**C:\Users\Андрей\Downloads\17-00061_70_Years_UDHR_LOGO-R-02 (1).eps**

Сайт 70-летия Всеобщей декларации прав человека http://www.standup4humanrights.org/ru/index.html

**Межрегиональная Игра «Модель ООН», посвящённая 70-летию принятия Всеобщей декларации прав человека**

**«Борись за права человека сегодня!»**

***Настало время действовать. Каждый из нас может что-то сделать, чтобы защитить права других. Наши индивидуальные действия могут в совокупности составить глобальное движение, и мы сможем изменить мир к лучшему. Если Вы хотите бороться вместе с нами, но не знаете, что можно сделать, присоединяйтесь!***

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Модель ООН - это ролевая игра, в ходе которой имитируются заседания органов, учреждений и Генеральной Ассамблеи ООН. На несколько дней учащиеся становятся дипломатическими представителями различных государств, которые собрались в ООН, чтобы решить вопросы, волнующие все человечество. Модель требует от участника полного перевоплощения - делегат должен знать историю и внешнюю политику представляемой страны.

**Цели и задачи игры:**

* приобретение знанийо том, как работает глобальная международная организация (структура ООН, ее протоколы, формат и деятельность);
* приобретение знаний в их практическом применении в процессе обсуждении ключевых политических и экономических вопросов современности, которые волнуют все человечество;
* развитие навыков публичного выступления;
* приобретение опыта работы в команде, создания блоков и коалиций, поиска компромиссов и т.д.

**Участники:** приглашаются команды по 6 человек, учащиеся 9-11 классов. Каждый член команды выбирает комитет, в котором он будет работать от лица своей страны. Страна назначается организационным комитетом.

**Место проведения**: г. Новоуральск, улица Ленина 69, МАОУ «Гимназия № 41».

**Время проведения: 31 октября – 1 ноября 2018 г.**

**Язык игры:** заседания следующих комитетов ведутся **на русском языке**: ЮНИСЕФ, ВОЗ, ЮНЕСКО, МОТ, ФАО. **На английском** языке ведутся заседания ЮНВТО. На английском языке принимающая сторона готовит церемонию открытия и закрытия; на церемонии открытия участник, назначенный послом от каждой страны в течение 1 минут выступает с речью на английском языке.

**Стиль одежды:** официальный.

**Награждение:** по итогам игры в каждом комитете Дипломами награждаются лучшие спикеры; награждается также самая активная команда по итогам работы всех членов команды – участницы (критерии прилагаются). Все участники получают сертификаты и благодарственные письма.

**Порядок работы**: ролевая игра рассчитана на 2 дня работы. Первый день: регистрация, церемония открытия, работа комитетов. Во второй половине предлагается культурно-развлекательная программа. Каждая команда-участница должна приготовить национальное блюдо своей страны. Второй день: работа комитетов, пленарное заседание, церемония закрытия.

**Комитеты и вопросы для обсуждения:**

1.ЮНИСЕФ – детский Фонд ООН (<https://www.unicef.org> - сайт на русском языке)

* Дети и вооруженные конфликты
* Город, доброжелательный к детям *(речь идёт об обязательном участии детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы)*

2.Всемирная организация здравоохранения - ВОЗ (http://www.who.int/ru - сайт на русском языке):

* Укрепление и защита психического здоровья
* Борьба с табачной эпидемией

3.ЮНЕСКО (<https://en.unesco.org> - сайт на русском языке)

* Безопасное и этическое киберпространство
* Предотвращение геноцида и неонацизма *(в т.ч. сохранение памяти жертв мировых и локальных войн)*

4.Международная организация труда - МОТ (<http://www.ilo.org> – сайт на русском языке)

* Гендерное равенство в трудовых отношениях
* Будущее сферы труда, к которому мы стремимся *(4-я промышленная революция, нестандартные формы занятости, сочетание трудовой и личной жизни и пр.)*

5.Продовольственная и сельскохозяйственная организация – ФАО (<http://www.fao.org> – сайт на русском языке)

* Обеспечение продовольственной безопасности
* Экосистемные услуги и биоразнообразие

6. Всемирная туристическая организация - ЮНВТО (<http://www2.unwto.org> – сайт на английском языке). Члены комитета работают только на английском языке!

