

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и
иной, действующей в сфере образования организации, расположенной на территории
Свердловской области (далее – образовательная организация))

«Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных
результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»
Фактический адрес образовательной организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Великов Андрей Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Косиков Александр Викторович
Контактный телефон	+79089150556
Телефон/факс образовательной организации	8 (34370)78757
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.gymnasium41.ru
Электронный адрес образовательной организации	gymnasium41@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



(Великов А.В.)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание

1	Создание банка психолого-педагогической и учебно-методической литературы, обобщение имеющегося опыта применения балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов	Сентябрь-декабрь 2020	Декабрь 2020 года	Существует база психолого-педагогической и методической литературы, обобщен и систематизирован опыт применения балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов на различных уровнях образования образовательными организациями РФ		В электронном виде представлены на личной странице МАОУ «Гимназии №41» на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»
2	Работа временного творческого коллектива по подбору, анализу и формированию банка материалов применения критериального, в том числе формирующего оценивания с точки зрения балльно-рейтинговой системы	Сентябрь-декабрь 2020	Декабрь 2020	Дана качественная оценка приобретенного опыта применения педагогами гимназии критериального, в том числе формирующего оценивания, с точки зрения балльно-рейтинговой системы		Банк практик критериального формирующего оценивания в электронном виде на личной странице МАОУ «Гимназии №41»
3	Анализ ВСОКО с позиции включения в нее балльно-рейтинговой системы оценивания	Январь-февраль 2021	Февраль 2021	Проведён анализ внутренней системы оценки качества образования на предмет включения в неё балльно-рейтинговой системы. Определено место и функции балльно-рейтинговой системы в ВСОКО		Составлена аналитическая записка, которая представлена на личной странице МАОУ «Гимназии №41»
4	Создание программы повышения профессиональной компетентности	Март-июнь 2021	Июнь 2021	Проведены семинары для учителей гимназии на тему: «Балльно-рейтинговая оценка образовательных		Материалы представлены в электронном виде на личной

	педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения			результатов», «Применение критериального оценивания для осуществления балльно рейтинговой оценки образовательных результатов». Проведен единый методический день с участием всего педагогического коллектива. 4 педагога участвовали в курсах повышения квалификации по данной тематике		странице МАОУ «Гимназии №41»
5	Разработка набора критериев и показателей (общих и специфических) оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе по отдельным учебным предметам, курсам по выбору и различным видам деятельности	Январь-июнь 2021	Июнь 2021	Разработаны общие и специфические критерии и показатели оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе по учебным предметам (музыка, физическая культура, технология и др.), элективным курсам и курсам по выбору (8-11 классы), а также для оценки результатов в рамках образовательных сессий и защиты индивидуальных итоговых проектов (9-11 классы). Проведён единый методический день		В электронном виде представлен на личной странице МАОУ «Гимназии №41»
6	Разработка методических рекомендаций по применению дифференцированных таблиц критериев и показателей для	Апрель-август 2021		Продолжается разработка методических рекомендаций, электронных таблиц и матриц оценивания		

	оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе					
7	Анализ и дополнение имеющейся нормативно-правовой базы	Сентябрь 2020-август 2021	Июль 2021	Проведён анализ нормативно-правовой базы внедрения балльно-рейтингового оценивания образовательных результатов в процесс обучения		Аналитическая справка представлена в электронном виде на личной странице МАОУ «Гимназии №41»
8	Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала	Май-август 2021		<p>Определен круг партнеров по проблеме оценивания образовательных результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: Евразийская Ассоциация оценки качества образования ЕАОКО), Ассоциация школ личностно-ориентированного обучения (ЛОО), Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ; - на региональном: ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»; - на муниципальном уровне: МКОУ ДПО «УМЦРО», общеобразовательные образовательные учреждения г. Новоуральск 		
9	Анализ существующего состояния МТБ,	Сентябрь-октябрь	Октябрь 2020	Проведен анализ имеющейся МТБ. Предложен план её		Аналитическая справка представлена

	разработка программы поэтапного плана модернизации	2020		модернизации		а в электронном виде на личной странице МАОУ «Гимназии №41»
10	Формирование рабочих групп, временных творческих коллективов, согласование планов их деятельности	Сентябрь-октябрь 2020	Октябрь 2020	Сформированы две постоянные рабочие группы, в которых представлены все гимназические кафедры. Деятельность по реализации инновационной площадки включена в планы работы методического совета и предметных кафедр.		1 группа: 6 человек 2 группа: 5 человек
11	Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Ноябрь 2020-май 2021	Семинары: декабрь, март ЕМД: Апрель Методически консультации на кафедрах: май-июнь	Создан банк методических материалов для проведения обучающих семинаров, единого методического дня. Продолжается разработка обучающих семинаров для реализации разработанной балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов		В электронном виде представлены в личном кабинет

Ссылка на личную страницу МАОУ «Гимназии №41» на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» <http://rnp.irro.ru/index.php?cid=661>

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы по	Использование в работе кафедр для подготовки к семинарам и Единому	

