

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на Методическом совете
от «27» августа 2024 г.
протокол № 4



Утверждена приказом
директора МАОУ «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ «Гимназия № 41»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Шильков М.И.

г. Новоуральск,
2024 г.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомство с историей. (4 часов)

Вводное занятие.

Как изучают историю? Исторические источники, их виды и работа с ними. Вспомогательные исторические науки: археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие.

Археология и ее значение для истории.

История и историки. Ложь, вымысел и заблуждение в исторической науке.

Раздел 2. Тайны первобытного мира (8 часов)

Археологические и этнографические источники знаний о первобытном человеке (стоянки, захоронения, предметы быта и ритуалов, образцы пещерной живописи).

Особенности мировоззрения первобытного человека: тотемизм, фетишизм, анимизм.

Как рождаются мифы. Понятие «миф». Виды мифов. Что побуждает творить миф? Первобытные культы: духи и жертвы. Почему сказки сохранили память о первобытной эпохе? Сказочные герои.

Сказочные миры. Основные сказочные сюжеты. Древнерусские сказки и их образы.

Особенности первобытного искусства. Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика. Начало художественного освоения мира — величайшее открытие первобытного человека. Первобытная скульптура, примитивность и обобщенность форм. Первобытная наскальная живопись, условность знаков-петроглифов. Археологические находки на территории России. Открытие образцов пещерной живописи. Существование форм первобытного искусства в современной культуре народов Африки и Океании.

Изобретения первобытной эпохи. Эволюция орудий труда. Освоение огня.

Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности (3 часов)

Возникновение производящего хозяйства.

Как менялась повседневная жизнь в истории человечества. Быт, чистота и гигиена в разные эпохи.

Появление представлений о гигиене: священная чистота. Медицина. Возникновение и функции одежды в первобытную эпоху.

Раздел 4. Духовная жизнь в древности (4 часов)

Культура Древнего Египта. Религия древних египтян. Мифология. Мифы об Осирисе. Значение Нила в жизни Древнего Египта. Представления древних египтян о смерти.

Достижения художественной культуры Древнего Египта: пирамиды, храмы, гробницы, скульптура, живопись. Крупнейшие культурные и религиозные центры Древнего Египта (Гелиополь, Фивы, Мемфис, Карнак, Луксор).

Библейские сказания и библейская мифология.

Мудрецы Востока. Конфуций - древний мыслитель и философ. Учение. Пять постоянств праведного человека. Письменные памятники.

Раздел 5. Древняя история Европы (7 часов)

Критская (Минойская) и Микенская цивилизации и время их существования. Обнаружение древнекритской цивилизации. Кносский дворец и его устройство. Роль дворца в жизни древних критян. Как возникла легенда о лабиринте и Минотавре? Хозяйство Древнего Крита. Положение женщины на Древнем Крите. Религия древних критян. Тавромахия.

Эволюция списка чудес света. Классический список семи чудес света. Пирамида Хеопса. Висячие сады. Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский. Александрийский маяк.

Загадка Атлантиды: Платон и возникновение легенды об Атлантиде. Смысл мифа об Атлантиде. Восприятие мифа об Атлантиде в различные эпохи. Поиски Атлантиды.

Проблема реальности Иисуса Христа. Евангелие – как исторический источник. Христианская мифология и догматика. Рим и германцы: «Записки о Галльской войне» Ю. Цезаря.

Закат великой империи

Раздел 6. Затерянные во времени: малоизвестные цивилизации древности (7 часов)

Хеттская держава. Древние скифы. Загадочные кельты. Жизнь в Великой Степи (гунны).

Знаменитые женщины древности. Неизвестные имена: кто остается за страницами учебников.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Урок-дискуссия (круглый стол), «мозговой штурм», написание мини-сочинений, групповые формы работы, беседы, творческие задания, игры «Колесо истории», «Звездный час», «Умники и умницы», тесты, работа с источниками, просмотр и обсуждение видеофильмов, фильмов.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово - развлекательная деятельность.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Программа позволяет добиваться следующих **результатов** освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы,
- освоение гуманистических традиций и ценностей общества, представление о правах и свободах человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- Вступать в общение;
- овладение способностями оценивать результат и делать выбор;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.

Предметные:

в результате освоения представленной программы учащиеся должны освоить такие компетенции, как:

- знание основных и второстепенных исторических терминов и понятий;
- использование практических навыков и умений в разнообразных видах деятельности.
- знание основных событий всемирной истории первобытного периода и периода древности;
- уметь анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, народов и поколений;
- овладеть приемами работы с книгой;
- уметь сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- уметь видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- уметь высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Теоретическая часть, час.	Практическая часть, час.	Итого, часов
Раздел 1. Знакомство с историей. (4 часов)				
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Археология и ее значение для истории	1		1
3.	Исторические источники и их виды		1	1
4.	История и историки		1	1
Раздел 2. Тайны первобытного мира (8 часов)				
5.	Археологическая история первобытности	1		1
6.	Сказки и легенды народов мира: главные сюжеты		1	1
7.	Мифология древних славян и русские народные сказки: память об общем прошлом		1	1
8.	Первобытное искусство: мир глазами наших предков.		1	1
9.	Живописные сенсации: сюжеты и смыслы	0,5	0,5	1
10.	Первобытность на территории России.	1		1
11.	Древнейшие корни современной живописи	1		1
12.	Технические загадки древнейших эпох		1	1
Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности (3 часов)				
13.	«Неолитическая» революция.	1		1
14.	Как менялась повседневная жизнь в истории человечества		1	1
15.	Красота и мода в древности	1		1
Раздел 4. Духовная жизнь в древности (4 часов)				
16.	Религиозная жизнь египетского общества	1		1
17.	Художественная культура Египта: каноны вечности	0,5	0,5	1
18.	Библейские мифы – как исторический источник	0,5	0,5	1
19.	Великие мудрецы Китая	0,5	0,5	1
Раздел 5. Древняя история Европы (7 часов)				
20.	Загадки Кносского дворца: где обитал Минотавр	1		1
21.	Религиозные верования критян. Тайны тавромахии.	1		1
22.	Миф об Атлантиде в истории и культуре человечества	1		1
23.	Семь чудес света		1	1
24.	Загадки этрусской цивилизации	1		1
25.	Евангелие – как исторический источник	0,5	0,5	1
26.	Рим и германцы: «Записки о Галльской войне»	0,5	0,5	1
Раздел 6. Затерянные во времени (7 часов)				
27.	Забывшие государства Ближнего Востока	1		1
28.	Хетты - могучие противники Египта	1		1
29.	Скифы и сарматы в античный период	0,5	0,5	1
30.	Тайны кельтов	1		1
31.	Великая Степь и ее обитатели	1		1
32.	Великие женщины древности	1		1
33.	Кто остался за страницами учебников...	1		1
Итого: 34	Подведение итогов(1 час)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025