

Утверждаю _____ /И.К. Подоляко/
« _____ » _____ 2022 г.

**Отчет региональной инновационной площадки
«Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов
как эффективный механизм реализации ВСОКО» (МАОУ «Гимназия №41» г. Новоуральск)
наименование региональной инновационной площадки
по реализации направления Новые механизмы мониторинга, оценки и управления качеством образования
в образовательной организации**

за 4 квартал 2021 г.

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности ¹	Сроки ²	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ³
1	Семинары с группами по предметным кафедрам для уточнения частно-предметных критериев и конкретизации общих критериев оценивания. Проведены семинары с кафедрами: учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей эстетического цикла. Для кафедр математики и информатики, истории и обществознания, иностранных языков, предметов естественно-научного цикла был проведён совместный семинар по уточнению частно-предметных критериев и конкретизации общих критериев оценивания по	29.09.2021 6.10.2021, 13.10.2021 20.10.2021	Конкретизированы общие критерии и уточнены частно-предметные критерии по предметам: ОРКСЭ (3-4 класс), технология (4 класс), информатика (3 класс), литературное чтение на родном языке (3-4 класс), физическая культура (2-9 классы), музыка (2-8 классы), ИЗО (2-8 классы), проектная деятельность (7-8 классы), элективные курсы (9-11 классы), образовательные сессии (10-11 класс).	Материалы для проведения семинаров: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1126 Дифференцированные таблицы: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1413 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=104

¹ Соответствует плану.

² Соответствует плану.

³ Указывается формат представления результата и в случае размещения результатов на информационных ресурсах ссылка, где можно с результатом ознакомиться.

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности ¹	Сроки ²	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ³
	элективным курсам (10-11 класс), проектной деятельности (7,8 класс). Педагогам, реализующим обучение по различным предметам и курсам по выбору, было предложено поучаствовать в апробации		Определение педагогов, участвующих в апробации балльно-рейтинговой системы	
2.	Повышение квалификации педагогов в направлении оценки качества образовательных результатов. Курсы повышения квалификации по теме «Оценочная деятельность педагога» АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь. Длительность 16 часов	26.10-10.11.21,	Прошли обучение 50 педагогов гимназии, что составляет 63% от общего числа педагогических кадров	Справка о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАОУ "Гимназия № 41" в 2021-2022 учебном году в рамках реализации Региональной инновационной площадки https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1399 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=102
3.	Выступление на тематическом совещании, формирование группы педагогов для проведения 1 этапа апробации Педагогическому коллективу были представлены скорректированные дифференцированные таблицы для оценки образовательных результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, видам деятельности (в том числе для оценивания образовательных сессий). Коллектив был ознакомлен с составом рабочей группы педагогов, которая по результатам первого полугодия апробирует дифференцированные таблицы и проведёт оценку получившихся результатов	Ноябрь, 2021	Педагогический коллектив ознакомлен с скорректированными таблицами и составом рабочей группы педагогов. Принято решение об апробации	Презентация https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1411

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности ¹	Сроки ²	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ³
4	Совещание рабочей группы педагогов по организации первого этапа апробации. На основе имеющихся результатов обучения за первое полугодие 2021-2022 учебного года оценить возможность применения дифференцированных таблиц для выставления зачёта по различным предметам и курсам по выбору (на примере одного класса или группы). Заполнить анкету в Яндекс формах	Декабрь, 2021	Сформированное представление у участников рабочей группы по применению дифференцированных таблиц для выставления зачёта по различным предметам и курсам по выбору (на примере одного класса или группы). Заполненная форма фиксации образовательных результатов, оценённых в балльно-рейтинговой системе. Заполненная анкета	Анкета: https://forms.yandex.ru/cloud/62a460283cd59f6afcc99153/
5.	Организационно-методическое сопровождение реализации РИП. Подготовка и проведение семинаров, поиск и выбор курсов повышения квалификации, подготовка материалов для совещаний, разработка анкеты, консультирование педагогов, координирующая деятельность, техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь, 2021	Планы деятельности, методические материалы, справки, протоколы, отчёты	Все проведённые мероприятия
6.	Формирование и подача заявки на региональный проект ИРО «Образовательный тур»	Сентябрь, 2021	Предложение по тематике / содержательной направленности стажировки: 1) Разработка и проектирование балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов на всех уровнях образования (Октябрь 2022 года (2 неделя, 10-15.10.22), 1 день). 2) Проектирование образовательных сессий в условиях реализации ФГОС СОО (Апрель 2022 года (2 неделя, 11-16.04.22), 1 день)	Заявка принята https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1416

за 1 квартал 2022 г.

