Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по технологии 2-3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Вес критерия** | | **Показатель** | **Вес показателя** |
| *Частно-предметные критерии* | | | | | |
| 4 | Текущие работы (3 работы)  Максимум 6 баллов | | Накопительная оценка  от 0 до 6  Каждая работа оценивается в 0, 1 или 2 балла, затем баллы за все работы суммируются | Работа не выполнена или не соответствует эталону | 0 баллов |
| Работа выполнена удовлетворительно, но есть отклонения от эталона | 1 балл |
| Работа выполнена по эталону | 2 балла |
| 5 | Участие в олимпиаде «Перспектива»  Максимум  6 баллов | | От 0 до 6  Учитывается только один лучший показатель | Не принимал участие | 0 |
| Принимал участие, без призового места | 1 |
| Призёр школьного этапа ВСОШ | 2 |
| Победитель школьного этапа ВСОШ | 3 |
| Участник муниципального этапа ВСОШ, без призового места | 4 |
| Призёр муниципального этапа ВСОШ | 5 |
| Победитель муниципального этапа ВСОШ | 6 |
| 6 | Сообщение по заданной теме  Максимум 3 балла | | Накопительная оценка  от 0 до 3 | Правильность, соответствие теме, полнота содержания | 1 |
| Убедительность (доказательность), наличие примеров | 1 |
| Грамотность и выразительность речи | 1 |
| 7 | Учебный проект  Максимум 5 баллов | | Накопительная оценка  от 0 до 5 | Соответствие теоретического материала целям и задачам проектной работы | 1 |
| Описание продукта | 1 |
| Соответствие вывода поставленным целям и задачам | 1 |
| Обоснование личной позиции автора | 1 |
| Качество продукта | 1 |

Другие примеры частно-предметных критериев

1. Текущие проверочные работы.

2. Домашнее задание.

3. Творческие задания.

4. Проекты.

5. Исследование.

6. Устный ответ.

7. Письменный ответ.

8. Участие в конкурсах, олимпиадах. Результативность участия.

9. Выполнение нормативов.

10. Сообщение, выступление, доклад.

11. Выполнение практической работы.

12. Выполнение дополнительных заданий.