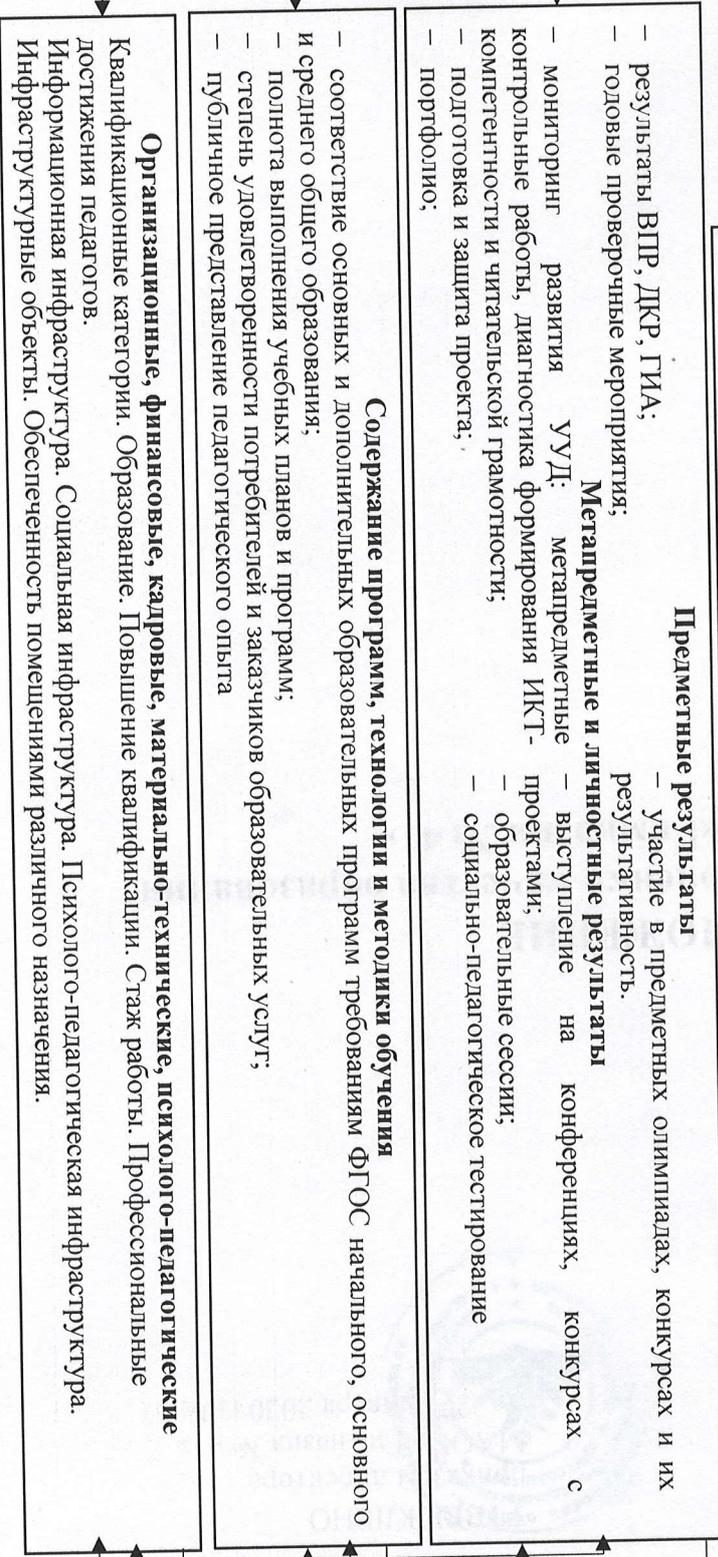
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Наблюдение и анализ	Начало и конец учебного года	Информационное сообщение	
		Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Отчёт	
3.4	Информационно-развивающая среда	Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Приказ, договор	
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.5	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарногигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.6	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
		% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.7	Организация питания	Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года	Справка	
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчёт	
3.8	Психологически	% родителей и учащихся,	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчёт	

	й климат в ОО	положительно оценивающих психологический климат в ОО		года		
3.9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Справка	
		Количество и процент случаев травматизма в ОО	Экспертиза	Конец учебного года	Информационное сообщение	
3.10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в Гимназии	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчет	
		% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Анализ УВР	
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего и Попечительского совета ОО	Наблюдение	Конец учебного года	Публичный отчет	
		% учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственное управления в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Анализ УВР	

контроли и мониторинга Привлечение кадров и органов государственного управления к проведению мониторинговых мероприятий Наличие материально-технической базы для внедрения ВСОКО	и внутреннего педагогических управление в гимназии	образовательных ресурсов Инновационная деятельность в рамках Региональной инновационной площадки на по разработке внутришкольного мониторинга методических результатов и Содружества школ личностно-ориентированного образования
<b>Слабые стороны</b>	Угрозы	
Недостаточный уровень педагогическим значимости управления деятельности по результатам Недостаточный уровень педагогических внедрения ВСОКО	уровень понимания коллективом педагогической деятельности по вопросам внедрения ВСОКО	Отсутствие единого подхода к ВСОКО Несоответствие критериев образовательных результатов по ФГОС и критериев, заявленных при проведении ГИА

**Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Гимназия №41»**

**Компоненты ВСОКО:**  
 1. Образовательные результаты.  
 2. Образовательная деятельность.  
 3. Образовательные условия



— Приказы МОИН №402 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», № 1324 «Об утверждении самообследования», № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;  
 — Локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия № 41»

**Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в гимназии;
- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования гимназии, предупреждение негативных тенденций

