

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на
Методическом совете
«27» августа 2024 года
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOY «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 года № 71

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования MAOY «Гимназия № 41»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ТАЙНЫ РОДНОГО СЛОВА»

для учащихся 5 класса

Составитель: Колесникова Н.В.,
педагог-библиотекарь высшей
квалификационной категории MAOY
«Гимназия № 41»

Новоуральск

2024

Пояснительная записка

Главное предназначение учебного предмета «Тайны родного слова» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному русскому языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа.

В соответствии с этим в курсе «Тайны родного слова» актуализируются следующие **цели и задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи обучающихся, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа учебного курса «Тайны родного слова» предназначена для учащихся 5-х классов и рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Содержание учебного курса

Русский язык - наш родной язык (1ч)

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

История русской письменности (4ч)

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Кириллица и глаголица - первые славянские азбуки. История букв русского алфавита.

Лингвистические словари (5ч)

Лингвистические словари - главные помощники в изучении языка. Типы лингвистических словарей. Структура словарей русского языка. Необычные словари русского языка. В.И. Даль - собиратель русских слов. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля.

Диалектизмы русского языка (3ч)

Диалектизмы, их национально-культурное и языковое своеобразие. Диалектные слова Урала.

Выразительное богатство русского языка. Фразеологизмы (5ч)

Источники фразеологизмов. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Истории происхождения русских фразеологических оборотов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры. Крылатые слова: источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.

Ономастика - наука о собственных именах (4ч)

Антропонимы. Происхождение и значение русских имен. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок. Топонимика - язык земли. Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение. Топонимы Урала.

Говорим правильно: орфоэпические нормы (3ч)

Нормы ударения современного русского литературного языка. Нормы произношения отдельных звуков в русском языке.

Русский речевой этикет (2ч)

Национальные особенности русского речевого этикета. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Основные формулы речевого этикета в общении.

Говорим правильно: лексические нормы русского языка (3ч)

Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Лексические ошибки. Стилистическая окраска слова (книжная, нейтральная, разговорная, просторечная). Употребление имён существительных, прилагательных, глаголов в речи с учётом стилистических норм современного русского языка.

Игры в языке (2ч)

Шарады. Буриме. Ребусы. Палиндромы. Метаграммы.

Планируемые результаты

Обучение по программе учебного курса «Тайны родного слова» направлено на достижение образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- ориентация обучающихся на креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учебный курс «Тайны родного слова» направлен на формирование следующих универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты

решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

- проводить по плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
- составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе);
- выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значений фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- умение определять различия между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- приобретение опыта использования словарей, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи;
- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- умение проводить анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учётом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка;

- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык - наш родной язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	История русской письменности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Кириллица и глаголица - первые славянские азбуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	История букв русского алфавита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Проект "БУКВИЦА"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Лингвистические словари - главные помощники в изучении языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Типы лингвистических словарей.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Необычные словари русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	В.И. Даль - собиратель русских слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Диалектизмы русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Диалектные слова Урала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Проект "Словарь уральских диалектов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Выразительное богатство русского языка. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Источники фразеологизмов. Урок-исследование	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Истории происхождения русских фразеологических	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	оборотов				
17	Фразеологизмы - жемчужины языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Крылатые слова	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Ономастика - наука о собственных именах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Антропонимы. Происхождение и значение русских имен	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Топонимика - язык земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Топонимы Урала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Говорим правильно: орфоэпические нормы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Нормы ударения и произношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Проект "Орфоэпические стихи"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Русский речевой этикет	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Основные формулы русского речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Говорим правильно: лексические нормы русского языка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Лексические ошибки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Стилистическая окраска слова	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Игры в языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Шарады. Буриме. Ребусы. Метаграммы. Палиндромы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Резерв	1		1	
34	Резерв	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025