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
1.	Круглый стол по итогам первого этапа апробации Слушали педагогов, которые принимали участие в 1 этапе апробации дифференцированных таблиц для выставления зачёта по различным предметам и курсам по выбору (на примере одного класса или группы). Обсуждали результаты анкетирования	Январь, 2022	Мнение участников рабочей группы о результативности применения дифференцированных таблиц для выставления зачёта по различным предметам и курсам по выбору (на примере одного класса или группы). Предложение рабочей группы: создать автоматизированную форму для осуществления балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов; провести необходимую корректировку дифференцированных таблиц	Итоги анкетирования: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1419 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=101 Автоматизированная форма: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1418 https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=104
2.	Выступление на совещании педагогического коллектива гимназии. Педагогический коллектив был ознакомлен с итогами первого этапа апробации, сформулированы выводы и предложения. Представлен план реализации второго этапа апробации	17.01.2022	Педагогический коллектив ознакомлен с результатами первого этапа апробации и дана удовлетворительная оценка деятельности в рамках РИП	Презентация: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1411
3.	Совещание по организации второго этапа апробации. Ознакомление участников рабочей группы процедурой проведения второго этапа апробации (с участием детей): 1. Ознакомить учащихся и родителей с таблицами для осуществления балльно-рейтинговой оценки	Январь, 2022	Сформированное представление участников рабочей группы о процедуре проведения второго этапа апробации применения дифференцированных таблиц для выставления зачёта по различным предметам и курсам по выбору (на примере одного	Итоговые скорректированные таблицы оценивания: https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1414 https://infourok.ru/materialy-dlya-osushestvleniya-ballno-rejtingovoj-ocenki-

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
	образовательных результатов, выдать таблицы учащимся, пояснить и обосновать критерии. 2. Провести консультации для педагогов по заполнению автоматизированной формы для осуществления балльно-рейтинговой оценки		класса или группы). Консультации с педагогами. Публикация на интернет-ресурсах	obrazovatelnyh-rezultatov-6145828.html https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=101 Анкета: https://forms.yandex.ru/cloud/62a496a79dc652e79b23e38a/ https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=101
4.	Деятельность педагогов в рамках апробации балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов. Рабочая группа педагогов проводит оценивание образовательных результатов с использованием балльно-рейтинговой системы по различным предметам, элективным курсам и видам деятельности	Январь-июнь, 2022	Приобретение опыта применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов участниками рабочей группы	Индивидуальные и групповые консультации, собеседования с участниками рабочей группы по апробации балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов
5.	Организационно-методическое сопровождение реализации РИП. Подготовка и проведение совещаний и круглого стола, анализ анкет, методическое консультирование педагогов, координирующая деятельность, техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности	Январь-март	Планы деятельности, методические материалы, справки, протоколы, отчёты	Все проведённые мероприятия

за 2 квартал 2022 г.

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
1.	<p>Деятельность педагогов в рамках апробации балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.</p> <p>Рабочая группа педагогов проводит оценивание образовательных результатов с использованием балльно-рейтинговой системы по различным предметам, элективным курсам и видам деятельности</p>	Январь-июнь, 2022	Приобретение опыта применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов участниками рабочей группы	Индивидуальные и групповые консультации, собеседования с участниками рабочей группы по апробации балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов
2.	<p>Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» (ГАОУ ДПО СО ИРО) по теме: «Проектирование образовательных сессий в условиях реализации ФГОС СОО».</p>	12.04.2022	В ходе этой стажировки участникам была представлена разработанная и апробированная балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов (предметных и метапредметных) в рамках образовательных сессий для учащихся 10-11 классов	<p>Презентация</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1416</p> <p>https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=103</p>
3.	<p>Круглый стол по итогам второго этапа апробации балльно-рейтинговой системы образовательных результатов.</p> <p>Педагоги, принимавшие участие в апробации, сдали заполненные автоматизированные формы для оценки образовательных результатов, высказали свои замечания, предложения, поделились впечатлениями. Прошли анкетирование по второму этапу апробации.</p>	14.06.2022	Заполненные автоматизированные формы для оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе. Заполненная анкета	<p>Заполненные формы:</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1418</p> <p>https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=101</p> <p>Результаты анкетирования:</p> <p>https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1420</p> <p>https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=101</p>

№ п/п	Мероприятие/ Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
4.	Формирование списка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания в образовательную деятельность	Май	Примерный перечень изменений, которые необходимо внести в нормативно-правовые акты	Перечень нормативно-правовых актов гимназии, в которые необходимо внести изменения
5.	Организационно-методическое сопровождение реализации РИП. Подготовка и проведение круглого стола, разработка анкет, методическое консультирование педагогов, координирующая деятельность, техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности	Апрель-июнь	Консультирование педагогов, координирующая деятельность, техническое и информационное обеспечение инновационной деятельности	Все проведённые мероприятия

Руководитель инновационной площадки



подпись

А.В. Косиков
Ф.И.О.