

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х и 11-х классов в 2024 году в МАОУ «Гимназия № 41»**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В начале прошедшего учебного года была утверждена Дорожная карта подготовки к Государственной итоговой аттестации, в которой была запланирована деятельность гимназии по направлениям работы с учениками, родителями и педагогами. В течение года осуществлялось информирование учителей о изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, регулярное информирование учащихся и их родителей о изменениях нормативно-правового обеспечения экзаменов, проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Выпускники и родители были ознакомлены с «Памяткой о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных и диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления учебных дефицитов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет/класс	Всего сдавали	9А	9Б	9В
Обществознание	40	12	11	17
История	2	0	2	0
Английский язык	27	11	6	10
Биология	5	1	3	1
Информатика	19	9	6	4
Литература	3	2	0	1
Физика	12	5	5	2
География	12	3	4	5
Химия	4	3	1	0

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по русскому языку и математике стабильны (100% обучающихся сдали экзамены в основной период). 2 ученика 9А класса пересдали ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества в гимназии по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 88,6%, в 2024 году – 77,4%), также и по математике (в 2023 году – 77,1%, в 2024 году – 62,9%).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость%	Качество %	Средний балл	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
2021/22	100	77,1	3,97	100	91,3	4,41
2022/23	97,7	71,1	3,92	100	88,6	4,28
2023/24	100*	62,9	3,79	100	77,4	4,16

Из представленной таблицы видно, что показатели качества обучения по математике и русскому языку по результатам внешней независимой оценки в 2024 году понизились в сравнении с предыдущим учебным годом.



*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

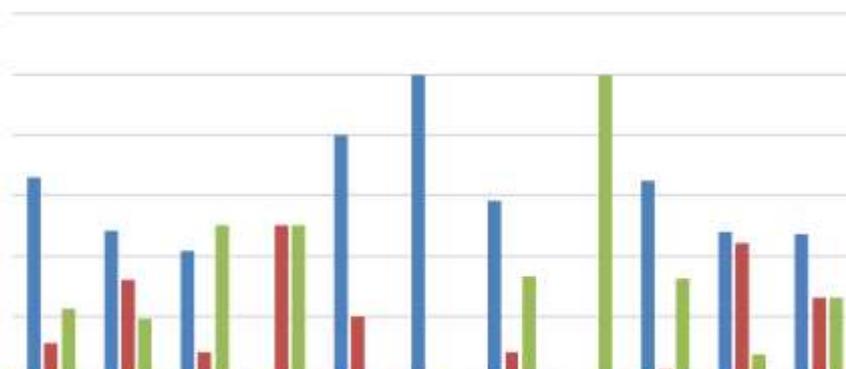
Предмет	Кол-во учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	40	52.5	3.68	100
История	2	100	4.0	100
Английский язык	27	96.2	4.85	100
Биология	5	100	4.4	100

Предмет	Кол-во учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Информатика	19	84,2	4,16	100
Литература	3	100	4,67	100
Физика	12	75	4,08	100
География	12	58,3	3,58	100*
Химия	4	100	4,0	100

Предмет ОГЭ	Количество обучающихся	подтвердивших годовую отметку	результат ОГЭ выше годовой отметки	результат ОГЭ ниже годовой отметки	не сдавших в основной период
Математика	62	41 (66,1%)	7 (11,2%)	14 (22,5%)	
Русский язык	62	30 (48,3%)	20 (32,2%)	12 (19,3%)	
Физика	12	5 (41,6%)	1(8,3%)	6 (50%)	
Химия	4	0	2 (50%)	2 (50%)	
Биология	5	4 (80%)	1(20%)	0	
Литература	3	3 (100%)	0	0	
География*	12	7 (58,3%)	1(8,3%)	4 (33,3%)	
История	2	0	0	2 (100%)	
Обществознание	40	26 (65%)	1(2,2%)	13 (32,5%)	
Английский язык	27	13 (48,1%)	12 (44,4%)	2 (7,4%)	
Информатика	19	9 (47,3%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	

ОГЭ по географии с первого раза не сдал ученик 9 А класса, но пересдал в резервный срок основного периода.