* Этический кодекс туризма
* Устойчивое развитие и безопасность туризма

**Основные этапы подготовки к Игре**

1. Знакомство со страной, которую представляет команда. Все выступают в своих комитетах **только с позиции представляемой страны!**
2. Изучение органа (учреждения) ООН, в котором предстоит работать:

* Какова цель создания данного органа (комитета, учреждения) ООН?
* Каковы его полномочия?
* Каков круг обсуждаемых тем?
* Что данный орган может (не может) санкционировать?

1. Подготовка позиции своей страны по вопросам, выносимым на обсуждение в ходе Игры.

А. Изучить позицию страны по вопросам повестки дня Генеральной Ассамблеи ООН:

* Основные приоритеты внешней политики (доктрины и реальные шаги).
* Договоры (многосторонние и двусторонние), в которых состоит страна.
* Сведения о том, кто союзники, а кто противники представляемой страны.
* Выступления главы государства или правительства по этому вопросу.
* Выступления постоянного представителя страны в ООН.

Б. Нужно сформулировать для себя ожидаемый результат:

* Какие решения будут выгодны для «моей» страны.
* Какое решение страна готова предложить для данной проблемы.
* Какие решения категорически неприемлемы для данной страны.

В. Задайте себе контрольные вопросы:

* Понимаю ли я суть проблемы, стоящей на повестке дня?
* Знаю ли я позицию «своей» страны по данному вопросу?
* Могу ли объяснить, почему у «моей» страны именно такая позиция?
* Знаю ли я, какие государства мои союзники, а какие – противники?

1. Основной задачей речи участника Игры (300-400 слов) является донесение представителям делегаций других стран и руководству «комитета» той проблематики, которая считается важной и необходимой к рассмотрению мировым сообществом.

Итогом работы «комитета» становится резолюция, которая является компромиссом между позициями стран-участниц.

**Резолюция**

1. **Резолюция** - документ, прошедший по итогам голосования в данном комитете, либо принятый консенсусом.

2. Резолюция может быть подготовлена представителем государства единолично, либо совместно с представителями других государств.

3. Резолюция может содержать либо общие положения, либо побуждения к действиям по отношению к органам ООН, специализированным учреждениям ООН или государствам. И хотя, в основном, в резолюциях излагается план действий, некоторые резолюции могут содержать тексты договоров, деклараций или конвенций.

4. **Каждый участник Игры готовит рабочий документ резолюции**  (приветствуется разработка проекта резолюции еще на этапе подготовки к Игре). В процессе лоббинга (важнейшая часть работы Игры, в ходе которой делегаты объединяются в политические коалиции, представляют подготовленные ими проекты резолюций, обсуждают с коллегами по комитету свои предложения, согласовывают свои позиции по обсуждаемому вопросу и составляют общий проект резолюции, который впоследствии будет рассматриваться на заседании комитета). В ходе работы путём голосования из общего числа проектов резолюции выбирается один, над которым идёт дальнейшая работа: обсуждение, внесение поправок. Проекты резолюций рассматриваются комитетом по порядку из регистрации Секретариатом. Если первый проект резолюции принимается делегатами, то другие – не рассматриваются.

Советы по написанию Резолюций

1. Включайте в фактическую часть Резолюции пути решения проблемы, а не пустые утверждения.
2. Не предлагайте учредить новые комитеты, комиссии и рабочие группы, если не можете предложить источники для их финансирования.
3. Если все же предложено учредить какой-либо новый комитет, проверьте, не будет ли он дублировать уже существующие.
4. Всегда учитывайте резолюции, ранее принятые ООН по обсуждаемому вопросу. Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей, имеют диспозитивный – рекомендательный ­– характер.
5. Фактическая часть резолюций может заканчиваться пунктом: «Постановляет продолжать активно заниматься этим вопросом».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пример резолюции**  **Резолюция 7 (2008),**  **принятая Советом Безопасности на его 28-м заседании**  **13 ноября 2008 года**  *Совет Безопасности*, |

*основываясь* на целях и принципах Устава Организации Объединённых Наций,

*cсылаясь* на все свои резолюции предшествующие данной, в частности резолюции 242 (1967), 338 (1973), 1397 (2002), 1515 (2003),

