

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по _____

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя	Отметка о согласии/несогласии (+/-) Предложения
<i>Общие критерии и показатели</i>					
1	Посещаемость Максимум 10 баллов	от 0 до 10	Посещаемость 100%	10	
			Посещаемость более 80%, все пропуски по болезни	9	
			Посещаемость более 80%, отсутствовал по уважительной причине или по уважительной причине и по болезни	8	
			Посещаемость более 80%, на одном занятии отсутствовал по неуважительной причине ИЛИ Посещаемость от 60% до 80%, все пропуски по болезни	7	
			Посещаемость от 60% до 80%, отсутствовал по уважительной причине или по уважительной причине и по болезни	6	
			Посещаемость от 60% до 80%, но на одном занятии отсутствовал по неуважительной причине ИЛИ Посещаемость от 40% до 59%, все пропуски по болезни	5	
			Посещаемость от 40% до 59% процентов занятий, отсутствовал по уважительной причине или по уважительной причине и по болезни	4	
			Посещаемость от 15% до 39%, все пропуски по болезни и/или уважительные	3	
			Имеет 2 и более пропусков без уважительной причины	2	
			Посещаемость от 10% до 14% занятий	1	
			Посещаемость менее 10% занятий	0	
2	Прилежание (отражает меру ответственности каждого ученика за учение, степень его добросовестности, старания, усердия и	Накопительная оценка от 0 до 10 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1	
			Отсутствие опозданий	0 или 1	
			Дисциплина на уроке	0 или 1	
			Уважительное отношение к учителю и одноклассникам	0 или 1	
			Умение строить адекватные коммуникации	0 или 1	
			Аккуратность и содержательность записей при выполнении работ	0 или 1	

	исполнительность и) Максимум 10 баллов	1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Самостоятельность в процессе учебной деятельности	0 или 1	
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий	0 или 1	
			Активная познавательная деятельность на уроке (готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1	
			Своевременность выполнения и сдачи заданий	0 или 1	
3	Срезовая (итоговая) работа	от 0 до 20	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием		
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				40	

ПРИМЕР

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Частно-предметные критерии</i>				
4	Текущие проверочные работы (3 работы) Максимум 6 баллов	Накопительная оценка от 0 до 6 Каждая работа оценивается в 0, 1 или 2 балла, затем баллы за все работы суммируются	Работа не выполнена или выполнена неудовлетворительно	0 баллов
			Работа выполнена удовлетворительно	1 балл
			Работа выполнена на хорошо или отлично	2 балла
5	Участие в ВСОШ Максимум 6 баллов	От 0 до 6 Учитывается только один лучший показатель	Не принимал участие	0
			Принимал участие, без призового места	1
			Призёр школьного этапа ВСОШ	2
			Победитель школьного этапа ВСОШ	3
			Участник муниципального этапа ВСОШ, без призового места	4
			Призёр муниципального этапа ВСОШ	5
6	Сообщение по заданной теме Максимум 3 балла	Накопительная оценка от 0 до 3	Правильность, соответствие теме, полнота содержания	1
			Убедительность (доказательность), наличие примеров	1
			Грамотность и выразительность речи	1
7	Учебный проект Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5	Соответствие теоретического материала целям и задачам проектной работы	1
			Описание продукта	1
			Соответствие вывода поставленным целям и задачам	1
			Обоснование личной позиции автора	1
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				20

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по _____

ВНИМАНИЕ!!! Выставляются только целые баллы!!!

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя	Комментарии
<i>Частно-предметные критерии</i>					
4					
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				20	

Задание для работы в группе

1. Прочитать и обсудить в группах предлагаемые общие критерии и показатели. В таблице отметить + или – своё согласие или не согласие с ними. Прописать ваши предложения на этот счёт.
2. Разработать частно-предметные критерии и показатели для конкретных учебных предметов, элективных курсов и др.

Список предметов

1. Физическая культура (2-11 классы).
2. Изобразительное искусство (2-8 классы).
3. Технология (2-3 класс).
4. Информатика (3 и 6 класс).
5. Музыка (2-8 класс).
6. Родной язык, литературное чтение на родном языке (3 класс).
7. Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).
8. Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс).
9. Основы безопасности жизнедеятельности (7 класс).
10. Проектная деятельность (7-8 класс).
11. Элективные курсы (9-11 классы).

Примерный перечень частно-предметных критериев:

1. Текущие проверочные работы.
2. Домашнее задание.
3. Творческие задания.
4. Проекты.
5. Исследование.
6. Устный ответ.
7. Письменный ответ.
8. Участие в конкурсах, олимпиадах. Результативность участия.
9. Выполнение нормативов.
10. Сообщение, выступление, доклад.
11. Выполнение практической работы.
12. Выполнение дополнительных заданий.
13. ...

Рекомендации по составлению критериев и показателей

1. Необходимо сформулировать критерий и определить количество баллов, которое ученик может получить за его выполнение.
2. Каждый критерий может оцениваться разным количеством баллов (всё зависит от его значимости), главное чтобы сумма всех баллов равнялась 20.
3. Обязательно подробно описать каждый показатель. Показатель должен быть реально измерим. Итоговый балл за критерий может выставляться за достижение какого-либо показателя (ПРИМЕР, критерий 5), в накопительной системе (суммарно, ПРИМЕР критерий 6, 7) или смешанным образом (критерий 4).
4. Возможно дифференцирование критериев и/или показателей по классам, уровням образования (разные баллы, разные показатели).
5. Каждый критерий и каждый показатель должен оцениваться целым количеством баллов.
6. Итоговая сумма баллов по всем критериям: общим и частно-предметным составляет 60 баллов. Зачёт выставляется за достижение показателя в 30 баллов.