

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 41»
от «31» мая 2023г. № 67

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов
в МАОУ «Гимназия № 41»

Новоуральск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, структуру, оценочный инструментарий и порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 41», (далее – Гимназия № 41).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286, от 31.05.2021 N 287, от 17.05.2012 N 413);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115);

– Уставом МАОУ «Гимназия № 41» и иными локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов определяет порядок промежуточной аттестации по учебным предметам (ИЗО, физическая культура, музыка, технология, ОРКиСЭ, проектная деятельность (7, 8, 9, 10 классы)); элективным курсам (9-11 классы); учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4 Руководство и педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 41» обеспечивают функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов.

1.5 Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии № 41, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.6 В настоящем Положении используются следующие понятия:

– *балльно-рейтинговая система* – комплекс учебных, организационных и административных мероприятий, обеспеченных оценочным инструментарием и методическими материалами, который применяется для оценивания образовательных результатов по учебным предметам и курсам, в рамках системы «зачёт-незачёт»;

– *оценивание* – процесс соотнесения результата или поведения участников образовательной деятельности или оценивание хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

– *критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– *показатель* – конкретные данные, по которым можно судить о реальном проявлении критерия оценки.

2. Основные цели, задачи и принципы балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов

2.1 Целью балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов является формализация и повышение объективности оценочных процедур на основе

разработанных критериев и показателей по учебным предметам и курсам, промежуточная аттестация которых осуществляется в системе «зачёт-незачёт».

Реализация балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов в Гимназии № 41 направлена на:

- 1) формирование единых подходов, прозрачность и универсальность процедур, применение технологии критериального оценивания;
- 2) стимулирование мотивации и активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- 3) индивидуализацию процесса обучения через формирование условий, которые позволяют обучающимся осуществлять самоконтроль учебной деятельности;
- 4) повышение качества образовательных результатов через применение единого оценочного инструментария на всех уровнях общего образования;
- 5) развитие внутренней системы оценки качества образования в части оценивания образовательных результатов.

2.2 Основными задачами балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов являются:

- формирование единого подхода к оцениванию образовательных результатов по учебным предметам и курсам, оцениваемым в системе «зачёт-незачёт» на всех уровнях общего образования;
- создание условий для формализации процесса оценивания на основе применения технологии критериального оценивания;
- стандартизация процедур оценивания по учебным предметам и курсам, в рамках системы «зачёт-незачёт»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов;
- подготовить учащихся к успешному продолжению обучения в образовательных организациях на уровне среднего и высшего профессионального образования.

2.3 Общими принципами балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность процесса оценивания;
- регулярность, открытость, прозрачность и понятность процедур оценивания;
- доступность, реалистичность и измеримость критериев и показателей оценки образовательных результатов;
- учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- снижение субъективности оценки за счет использования приёмов критериального оценивания;
- рефлексивность реализуемая в процессе организации самостоятельной учебной деятельности;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Организационная и функциональная структура балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов

3.1. Организационная структура балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов содержит: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, предметные кафедры.

3.2. Администрация МАОУ «Гимназия № 41»

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов Гимназии № 41, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение оценочных процедур по учебным предметам и курсам, оцениваемым в системе «зачёт-незачёт»;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации об оценке образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе;
- регулирует организацию и осуществляет мониторинг функционирования балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов;
- консультирует педагогов Гимназии № 41 по вопросам применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов.

3.3. Педагогический совет МАОУ «Гимназия № 41» принимает решение о перечне учебных предметов и курсов, выносимых на промежуточную аттестацию в системе «зачёт-незачёт» в текущем учебном году.

3.4. Методический совет МАОУ «Гимназия № 41»:

- содействуют подготовке педагогов Гимназии № 41 к осуществлению оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов и формируют предложения по их совершенствованию;
- разрабатывают и корректируют оценочный инструментарий (дифференцированные таблицы, критерии и показатели, электронные формы фиксации результатов).

3.5. Предметные кафедры:

- организуют подготовку педагогов Гимназии № 41 к осуществлению оценочных процедур по отдельным учебным предметам и курсам;
- разрабатывают и корректируют оценочный инструментарий в части зачётных работ и частно-предметных критериев;
- формируют предложения по совершенствованию организации, содержания и результатов применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов.