*с удовлетворением отмечая* Арабскую мирную инициативу, одобренную Лигой Арабских государств в 2008 г.,

*выражая* *свою признательность* заявлениям Израиля обсуждать Арабскую мирную инициативу,

*поощряя* стремление арабских стран установить контакты с Израилем для ускорения процесса урегулирования конфликта,

*будучи глубоко взволнованным* продолжающейся эскалацией насилия на Ближнем Востоке,

*вновь требуя* немедленно прекратить все акты терроризма и экстремизма,

*поощряя* усилия, направленные на скорейшее урегулирование вопроса о статусе израильских поселений на спорных территориях,

*вновь поощряя* реализацию принципа «земля в обмен на мир», как одного из основных принципов урегулирования данного конфликта,

*приветствуя* активные дипломатические усилия «четверки» посредников и других сторон, участвующих в процессе урегулирования конфликта

1. *призывает* стороны исключить применение силы в зоне конфликта;
2. *выражает* надежду на конструктивный диалог по соблюдению принципов «дорожной карты» в сотрудничестве с «четверкой» посредников;
3. *высоко оценивает* позитивную роль процесса, начатого в Аннаполисе и продолженного на Парижской конференции по Ближнему Востоку, и *настоятельно рекомендует* действовать в рамках этого процесса с согласия всех заинтересованных сторон;
4. *приветствует* инициативу Российской Федерации о проведении Московской конференции по Ближнему Востоку весной 2009 г.;
5. *призывает* мировое сообщество оказывать всестороннюю помощь администрации Палестинской автономии в социально-экономической сфере и одобряет уже предпринятые шаги США по данному вопросу;
6. *требует* от сторон, вовлечённых в конфликт, принять необходимые шаги и меры, которые бы обеспечивали выполнение резолюций Совета Безопасности;
7. *постановляет* в дальнейшем заниматься этим вопросом.

**Памятка делегата по правилам процедуры Игры**

**Правила процедуры** – свод правил, необходимых для ведения организованной дискуссии, принятия взвешенных решений, отражающих волю большинства при учете мнения и соблюдении прав меньшинства. Правила процедуры Игры основаны на правилах процедуры органов ООН, но включают некоторые элементы, свойственные правилам процедуры государственных законодательных органов.

**Генеральный секретарь** – высшее должностное лицо конференции. Проводит церемонию открытия, пленарное заседание и церемонию закрытия конференции. Координирует текущую работу конференции.

**Делегат** – лицо, наделенное полномочиями выступать на международном форуме от лица государства. Так как делегаты «Модели ООН» выражают не свое личное мнение, а мнение правительства своей страны, они должны избегать местоимения «я», заменяя его на «мы», «наша делегация», «наше правительство» и т. п. Обращаясь друг к другу или к председателю комитета, делегаты должны избегать использовать второе лицо, то есть вместо «не могли бы Вы пояснить …» следует говорить «не мог бы, уважаемый представитель <название страны>, пояснить …». В случае неуважительного отношения делегата к председателю, эксперту комитета или другим делегатам Игры, председатель комитета может вынести предложение лишить делегата права выступать на определенный срок, но не более чем до конца заседания.

**Председатель комитета** – руководит работой комитета, предоставляет слово, то есть ни один из делегатов не должен говорить, не получив на то согласия председателя. Делегаты могут запросить слова, подняв табличку. Поднимать табличку во время выступления другого делегата, кроме как с вопросом личной привилегии, считается невежливым. Председатель следит за соблюдением ораторами регламента, а также за тем, чтобы они не отклонялись от обсуждаемого вопроса, и при необходимости может прервать их выступление. В своих действиях Председатель должен опираться на правила процедуры и согласие большинства делегатов.

**Регламент работы комитета:**

1. Выступление делегата по вопросу повестки дня до 3-х минут;
2. Один уточняющий вопрос от делегата любой страны или Председателя комитета по содержанию выступления делегата;
3. Ответы делегата на вопросы до 2-х минут.

Заседание комитета – это формальное обсуждение, подчиненное жестким правилам парламентской процедуры.

