

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и молодежной  
политики Свердловской области

  
«17 » апреля 2023 года

М.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «#ВместеЯрче» в 2023 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение его победителей и призеров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Министерство энергетики Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

1.3. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом (далее – обучающиеся образовательных организаций).

1.4. Организаторами регионально этапа Конкурса в Свердловской является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Оператором Регионального этапа является Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественно-научной направленности в Свердловской области (далее – РРЦ) на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов г. Нижний Тагил (далее – МАУ ДО ГорСЮН).

1.5. Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей общеобразовательных организаций с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

### 1.6. Задачи Конкурса:

раскрытие для обучающихся образовательных организаций ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у обучающихся образовательных организаций культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

информирование обучающихся образовательных организаций о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

развитие у обучающихся образовательных организаций инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся образовательных организаций по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений обучающихся образовательных организаций через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

привлечение к работе с обучающимися образовательных организаций ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, мировой художественной культуры, литературы;

расширение и закрепление знаний обучающихся образовательных организаций о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах топливно-энергетического комплекса России и мира через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

развитие волонтерства;

применение современных электронных технологий для привлечения максимального числа обучающихся образовательных организаций для участия в Конкурсе из удаленных регионов.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.8. Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## 1.9. Рабочий язык Конкурса – русский.

### **2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций);

2.1.2. Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций);

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и 1-2 курса учреждений среднего профессионального образования).

### **3. Сроки и организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (с 20 мая по 20 августа 2023);

2 этап – региональный (с 20 августа по 01 октября 2023 года);

3 этап – федеральный (с 18 ноября по 05 декабря 2023 года).

Победители и призеры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

### **3.2. Муниципальный этап Конкурса**

В указанные сроки органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Свердловской области, проводят муниципальный этап Конкурса по все требованиям данного положения и направляют для участия в региональном этапе Конкурса до 20 августа 2023 включительно на электронную почту регионального оператора [lyubkazakova@mail.ru](mailto:lyubkazakova@mail.ru) следующие документы:

1) протокол муниципального этапа (с указанием всех участников, баллов, исходя из 100 бальной системы и призовые места);

2) ссылки на фото и видео, посты, размещенные в социальных сетях и в облачных хранилищах с доступом к работам и скачиванию;

3) конкурсные материалы;

4) заявка на участие в Конкурсе.

При формировании заявок на участие в Конкурсе обязательно указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса;

дата рождения участника Конкурса;

наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;

контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);  
номинация Конкурса;  
название работы/проекта;  
фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;  
контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

### **3.3. Региональный этап Конкурса:**

Подача работ участниками регионального этапа Конкурса на федеральный уровень производится путем регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса. Регистрирует участников региональный оператор Конкурса, поэтому просим участников муниципального этапа предоставить заранее необходимую информацию.

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса;

дата рождения участника Конкурса;

наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;

контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);

номинация Конкурса;

название работы/проекта;

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;

контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

Для проведения экспертной оценки работ региональный оператор Конкурса должен получить электронный доступ к работам участников Конкурса (доступ к электронной системе оценки работ (далее – ЭСОР).

Сроки подачи работ для участия в региональном этапе Конкурса указаны в п. 3.1. настоящего Положения.

На усмотрение регионального оператора Конкурса в качестве конкурсных работ для участия на региональном этапе Конкурса могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п. 2.1 настоящего Положения. В номинации 2.1.3 принимаются к участию на региональном этапе Конкурса работы, написанных на национальном языке, при условии, что на федеральном этапе они будут переведены на русский язык.

Оценка работ, поступившие региональному оператору Конкурса, должна быть завершена к 10 ноября 2023 года.

Сроки и порядок награждения победителей регионального этапа Конкурса определяется региональным оператором Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа.

### **3.4. Федеральный этап Конкурса:**

В федеральном этапе Конкурса могут участвовать работы, признанные региональным организационным комитетом Конкурса победителями/призерами на региональном этапе в установленные настоящим Положением сроки, о чем должны иметься соответствующие данные в ЭСОР.

Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями/призерами на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональным организационным комитетом Конкурса через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

## **4. Тематика работ для участия в Конкурсе**

### **4.1. Рисунки, плакаты**

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

#### **Рисунок должен:**

соответствовать заявленной теме Конкурса;

иметь название;

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

К конкурсу принимается скан или хорошего качества фотография рисунка в популярных форматах JPG, BMP, TIFF или PDF. Сам рисунок сохраняется до востребования.

#### **Форма и содержание плаката:**

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

К конкурсу принимается скан или хорошего качества фотография плаката в популярных форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Сам плакат сохраняется до востребования.

#### **4.2. Сочинение**

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

их влияния на экологию и потепление климата;

улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства атомной электростанции);

развития новых технологий топливно-энергетического комплекса, медицине, транспорте;

укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном или электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

#### **4.3. Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся образовательных организаций, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;

внедрение элементов водородной энергетики;

модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;

внедрение современных, цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;

создание средств накопления энергии;

демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Все файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы присыпать не следует. Работы оцениваются заочно.

#### **4.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:**

соответствие тематике Конкурса;

самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);

оригинальность предлагаемого решения;

техника исполнения (для рисунков и плакатов);

сложность исполнения;

грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-балльной шкале.

### **5. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

#### **5.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

5.1.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, студентов 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования, поступившие на электронную почту регионального оператора проведения Конкурса.

5.1.2. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

5.1.3. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.1.4. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.1.5. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается организаторами регионального этапа.

## 6. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1–4-х классов общеобразовательных организаций.

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
1	Соответствие темы	соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информационность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3	Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
<b>Общее количество баллов</b>			<b>от 4 до 100</b>

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5–11-х классов общеобразовательных организаций

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
1	2	3	4
1	Соответствие темы	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником Конкурса содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия	от 1 до 55

1	2	3	4
		<p>проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла</p>	
3	Структура сочинения	<p>логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение.</p> <p>жанровое и языковое своеобразие сочинения:</p> <p>соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;</p> <p>богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;</p> <p>точность, ясность и выразительность речи;</p> <p>целесообразность использования языковых средств, стилевое единство</p>	от 1 до 15
4	Грамотность сочинения	<p>соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;</p> <p>соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)</p>	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 3 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10–11-х классов общеобразовательных организаций, 1–2 курса учреждений среднего профессионального образования

Номер строки	Критерии оценки	Требования к конкурсным работам	Количество баллов
1	Соответствие теме	соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником Конкурса содержания темы	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в средствах массовой информации, социальных сетях	от 1 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100

## 7. Подведение итогов, награждение участников Конкурса

7.1. Итоговые результаты федерального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные организационным комитетом Конкурса, публикуются на сайте Конкурса.

7.2. Победители и призеры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценностями подарками, в том числе от компаний-

партнеров Конкурса, перечень которых определяется организационным комитетом Конкура и публикуется на официальном сайте Конкурса.

7.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров федерального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте Конкурса.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

8.2. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется из внебюджетных и целевых средств организаторов и компаний-партнеров Конкурса.

8.3. Для участия не менее 6 лауреатов-претендентов на звание победителей и призеров федерального этапа Конкурса в номинации 2.1.3, отобранных экспертным жюри федерального этапа, в очной защите проектов Оргкомитетом могут быть компенсированы их расходы на проезд от города постоянного проживания до Москвы и обратно, а также проживание в городе Москве.

Контакты регионального оператора проведения Конкурса для связи:

Казакова Любовь Сергеевна 89122312813 (заведующая отделом)

Головнина Татьяна Владимировна 89617776408 (педагог-организатор)

Все изменения, новости, результаты можно видеть, подписавшись на группу в ВК МАУ ДО ГорСЮН и РРЦ – вход по QR-коду