## Объективность промежуточной аттестации



	Матем	Рус. язык	Физ	Хим	Био	Лит	Гео	Ист	Общ	Англ. язык	Инф
■ подтвердивших годовую отметку %	66,1	48,3	41,6	0	80	100	58,3	0	65	48,1	47,3
■ результат ОГЭ выше годовой отметки %	11,2	32,2	8,3	50	20	0	8,3	0	2,2	44,4	26,3
■ результат ОГЭ ниже годовой отметки %	22,5	19,3	50	50	0	0	33,3	100	32,5	7,4	26,3

### ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям общественнознания, географии, где традиционно большое количество сдающих ОГЭ, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов и подготовки к ГИА. Необходимо своевременно определять группы риска и группы потенциальных «высокобалльников», выявлять учебные дефициты обучающихся, проводить индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

100% обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 17,7 процентов от общей численности выпускников.

**В 2024 году ГИА-11** проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Аттестат о среднем общем образовании получили все 45 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человек (13 медалей 1 степени и 3 медали 2 степени), что составило 35,5% процентов от общей численности выпускников 11 классов в МАОУ «Гимназия № 41».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (с учетом пересдачи в резервные и дополнительные сроки основного периода ГИА-11. Из них:

— математику базового уровня в 2024 году сдавали 26 человек, что составило 57,7% от обучающихся 11-х классов;

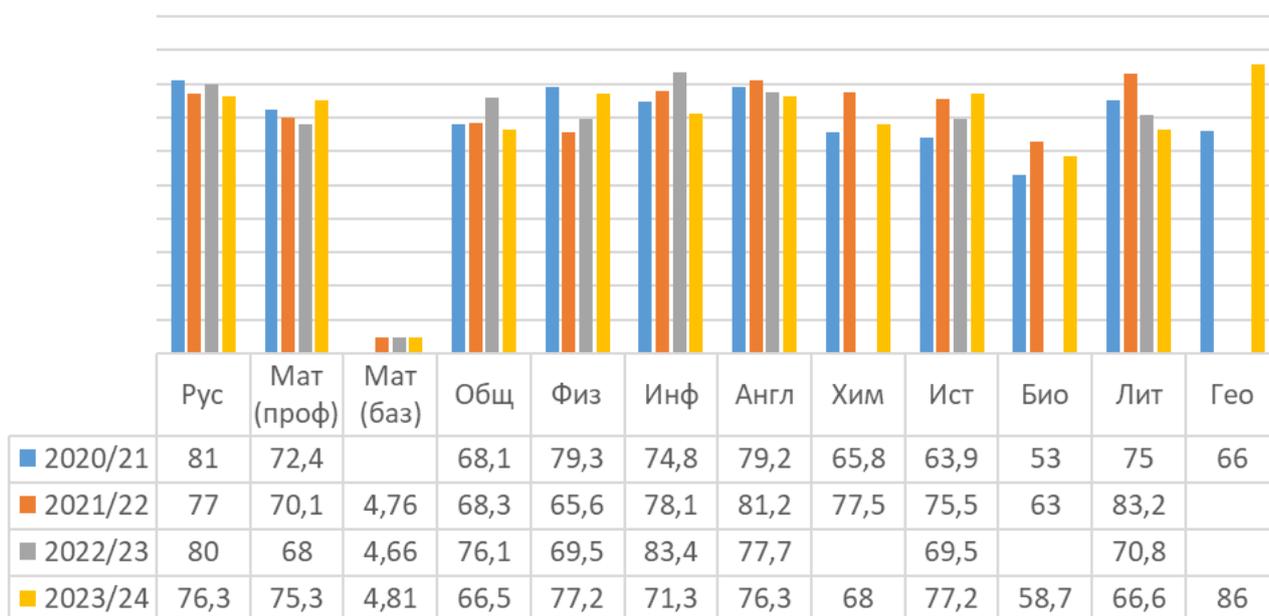
— математику профильного уровня в 2024 году сдавали 19 человека, что составило 42,2% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 4, информатику – 9, английский язык – 17, историю – 7, литературу – 6 выпускников, географию - 1, химию-1 и биологию - 4 выпускника.