**Эксперт** – в своих выступлениях эксперт может напоминать делегатам факты и доводить до них официальную позицию ООН. Он не должен высказывать свое личное мнение по какому-либо вопросу, не может сам запрашивать слова, вносить предложения и голосовать.

**Предложение** – инициатива, выдвигаемая одним из делегатов, председателем комитета или Генеральным секретарём. Предложение может касаться хода заседания или резолюции, которая является итогом работы комитета и Генеральной Ассамблеи (предложение по существу вопроса). К предложениям по существу относятся проекты резолюции, поправки к рабочему проекту резолюции и поправки к поправкам. **Рассмотрение предложения** проходит в три этапа: ознакомление с предложением, обсуждение предложения и голосование по предложению. На первом этапе автор предложения оглашает его сущность (процедурные предложения) или зачитывает текст (предложения по существу). Затем, если еще хотя бы одна делегация это предложение поддерживает, автор получает право выступить в поддержку своего предложения и ответить на вопросы. Если после этого этапа ни у одной из делегаций нет возражений против предложения, то оно считается принятым консенсусом. При наличии возражений форум переходит к обсуждению предложения, то есть к выступлениям за и против. Регламент прений по процедурным предложениям устанавливает председатель, а по предложениям по существу – форум в целом путем соответствующих процедурных предложений. Если обсуждается поправка, то на втором этапе рассмотрения можно вносить поправки к поправке. После обсуждения предложения проводится голосование.

**Резолюция** – документ, отражающий коллективную волю участников форума. Работа над резолюцией проходит в четыре этапа. Сначала, на общих прениях, все делегаты высказывают свою позицию по вопросу в целом, а также свои пожелания по содержанию и структуре резолюции. Затем, после неформальных консультаций, форум рассматривает поданные проекты резолюции и утверждает один из них в качестве рабочего. После этого в рабочий проект резолюции вносятся поправки. На последнем этапе измененный текст резолюции еще раз проверяют на логичность, последовательность, соответствие нормам права и языка, после чего он утверждается в качестве окончательного.

**Выступление**  – речь делегата, в которой выражается позиция его страны по вопросу, стоящему на повестке дня, в целом (на этапе общих прений) либо по обсуждаемому предложению. Во втором случае в выступлении обычно содержится призыв голосовать за или против этого предложения, причем делегат должен заявить о цели своего выступления в его начале. После выступления делегат может согласиться ответить на вопросы других делегатов.

**Вопрос к оратору** – вопрос, касающийся позиции страны или сути обсуждаемого предложения, который может быть задан после выступления делегата.

**Вопрос личной привилегии** – вопрос, который ставится, если делегат испытывает какое-либо личное неудобство: ему плохо слышно выступающего, ему не выдали текст проекта резолюции.. **Вопрос личной привилегии** – это единственный случай, когда делегат может прервать выступление другого делегата.

**Вопрос к председателю** – вопрос, касающийся правил процедуры, хода заседания и организационных моментов.

**Вопрос к эксперту** – вопрос, касающийся фактической стороны обсуждаемой проблемы и официальной позиции ООН. Он может быть задан с разрешения председателя комитета.

**Вопрос по ведению заседания** – вопрос, который ставится, если делегату кажется, что председатель или другой делегат нарушают правила процедуры. Этот вопрос должен быть немедленно разрешен председателем. При этом решение председателя может быть опротестовано.

**A SAMPLE OPENING SPEECH**

Delegation: France

Honourable President, Distinguished Delegates,

France recognizes the need for multilateral efforts to achieve a ggreater balance in terms of development between the nations in the world. However, France also believes that any hpe of achieving an acceptable economic balance in terms of global standards of living must take into consideration the environmental impacts of such efforts.

France applauds the recent changes in tone apparent in the North-South dialogue and calls for greater attention to be paid to the interrelatedness of development planning and environmental attention security. Environmental threats from industrialization must be eliminated from development planning. This is why France stands firmly behind the idea that aid and investment should occur at the local level, where traditional knowledge about the environment can play an important role in the development/

**Форма заявки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Имя, фамилия участника на английском языке** | **ФИО учителей, подготовивших команду (ПОЛНОСТЬЮ) и контактный телефон** |
|  |  |  |