	вопросам использования балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов. Сборник практик применения балльно-рейтинговой системы образовательных результатов	методическому дню. Дальнейшее использование материалов в практической деятельности.	
2	Банк практик критериального (в том числе формирующего) оценивания	Использование в образовательном процессе приёмов формирующего оценивания. Применение в учебном процессе для приобретения учащимися опыта создания индивидуального образовательного маршрута	
3	Банк методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней образовательных результатов	Выявление эффективных направлений и способов повышения квалификации. Проведение семинаров, мастер-классов и др.	
4	Дифференцированные таблицы общих и специфических критериев и показателей	Будут использоваться в процессе балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов по отдельным учебным предметам, курсам по выбору и различным видам деятельности	
5	Сборник методических рекомендаций по применению дифференцированных таблиц критериев и показателей	Будет применяться учителями гимназии в процессе реализации балльно-рейтинговой системы оценивания	
6	Локальная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять инновационную деятельность коллектива по теме проекта	Осуществление образовательной деятельности на основе целевых установок, зафиксированных в: – Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов, – ООП всех уровней общего образования; – в учебном плане гимназии	Обеспечение единства подходов к реализации инновационного проекта
7	Модель взаимодействия по	Фиксация в программах и	Мобильная передача

	вопросам внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения в профессиональном сообществе на различных уровнях	отчетах мероприятий имен педагогов гимназии в качестве их участников, организаторов, руководителей: – участие в конференции ЕАОКО по вопросам оценивания; – участие в проектных сессиях Департамента общего образования НИУ ВШЭ; – участие в семинарах на базе площадок РИП; – участие в семинарах школ Ассоциации ЛОО; – участие в работе муниципальных методических объединений и групп; – представление опыта на муниципальном уровне	положительного опыта коллегам города, области, страны
8	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта	Определение приоритетных направлений развития МТБ, поэтапная реализация программы (расширение локальной сети, приобретение учебно-методической литературы, оснащение кабинетов интерактивными комплексами – 2 кабинета, модернизация ПО)	Эффективное использование оборудования образовательном процессе
9	Перспективные и текущие планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, рабочих групп, временных творческих коллективов	Выявление эффективных направлений и способов организации методической работы	Мотивация педагогов к инновационной деятельности, в том числе к самостоятельной разработке критериев и показателей для осуществления балльно-рейтинговой оценки

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В отчётный период (сентябрь 2020 года – июль 2021 года) происходила реализация организационного этапа инновационного проекта. Его цель заключалась в разработке

балльно-рейтинговой системы оценки предметного и метапредметного результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, а также для оценки результатов в рамках образовательных сессий и защиты индивидуальных итоговых проектов. В процессе деятельности по достижению указанной цели были достигнуты следующие результаты:

1) организованы временные и постоянные рабочие коллективы, состоящие из учителей МАОУ «Гимназии №41» и администрации, которые сформировали банк психолого-педагогической и методической литературы; составили сборник практик применения критериального оценивания; обобщили опыт применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов; провели анализ материально-технической базы, нормативно-правовых документов гимназии;

2) на основе полученных материалов были разработаны и проведены обучающие интерактивные семинары и Единый методический день, на котором были разработаны дифференцированные таблицы, содержащие наборы критериев и показатели оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе; скорректированы текущие и перспективные планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, что обеспечило вовлечённость педагогического коллектива в инновационную деятельность;

3) был определён круг потенциальных партнёров на различных уровнях; для внедрения полученных результатов продолжается разработка методических материалов и цифровых ресурсов.

Соотнесение итоговых результатов реализации инновационного проекта за отчетный период с его целями и задачами позволяют сделать вывод о соответствии полученных результатов заявке МАОУ «Гимназия № 41» на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой с начала реализации инновационного проекта:

- работа на организационном этапе проекта осуществлена в запланированные сроки;
- состоялись все запланированные мероприятия организационного этапа;
- результаты представлены в виде теоретической, практико-ориентированной, методической и иной продукции;
- обеспечена спрогнозированная вовлеченность педагогов гимназии в инновационную деятельность;
- определено заинтересованное профессиональное сообщество.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

1. Сформированный банк психолого-педагогической и методической литературы по вопросам использования балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов; сборник практик применения балльно-рейтинговой системы образовательных результатов; банк практик критериального оценивания могут быть использованы в образовательной деятельности школ НГО и Свердловской области. В процессе реализации практик критериального оценивания у педагогов могут возникнуть затруднения, связанные с определением места и времени включения данного приёма в урок, дидактической цели и др.

2. Разработанные материалы для проведения интерактивных обучающих семинаров, консультаций, единого методического дня будут полезны в организации методической поддержки учителей общеобразовательных организаций.

3. Проведённый анализ нормативно-правовой базы, внутренней системы оценки качества образования могут быть применены для модернизации локальных актов общеобразовательных учреждений.

