

**План мероприятий по повышению объективности процедур школьного  
этапа ВСОШ на 2022/2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки	Сентябрь 2022, январь 2023(1 раз в полугодие)	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
2.	Формирование корпуса аккредитованных общественных наблюдателей за проведением школьного этапа ВСОШ	Август, 2022	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
3.	Анализ и представление результатов мониторинга объективности проведения школьного этапа ВСОШ	По графику проведения школьного этапа ВСОШ	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
4.	Обеспечение проведения проверки работ школьного этапа ВСОШ школьными предметными комиссиями	По графику проведения школьного этапа ВСОШ	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, руководители кафедр
5.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам обеспечения объективности школьного этапа ВСОШ	По графику обучающих организаций	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
6.	Организация видео наблюдения во время проведения школьного этапа ВСОШ	По графику проведения школьного этапа ВСОШ	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, технический специалист

**План по подготовке одарённых детей к олимпиадам  
на 2022/2023 учебный год МАОУ «Гимназия № 41»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через: – анализ ВСОШ за 2021/2022 учебный год; – наблюдение в ходе уроков; – организацию кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету; – оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	Август-сентябрь, 2022	Руководители кафедр, учителя-предметники
2.	Анализ школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ	Октябрь-декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, руководители кафедр
3.	Организация психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся	В течение учебного года	Психолог Кротенко Д.А., классные руководители
4.	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации, организация методической работы для учителей в направлении подготовки одарённых детей	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, Л.Ю. Великова
5.	Создание и обновление банка олимпиадных заданий по различным учебным предметам, включение их в урочную и внеурочную деятельность. Создание материалов для самоподготовки учащихся к олимпиадам	В течение учебного года	Руководители кафедр
6.	Реализация программ внеурочной деятельности, организация и проведение образовательных событий (по различным предметным областям).	В течение учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники
7.	Организация наставничества ученик-ученик	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Выявление и использование различных сетевых проектов для подготовки одарённых детей	В течение учебного года	Учителя-предметники

9.	Привлечение родителей к олимпиадному движению	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Оказание помощи педагогам, испытывающим затруднения в сопровождении одарённых детей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, руководители кафедр
11.	Своевременное информирование детей и родителей (законных представителей) о ВСОШ и мероприятиях из перечня, утверждённого Министерством просвещения ( в том числе на стенде, средствами электронного дневника, сайта гимназии, групп в социальных сетях и др.)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, классные руководители
12.	Информирование и привлечение учащихся на обучение по программам фонда «Золотое сечение», образовательного центра «Сириус», проекта «Большая перемена» и др.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, классные руководители
13.	Организация встреч с выпускниками, которые добились высоких результатов в ВСОШ и мероприятиях из перечня, утверждённого Министерством просвещения	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков