Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по Родной языку, Литературному чтению на родном языке (3 класс)

№	Критерий		Вес критерия	Показатель	Вес показателя
Общие критерии и показатели (20 баллов)					
1		от 0 до 5		Посещаемость 80%-100%	5
	Посещаемость Максимум 5 баллов			Посещаемость 60%-79%	4
				Посещаемость 45%-59%	3
				Посещаемость 30%-44%	2
				Посещаемость 15%-29%	1
				Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)		Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
				Отсутствие опозданий	0 или 1
				Дисциплина на уроке	0 или 1
				Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
				Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Срезовые работы (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10		Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
Частно-предметные критерии (10 баллов можно				р набрать одним видом или несколькими видами работ)	
4	Модуль 1: Лексическое значение слова и применение в тексте		Накопительная оценка от 0 до 2 (каждый показатель оценивается в 0 или 1	Объясняет значение слова	0 или 1
				Применяет слово в указанном контексте	0 или 1
5	Модуль 2: Типы текста			Определяет тип текста по критериям	0 или 1
				Самостоятельно составляет текст	0 или 1
				указанного типа (3-5 предложений)	0 1
6	Модуль 3: Работа с текстом		балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов 0,1 или 2 бала) Всего критериев 5 поэтому максимальная сумма баллов по трём критериям 10	Отвечает на вопросы по содержанию (2-3	0 или 1
				вопроса) Формулирует вопросы по содержанию (2-3	0 или 1
	Модуль 4: Монолог			вопроса) Строит устный монолог по заданной теме	0 или 1
7				(3-5 предложений) Строит письменный монолог по заданной теме	0 или 1
8	Модуль 5: Работа с малыми фольклорными формами			Конструирует пословицу (поговорку) из частей	0 или 1
				Объясняет применение пословицы (поговорки) в конкретной ситуации	0 или 1
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ					30

ЗАЧЁТ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ В 15 БАЛЛОВ.