4. Реализация балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов

4.1. Балльно рейтинговая система оценки образовательных результатов по учебным предметам и курсам, полугодовая и годовая аттестация которых осуществляется в системе «зачёт-незачёт» включает в себя: дифференцированные таблицы оценивания, автоматизированную форму для фиксации результатов, алгоритм применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

В каждой дифференцированной таблице представлены критерии и показатели для осуществления оценки (Приложение 1). Все критерии разделены на две группы: общие и частно-предметные.

Первая группа – общая для всех учебных дисциплин и элективных курсов содержит 3 критерия: посещаемость, прилежание и зачётная работа (итоговая) работа. Критерий «посещаемость» оценивается максимум в 5 баллов. Критерий «прилежание» также может быть оценён максимум в 5 баллов. Он состоит из 5 показателей за каждый из которых можно получить 0 или 1. Критерий «зачётная (итоговая) работа» оценивается максимум в 10 баллов, показатели для него разрабатываются предметными кафедрами или

педагогом в соответствии с формой работы и предметным содержанием. Таким образом, все общие критерии оцениваются в 20 баллов. Вторая группа критериев – частно-предметные оценивается в 10 баллов. Они разработаны по каждому учебному предмету или элективному курсу.

Результаты обучения должны быть зафиксированы в автоматизированной форме (Приложение 2) в конце каждого полугодия согласно календарному учебному графику. В ходе предварительной аттестации (осенние и весенние каникулы) учащимся предъявляется автоматизированная форма, в которой зафиксированы текущие результаты обучения. Эти результаты могут быть использованы для коррекции (в том числе с использованием работ, определённых частно-предметными критериями). После выполнения зачётной (итоговой) работы подводится итог и принимается решение о выставлении зачёта/незачёта. Отметка «зачтено» выставляется если учащийся набирает не менее 15 баллов. Если учащийся не набрал 15 баллов, то ему предлагается индивидуальный набор заданий, который определен частно-предметными критериями.

4.2. Функционал в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

4.2.1. Учитель:

- разрабатывает содержание и формы зачётной (итоговой) работы;
- определяет содержание и сроки выполнения работ, в том числе работ, которые определены частно-предметными критериями;
- разъясняет критерии и показатели оценки, условия получения зачёта;
- ведёт текущую документацию, связанную с реализацией балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов.

4.2.2. Ученик:

- выполняет задания по каждому учебному предмету или элективному курсу согласно требованиям педагога и в установленные сроки;
- на основе предварительных результатов совместно с учителем определяет индивидуальный набор заданий в соответствии с видами работ, которые указаны в частно-предметных критериях;

4.3. Контроль реализации балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов в МАОУ «Гимназии № 41» осуществляется в конце каждого полугодия.

