

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на Методическом совете  
от «7» августа 2024 г.  
протокол № 4



Утверждена приказом  
директора MAOU «Гимназия № 41»  
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Программа курса внеурочной деятельности  
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Возраст обучающихся: 10 -13 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель: Мишарина Е.В.**

г. Новоуральск,  
2024 г.

## Содержание программы

№	Раздел, содержание	Количество часов		Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
		теория	практика		
1	<p>Введение.</p> <p>Организационное занятие. Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.</p> <p>Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.</p>	1	-	Фронтальная, индивидуальная	Анкетирование
2	<p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Секреты устной речи (Фонетика. Интонация) (6 ч)</b></p> <p>Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Фонетический разбор и его особенности. Гласные. Согласные. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»</p>	3	3	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Работа с карточками, работа с эталоном фонетического разбора, соревнование «Лучший фонетический разбор», выразительное чтение
3	<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (8 ч)</b></p> <p>О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?</p> <p>Этимология слов.</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Морфемный и словообразовательный</p>	4	4	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Конструирование слов по словообразовательным моделям, дискуссия, работа со словарями, практическая творческая работа «Паспорт слова», публичная презентация

	разбор. Составление паспорта слова. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.				
4	<b>Раздел 3.</b> <b>Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5 ч)</b> Зачем нужно знать алфавит? В чём секрет правописания морфем? Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания? Пунктуационный разбор. «Не пером пишут – умом». Секреты письма. Бенефис знаний.	2	3	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Дискуссия, составление кластера, пунктуационный разбор предложений и текста, составление памятки «Не пером пишут – умом», бенефис знаний (творческий отчёт по теме)
5	<b>Раздел 4</b> <b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)</b> На какие группы делится словарный состав русского языка? В чём особенность употребления слова в художественном тексте? О чём рассказывают фразеологизмы? Словарь фразеологизмов. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.	3	2	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Составление «словарного древа», дискуссия, лекция, беседа, работа со словарём, самостоятельное составление словарной статьи, разгадывание ребусов, анаграмм, игра «Узнай слово», лексический анализ отрывков художественных произведений
6	<b>Раздел 5</b> <b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6 ч)</b> Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи? В чём секрет глагола и его форм? Как отличать грамматические омонимы? Какими бывают предложения?	3	3	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция, беседа по вопросам, дискуссия, словарная работа, диктант, сочинение-рассуждение, тест.

	«Грамматике учиться всегда пригодится». Мониторинг проверки знаний.				
7	<b>Раздел 6</b> <b>Речевой этикет (2 ч)</b> Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.	1	1	Групповая	Работа с раздаточным материалом, анализ новой информации, составление памятки, составление речевых моделей, формул, публичная защита группового проекта
8	<b>Раздел 7</b> <b>Обобщающие занятия. (1 ч)</b> Защита проектов. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник. На занятиях проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили дети на занятиях.	-	1	Групповая, индивидуальная	Аукцион знаний
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		

### Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

#### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### **Календарно-тематическое планирование (34 ч.) 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Организационное занятие	1	
	<b>Секреты устной речи (Фонетика. Интонация) (7 ч)</b>		
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	
4	Какова роль интонации в устной речи	1	
5	Занятие-игра «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»	1	
6	Секреты русского словообразования. Словообразовательная модель слова.	1	
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	
8	Почему меняется морфемный состав слова? Что на это влияет?	1	
	<b>Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология) (8 ч)</b>		
9	Этимология слова. Работа со словарями.	1	
10	Игра «Сказочные превращения» (изменения слов). Работа со словообразовательным словарём.	1	
11	Презентации творческих работ по теме «Морфемика. Словообразование. Этимология»	1	
12	Секреты письменной речи. Зачем надо знать алфавит?	1	
13	В чём секрет правописания морфем? Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	
14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания?	1	
15	«Не пером пишут – умом». Тайны письма.	1	
16	«Бенефис знаний»	1	
	<b>Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация) (5 ч)</b>		
17	Зачем нужна пунктуация?	1	
18	Секреты знаков препинания в конце предложения.	1	
19	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания?	1	
20	Письма без слов – это возможно?	1	
21	Игра «Умники и умницы»	1	
	<b>Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) (5 ч)</b>		

	<b>ч)</b>		
23	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	
24	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	
25	О чём рассказывают фразеологизмы. Словари фразеологизмов	1	
26	Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа (лексический анализ отрывков художественных произведений)	1	
	<b>Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис) (6 ч)</b>		
27	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи?	1	
	Чем отличаются друг от друга несклоняемые части речи?	1	
28	Как отличать грамматические омонимы? Словарь омонимов.	1	
29	Какими бывают предложения? Мониторинг проверки знаний. Тест.	1	
30	«Грамматике учиться всегда пригодится». Сочинение-рассуждение.	1	
	<b>Речевой этикет (3 ч)</b>		
31	Правила речевого этикета.	1	
32	Формулы речевого этикета.	1	
33	Практическая работа.	1	
	<b>Обобщающее занятие (1 ч)</b>		
34	Аукцион знаний. Защита проектов.	1	
	Итого	34	

### Список литературы и электронные ресурсы

- Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку.- Москва, Просвещение, 2000г
- Волина В.В. Весёлая грамматика. - Москва, Знание, 2005г
- Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. - Москва, Мнемозина, 2007г
- Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова. - Ростов –на – Дону, 2007г
- Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. - Дрофа. 2007
- Шанский Н.М. Лингвистические детективы. - Москва. Дрофа.2007
- Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. - Москва. Дрофа.2007
- Панов М.В. Занимательная орфография.- Москва Просвещение. 1981
- Тумина Л.Е. Сочини сказку. - Москва. Дрофа.2006.
- Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно.- Айрис-пресс. 2016.
- <https://dzen.ru/a/Y-ASaX2SIFilfSQC>
- <https://www.youtube.com/channel/UCMQw66i0vaEgJUucWQEEnjA>
- [https://moslingvist.ru/5\\_klass/orfografiya\\_puntuaciya\\_leksika\\_i\\_frazeologiya\\_obobwenie\\_i\\_povtorenie\\_izuc\\_hennogo/](https://moslingvist.ru/5_klass/orfografiya_puntuaciya_leksika_i_frazeologiya_obobwenie_i_povtorenie_izuc_hennogo/)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025