

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г И М Н А З И Я № 41
(МАОУ «Гимназия № 41»)

ПРОТОКОЛ

10 декабря 2020 г.

№ 10 пс

г. Новоуральск

Заседания педагогического совета

Присутствовало: 66 чел. (список прилагается)

Председатель Куликова Е.В.
Секретарь Колесникова Н.В.

Повестка дня:

1. О роли ВПР в единой системе оценки качества образования.
Выступление заместителя директора по УВР Л.Ю. Великовой.
2. Об анализе результатов ВПР в 5-9 классах за 2020 год.
Выступление заместителя директора по УВР О.М. Хомей.
3. О вопросах преемственности при подготовке и проведении ВПР.
Выступление заместителя директора по УВР Л.Н. Скотниковой.
4. О плане («дорожной карте») мероприятий по реализации образовательных программ ООО в МАОУ «Гимназия № 41» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
Выступление заместителя директора по УВР О.М. Хомей.

1. Слушали:

Великова Л.Ю. - актуализировала информацию о единой системе оценки качества образования (является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур): ЕГЭ, ОГЭ, промежуточных срезах знаний НИКО и ВПР.
Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Результат ВПР – это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории. Данные о результатах ВПР в

целом по школе – объективный показатель уровня образовательной организации (учителям, администрации, учащимся и родителям).

Выступили:

По существу докладов замечаний и вопросов не поступило.

2. Слушали:

Хомей О.М. - проинформировала коллектив о том, что в 2020 году учащиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР по всем учебным предметам, предложенным для проведения. Учителями-предметниками, руководителями кафедр и администрацией гимназии был проведен анализ результатов по каждому учебному предмету в разрезе: каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и гимназии в целом.

Достаточно высокими являются результаты по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классах, английскому языку в 8 классах. Достаточный уровень предъявили учащиеся 6 классов (русский язык, математика, биология, история), 7 классов (география), 8 классов (биология, обществознание), 9 классов (химия, биология). Низкий уровень результатов наблюдается в 7 классах (русский язык, математика, биология, история, обществознание), в 8 классах (русский язык, математика, история, география, физика), в 9 классах (русский язык, математика, физика, история, география, обществознание). Самыми проблемными считаем результаты учащихся 7, 8, 9 классов по русскому языку, математике, истории и физике.

В сравнении с результатами по Свердловской области значительно лучше выглядят результаты в 5 классах (математика, русский язык, окружающий мир), 6 классах (математика, русский язык, биология), 7 классах (математика, география), 8 классах (обществознание, биология, английский язык), 9 классах (биология, химия); хуже – в 7 классах (обществознание), 8 классах (русский язык, история), 9 классах (география, история, физика). По итогам анализа были составлены аналитические справки, отражающие учебные дефициты обучающихся, профессиональные затруднения учителей-предметников и проблемные поля в организации образовательной деятельности гимназии.

Выступили:

По существу докладов замечаний и вопросов не поступило.

3. Слушали:

Скотникова Л.Н. – отметила, что вопросы преемственности при подготовке к ВПР очень важны, учащимся легче, когда технология и техники подготовки к

работам сохраняются при переходе от начального образования к основному. Тщательная подготовка учащихся обеспечивает стабильно высокие результаты на уровне НОО, которые не всегда сохраняются у учащихся 5-9 классов (чаще всего понижаются с 5 по 9 классы).

Основные условия успешной подготовки: системная подготовка к выполнению ВПР, регулярное включение заданий метапредметного характера в учебную деятельность, включение учащихся в процесс оценки (взаимооценки, самооценки, работа с критериями), создание положительного психологического настроя у учащихся.

Необходимо провести методические встречи с обсуждением и проигрыванием основных техник подготовки учащихся к участию ВПР для учителей основной школы.

Выступили:

По существу докладов замечаний и вопросов не поступило.

4. Слушали:

Хомей О.М. - проинформировала о том, что по итогам анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, был составлен план («дорожная карта») мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования в МАОУ «Гимназия № 41».

В плане содержатся мероприятия по 5 этапам: аналитический, организационно-методический, обучающий, оценочный и рефлексивный (кратко проведен обзор мероприятий каждого этапа). Для каждого этапа установлены сроки реализации «дорожной карты».

Выступили:

По существу докладов замечаний и вопросов не поступило.

Решили:

1. Считать согласованными результаты анализа ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
2. Принять план («дорожную карту») мероприятий по реализации образовательных программ ООО в МАОУ «Гимназия № 41» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
3. Рассмотреть на заседании методического совета вопрос о внесении необходимых изменений в рабочие программы по русскому языку (7, 8, 9 классы), по математике (7, 8, 9 классы), по истории (7, 8, 9 классы), по физике (8, 9 классы),

по обществознанию (7, 9 классы), по биологии (7 класс), по географии (8,9 классы) в части календарно-тематического планирования при организации системного повторения пройденного ранее материала и оптимизации содержания учебного материала (ответственные: руководители кафедр).

Проголосовали «за»: 66 чел.

Проголосовали «против»: 0 чел.

Воздержались: 0 чел.

Председатель:



Куликова Е.В.

Секретарь:



Колесникова Н.В.