Динамика средних баллов ЕГЭ по учебным годам:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	81	72,4		68,1	79,3	74,8	79,2	65,8	63,9	53	75	66
2021/22	77	70,1	4,76	68,3	65,6	78,1	81,2	77,5	75,5	63	83,2	
2022/23	80	68	4,66	76,1	69,5	83,4	77,7		69,5		70,8	
2023/24	76,3	75,3	4,81	66,5	77,2	71,3	76,3	68	77,2	58,7	66,6	86

Динамика средних баллов ЕГЭ 2024



В 2024 году с учетом пересдачи в резервные дни основного периода ГИА-11 все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ по всем выбранным предметам ГИА.

Профильную математику с первого раза не сдали: 2 обучающихся 11Б класса.; ЕГЭ по информатике ученик 11 Б класса смог пересдать в дополнительные дни для пересдачи ЕГЭ

## Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

Предмет	всего сдавали	% обучающихся от числа сдававших ЕГЭ по предмету	человек	наивысший балл
Русский язык	45	28,8%	13	97 (3 чел.)
Математика (профиль)	19	15,7%	3	97 (1 чел.)
Обществознание	19	21%	4	96 (1 чел.)
Английский язык	17	35,2%	6	96 (1 чел.)
История	7	42,8%	3	95 (1 чел.)
Информатика	9	58,33%	7	90
Литература	6	40%	2	94
Физика	4	50%	2	98
Химия	1			
Биология	4			
География	1	100	1	86

### ПРОБЛЕМЫ

1. Слабая психологическая готовность обучающихся к внешним оценочным процедурам.
2. Недостаточная эффективность занятий с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.
3. Неготовность отдельных учителей составлять индивидуальные образовательные траектории обучающихся по подготовке к ГИА и систематически отслеживать прогресс.
4. Несформированность функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.).
5. Наличие признаков необъективности оценочных процедур в текущем оценивании и промежуточной аттестации.
6. Отсутствие системы непосредственного взаимодействия с родителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «Гимназия № 41»:
  - 1.1. Представить на педагогическом совете анализ результатов ГИА в 2024 году». Срок: август 2024 года.
  - 1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках внутришкольного контроля.
  - 1.3. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения (с 8 класса).
  - 1.4. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: к 13 сентября 2024 года.

1.5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2024 года.

1.6. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам подготовки к ГИА.

1.7. Внести в план повышения квалификации педагогов подготовку муниципальных экспертов предметных комиссий ОГЭ.

2. Руководителям предметных кафедр:

2.1. Провести семинар на кафедрах «Практика работы по подготовке к ГИА: успехи и неудачи». Срок: ноябрь 2024 года.

2.2. Взять под контроль разработку педагогами индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по подготовке к ГИА и систематически отслеживать прогресс.

2.3. Изучить и обсудить с педагогами изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году, аналитические материалы по результатам ГИА-2024 на сайтах ФИПИ и сайта поддержки ГИА в Свердловской области [ege.midural.ru](http://ege.midural.ru) информационно-аналитические материалы о результатах ГИА- 9,11 в Свердловской области в 2024 году по всем предметам.

2.4. Использовать при подготовке к ГИА автоматизированные системы сети Интернет: Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, использовать материалы открытого банка ФИПИ для формирования тренировочных заданий.

3. Заместителю директора по УВР, ответственному за подготовку к ГИА Хомей О.М.:

3.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

3.2. Разработать дорожную карту подготовки к ГИА, предусматривающую комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам, обеспечение объективности оценочных процедур, систему работы с родителями. Срок: 25 сентября 2024 года.

3.3 Проводить собеседования с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА. Срок: раз в два месяца.

Справка подготовлена  
заместителем директора по УВР Хомей О.М.