4. Разработанные дифференцированные таблицы критериев и показателей, методические рекомендации для их применения могут быть использованы в образовательном процессе любого образовательного учреждения. Апробация указанных материалов на втором этапе реализации проекта потребует их корректировки, поэтому при их использовании в деятельности другими образовательными организациями могут возникнуть затруднения.

5. Выбранный круг профессиональных партнеров по проблемам оценивания образовательных результатов позволяет включиться в сотрудничество любым заинтересованным педагогам (организациям) на любом этапе реализации проекта.

6. Возможно использование полученного позитивного опыта организации деятельности педагогов по включению их в активную инновационную деятельность по разработке балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов (разная степень готовности педагогических коллективов к инновационной деятельности).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

Достигнутыми результатами являются:

- наличие дифференцированных таблиц общих и специфических критериев и показателей для осуществления балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов по физической культуре (2-11 классы), изобразительному искусству (2-8 классы), технологии (2-3 классы), информатике (3 и 6 классы), музыке (2-8 классы), родному языку и литературному чтению на родном языке (3 класс), основам религиозных культур и светской этики (4 класс), основам безопасности жизнедеятельности (7 класс), проектной деятельности (7-8 класс), элективным курсам (9-11 классы).

- все педагоги гимназии с разной степенью активности включены в инновационную деятельность, участвовали в семинарах, методических консультациях и едином методическом дне;

- обобщение опыта применения педагогами гимназии критериального оценивания, в том числе формирующего, в образовательном процессе;

- модернизированы текущие и перспективные планы работы методического совета, предметных кафедр;

- проанализирована локальная нормативно-правовая база по вопросам оценки качества образования.

Дополнительным результатом стали:

- конструктор и рекомендации для разработки дифференцированных таблиц общих и специальных критериев и показателей;

- многообразие критериев и показателей для оценки предметных и метапредметных результатов;

- в процессе анализа локальной нормативно-правовой базы гимназии было выявлено недостаточное описание механизма промежуточной аттестации в бинарной системе оценивания;

- педагогический коллектив гимназии проявил заинтересованность в реализации инновационного проекта, в части разработки дифференцированных таблиц и методических рекомендаций их применения.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы)

Наиболее продуктивным способом реализации проекта на данном этапе являлось формирование различных рабочих групп и определение сфер их деятельности, самоконтроль и взаимоконтроль в процессе представления результатов работы.

Деятельность творческих групп педагогов, как один из самых эффективных методов и форм реализации целей и задач проекта, сосредотачивается на решении вопросов, связанных с совершенствованием критериев и показателей для осуществления балльно-рейтинговой оценки по предметам и курсам. Участие представителей каждой кафедры в мероприятиях проекта, как правило, носят неформальный характер, педагоги видят возможность повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам разработки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

Традиционно используются возможности различных форм повышения квалификации, в том числе и дистанционные:

- методические семинары, единый методический день;
- курсы повышения квалификации по вопросам оценки образовательных результатов.

Основанием для определения критериев мониторинга качества реализации проекта являются целевые установки организационного этапа:

- в процессе реализации задач организационного этапа в гимназии сложилось единое информационное пространство по тематике инновационного проекта;
- трансляция в педагогическом коллективе и включение в образовательную деятельность эффективных приёмов критериального оценивания, в том числе формирующего;
- формирование у педагогов устойчивой мотивации к инновационной деятельности в данном направлении, обеспечено устойчивое взаимодействие внутри коллектива по вопросу разработки и внедрения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов;
- создание дифференцированных таблиц и методических материалов, содержащих общие и специфические критерии и показатели оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе по учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору;
- механизм оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе органично вписывается в локальные нормативно-правовые акты гимназии;
- наличие системы взаимодействия с заинтересованными профессиональными партнёрами.

Важнейшими критериями качества реализации проекта в целом является наличие разработанных согласованных дифференцированных таблиц и методических материалов, доля педагогов, активно вовлеченных в создание и применение на практике результатов инновационной деятельности, а также, потенциал балльно-рейтинговой системы для модернизации оценочных процедур и системы контроля образовательных результатов при реализации внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самооценки

Наиболее успешно осуществлялась деятельность, направленная на:

- формирование рабочих групп и определение их сфер деятельности;
- разработку и согласование критериев и показателей оценки образовательных результатов по различным предметам и курсам;
- активное вовлечение педагогов в разработку собственных продуктов инновационной деятельности;
- поощрение инициативного отношения педагогов к повышению квалификации по вопросам балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов.

Самым значительным мероприятием в процессе реализации инновационного проекта стал Единый методический день. Его проведение обеспечило вовлеченность всего педагогического коллектива в инновационную деятельность и достижение результатов организационного этапа.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Эффективность результатов реализации организационного этапа проекта позволяет прогнозировать успешность инновационной деятельности педагогического коллектива в будущем.

Это подтверждается вовлеченностью педагогов в инновационную деятельность, реализованностью в срок всех запланированных в рамках первого этапа проекта мероприятий.

Реализация проекта на всех этапах привела к росту профессиональной компетентности педагогов гимназии в направлении совершенствования оценочных процедур.