Приложение 1

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по
изобразительному искусству (2-8 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Творческий проект (по согласованию с учителем)	Накопительная оценка от 0 до 5 баллов	Соответствие теме	0 или 1
			Соответствие требованиям к структуре и жанру	0 или 1
			Полнота содержания	0 или 1
			Аккуратность	0 или 1
			Самостоятельность	0 или 1
5	Сообщение по заданной теме	Накопительная оценка от 0 до 2 баллов	Правильность, соответствие теме, полнота содержания	0 или 1
			Грамотность и выразительность речи	0 или 1
6	Индивидуальные домашние задания (3 задания)	Каждое задание оценивается в 1 балл. По критерию можно получить 3 балла	Задание выполнено верно	1 балл
			Задание выполнено неверно или не выполнено	0 баллов
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по информатике (3, 6 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Текущие работы (2 работы) Максимум 4 баллов	Накопительная оценка от 0 до 4 Каждая работа оценивается в 0, 1 или 2 балла, затем баллы за все работы суммируются	Работа не выполнена или не соответствует эталону	0 баллов
			Работа выполнена удовлетворительно, но есть отклонения от эталона	1 балл
			Работа выполнена по эталону	2 балла
5	Учебный проект или сообщение по заданной теме Максимум 6 баллов	Накопительная оценка от 0 до 6	Соответствие теоретического материала целям и задачам проектной работы	1
			Описание продукта	1
			Соответствие вывода поставленным целям и задачам	1
			Обоснование личной позиции автора	1
			Качество продукта	1
			Грамотность и выразительность речи	1
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по музыке (2-8 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявился более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Творческий проект (по согласованию с учителем)	Накопительная оценка от 0 до 5 баллов	Соответствие теме	0 или 1
			Соответствие требованиям к структуре и жанру	0 или 1
			Полнота содержания	0 или 1
			Аккуратность	0 или 1
			Самостоятельность	0 или 1
5	Сообщение по заданной теме	Накопительная оценка от 0 до 2 баллов	Правильность, соответствие теме, полнота содержания	0 или 1
			Грамотность и выразительность речи	0 или 1
6	Индивидуальные домашние задания (3 задания)	Каждое задание оценивается в 1 балл. По критерию можно получить 3 балла	Задание выполнено верно	1 балл
			Задание выполнено неверно или не выполнено	0 баллов
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по
ОРКиСЭ (4 класс)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Творческий проект (по согласованию с учителем)	Накопительная оценка от 0 до 5 баллов	Соответствие теме	0 или 1
			Соответствие требованиям к структуре и жанру	0 или 1
			Полнота содержания	0 или 1
			Аккуратность	0 или 1
			Самостоятельность	0 или 1
5	Сообщение по заданной теме	Накопительная оценка от 0 до 2 баллов	Правильность, соответствие теме, полнота содержания	0 или 1
			Грамотность и выразительность речи	0 или 1
6	Индивидуальные домашние задания (3 задания)	Каждое задание оценивается в 1 балл. По критерию можно получить 3 балла	Задание выполнено верно	1 балл
			Задание выполнено неверно или не выполнено	0 баллов
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по проектной деятельности (7, 8, 9, 10 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Индивидуальные дополнительные задания на отдельные проектные умения (накопительно) (5 заданий)	Каждое задание оценивается в 1 или 2 балла Всего от 0 до 10	Ученик объясняет суть проектного действия (теория)	0 или 1
			Ученик выполняет проектное действие (практика)	0 или 1
ИТОГОВАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по технологии (2-3 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	5 работ в течении полугодия Каждая работа оценивается в 0,1 или 2 балла в соответствии с показателями За критерий можно получить от 0 до 10 баллов	Качество выполнения работы	0 или 1
			Самостоятельность	0 или 1
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Участие в творческих конкурсах (баллы суммируются)	От 0 до 3 баллов	Школьный уровень	1 балл
			Не ниже городского	2 балла
5	Сообщение (выступление по заданной теме)	Накопительная оценка от 0 до 2 баллов	Качество сообщения	0 или 1
			Качество презентации	0 или 1
6	Проведение мастер-класса	Накопительная оценка от 0 до 3	Включенность, интерес учащихся	0 или 1
			Технологичность (готовность к мастер-классу, наличие алгоритма действий)	0 или 1
			Наличие продукта	0 или 1
7	Дополнительное творческое задание	Накопительная оценка от 0 до 2	Качество выполнения	0 или 1
			Самостоятельность выполнения	0 или 1
ИТОГОВАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по физической культуре (2-9 классы)

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	Выполнение 5 нормативов в течении полугодия Максимум 10 баллов Показатели разрабатываются в соответствии с нормативами для каждого класса	Быстрота	0,1 или 2
			Сила	0,1 или 2
			Выносливость	0,1 или 2
			Гибкость	0,1 или 2
			Ловкость	0,1 или 2
				0,1 или 2
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. (ВСОШ, Спартакиада, Президентские игры и др.)	От 0 до 4 баллов	Не принимал участие	0 баллов
			Принимал участие без призового места (школьный уровень)	1 балл
			Победитель или призёр (школьный уровень)	2 балла
			Принимал участие без призового места (не ниже городского уровня)	3 балла
			Победитель или призёр (не ниже городского уровня)	4 балла
5	Индивидуальное задание по согласованию с учителем	Всего три задания каждое оценивается в 0, 1 или 2 балла	Правильность, соответствие теме	0 или 1
			Полнота содержания	0 или 1
ИТОГОВАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

Таблица для осуществления балльно-рейтинговой оценки по учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Зачётная работа (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	
<i>Частно-предметные критерии (10 баллов можно набрать одним видом или несколькими видами работ)</i>				
4	Индивидуальное (дополнительное задание) Максимум 2 работы	Каждая работа оценивается в 0, 1 или 2 балла, затем баллы за все работы суммируются от 0 до 4	Работа не выполнена или выполнена на оценку «неудовлетворительно»	0 баллов
			Работа выполнена на оценку «удовлетворительно»	1 балл
			Работа выполнена на оценку «хорошо» или «отлично»	2 балла
5	Творческая (проектная) работа (тема определяется совместно с учителем)	Накопительная оценка от 0 до 6	Правильность, соответствие теме	0 или 1
			Полнота содержания	0 или 1
			Логичность изложения	0 или 1
			Самостоятельность выполнения	0 или 1
			Наличие продукта	0 или 1
	Публичное представление	0 или 1		
ИТОГОВАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ				30

