

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на Методическом совете
от «27» августа 2024 г.
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOU «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования MAOU «Гимназия № 41»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКОСТАРТ»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 года

Составитель: Кочурова Э.Н.,
учитель географии
высшей квалификационной
категории

г. Новоуральск,
2024 г.

Содержание программы

При реализации программы используются методы и формы личностно-ориентированного характера, а также различные игровые технологии. При реализации программы создаются психолого-педагогические условия, при которых развиваются такие качества у ребенка, как: трудолюбие, терпение, активность, аккуратность, уверенность в себе, дисциплинированность. Работа детей в творческом объединении способствует развитию самостоятельности и инициативы, повышению интереса к проектной деятельности, воспитывает думающего, творческого человека.

Первый год реализации программы посвящен выявлению интересов детей, их потребностей, а также изучению элементарных представлений об экологии и краеведении формированию понятийного аппарата экологии, краеведения изучению простейших методов исследования окружающей среды, представления об интеграции наук в области исследования окружающей среды, изучение воды, почвы и воздуха простейшими, доступными методами. Полученные в результате обучения результаты учащиеся оформляют в виде докладов и небольших исследовательских работ,

Второй год обучения позволяет получить более углубленные и расширенные знания работа с модулями. Ребята знакомятся с тематикой проектов, учебно-исследовательских работ, выбирают темы проектов, самостоятельно работают над литературой.

Реализация программы осуществляется через социальное партнерство, ученые и педагоги области, передовые хозяйства, родители, учителя.

Все занятия проходят в условиях психологического комфорта, доверия, сотрудничества. Со стороны педагога в совместном сотрудничестве с родителями поддерживаются все достижения ребенка, его индивидуальные успехи, желания.

Промежуточный и итоговый контроль в отношении достижений учащихся осуществляется различными методами и формами: тестирование и анкетирование; участие в выставках, юннатских сборах и слетах, различных конкурсах, защита рефератов, проектов, учебно-исследовательских работ; выступление с сообщениями перед учащимися и родителями.

Приобретенные навыки социальной практики, общения будут способствовать успешному становлению ребенка в жизни.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты предполагают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- предмет, задачи, структуру курса;
- отличие учебного проекта от других

видов учебно- исследовательской работы;

- приемы построения циклограммы работы над проектом;
- способы получения социального заказа;
- приемы поиска информации;
- методики учебного – исследования;
- приемы проведения полевой практики;
- приемы прогнозирования результатов эксперимента, продукта проекта;
- приемы составления портфолио проекта;
- приемы и способы публичной защиты проекта;
- приемы взаимодействия в СМИ.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата занятия
1	Введение	Сентябрь
2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Сентябрь
3	Моё увлечение	Сентябрь
4	Виды и формы учебно-исследовательской деятельности	октябрь
5	Алгоритм программы исследования	Октябрь - Ноябрь
6	Тема исследования	Ноябрь - декабрь
7	Целеполагание. Планирование исследования.	декабрь
8	Предмет и объект исследования.	декабрь
9	Методы исследования	январь
10	Гипотеза эксперимента (практика)	февраль
11	Методы исследования. Предмет и объект исследования	февраль
12	Анализ литературы.	февраль март
13	Материально-техническое оснащение исследования.	март
14	Критерии оценки эффективности результатов	март
15	Выводы и заключения.	апрель
16	Оформление работы.	Апрель - май
17	Защита работы	май
	Итого	34 часа

Календарно - тематическое планирование

10 класс

(34 часа 1ч в неделю)

№ п.п.	Тема	Количество часов			Сроки проведения
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	Сентябрь 1 н
2.	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	2	1	1	2-3 н
3.	Моё увлечение	1	-	1	4н
3.	Виды и формы учебно-исследовательской деятельности	3	1	2	октябрь 1 -3н
4.	Алгоритм программы исследования	2	1	1	4н Ноябрь 1 н
5.	Тема исследования	4	1	3	2- 4н декабрь 1 н
6.	Целеполагание. Планирование исследования.	2	1	1	2-3 н
7.	Предмет и объект исследования.	1	1	-	4н декабрь
	Методы исследования	2	-	2	январь 3 -4н
8.	Гипотеза эксперимента (практика)	1	-	1	февраль 1н
9.	Методы исследования. Предмет и объект исследования	2	1	1	2 -3 н
10.	Анализ источников	2	1	1	4н март 1н
11.	Материально-техническое оснащение исследования.	1	-	1	2н
14.	Критерии оценки эффективности результатов	1	-	1	3н
15.	Выводы и заключения.	2	1	1	апрель 1-2 н
16.	Оформление работы.	3	1	2	3-4 н мая 1-2 н
17.	Защита работы	3	-	3	3-4 н
	резерв	2	-	2	

Всего	34	10	24	2 ч резерва
-------	----	----	----	-------------

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата занятия
1	Введение	Сентябрь
2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Сентябрь
3	Моё увлечение	Сентябрь
4	Виды и формы учебно-исследовательской деятельности	октябрь
5	Алгоритм программы исследования	Октябрь - Ноябрь
6	Тема исследования	Ноябрь - декабрь
7	Целеполагание. Планирование исследования.	декабрь
8	Предмет и объект исследования.	декабрь
9	Методы исследования	январь
10	Гипотеза эксперимента (практика)	февраль
11	Методы исследования. Предмет и объект исследования	февраль
12	Анализ литературы.	февраль март
13	Материально-техническое оснащение исследования.	март
14	Критерии оценки эффективности результатов	март
15	Выводы и заключения.	апрель
16	Оформление работы.	Апрель - май
17	Защита работы	май
	Итого	34 часа

Календарно - тематическое планирование

11 класс

(34 часа, 1ч в неделю)

№ п.п.	Тема	Количество часов			Сроки проведения
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	Сентябрь 1 н
2.	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	2	1	1	2-3 н
3.	Моё увлечение	1	-	1	4н
3.	Виды и формы учебно-исследовательской деятельности	3	1	2	октябрь 1 -3н
4.	Алгоритм программы исследования	2	1	1	4н Ноябрь 1 н
5.	Тема исследования	4	1	3	2- 4н декабрь 1 н
6.	Целеполагание. Планирование исследования.	2	1	1	2-3 н
7.	Предмет и объект исследования.	1	1	-	4н декабрь
	Методы исследования	2	-	1	январь 3 -4н
8.	Гипотеза эксперимента (практика)	1	-	1	февраль 1н
9.	Методы исследования. Предмет и объект исследования	2	1	1	2 -3 н
10.	Анализ литературы.	2	1	1	4н март 1н
11.	Материально-техническое оснащение исследования.	1	-	1	2н
14.	Критерии оценки эффективности результатов	1	-	1	3н
15.	Выводы и заключения.	2	1	1	апрель 1-2 н
16.	Оформление работы.	4	1	2	3-4 н мая 1-2 н
17.	Защита работы	3	-	3	3-4 н
	резерв	2	-	2	

Всего	34	10	24	1 ч резерва
-------	----	----	----	-------------

Список литературы

1. Альманах «Отечество» №7. М.: 32с.
2. Архипова Н.П. Географические открытия на Урале. Екатеринбург , 2021, 24с.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие. Издательство «Учебная литература», «Издательство дом «Федоров»,206.- 224с
4. Поливанова К.И. Проектная деятельность школьника: пособие для учителей- М.: Издательство «Просвещение»,2018. - 192с.
5. Огоновская И.С. Азбука исследователя: Методические рекомендации. Екатеринбург.: 2004.
6. Закон об образовании РФ
7. Конвенция ООН о правах ребенка

Сайты Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025