

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на
Методическом совете
«27» августа 2024 года
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOU «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 года № 71

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования MAOU «Гимназия № 41»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»
для учащихся 11 класса

Составители: Брежестовская И.А.,
Куликова Е.В., Путинцева Л.А.,
учителя истории и
обществознания высшей
квалификационной категории
MAOU «Гимназия № 41»

Новоуральск

2024

Содержание программы учебного курса

1. Проблемы модернизации в развитии России начала 20 века.

Россия - «развивающееся общество» на рубеже веков. «Зависимое развитие». Концепция Эванса применительно к России. Анализ возможностей быстрого экономического развития страны. Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. «Германский путь» Н.Х.Бунге, И.Л.Вышнеградского, С.Ю.Витте. Попытки внедрения «британской модели» С.Ю.Витте и причины неудачи. Альтернатива однолинейному объяснению модернизации России начала 20 века. Второй вариант модернизации, предложенный «народниками», ее анализ. Процесс модернизации в советский период и его последствия. «В ожидании шестой революции».

2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?

1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 года западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 17го в СССР. Взгляды на Октябрь современными историками. Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин. Причины краха постфевральской демократии и победы большевиков. Октябрьские события на Урале.

3. Гражданская война: новые подходы.

Гражданская война - трагедия русского народа. Проблема периодизации Гражданской войны. Три похода Антанты: миф или реальность? Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа. Альтернативы «Ледяному» походу Добровольческой армии. Альтернативные сценарии: «Белый крест», «Московский поход Каледина», «Царицынский поход Корнилова», «Волжский поход Деникина». Гражданская война на Урале.

4. Индустриализация и командно-административная система.

Необходимость, цели, средства и источники накопления. Начальный этап социалистической индустриализации. Альтернативные варианты проведения индустриализации советским экономистом Фельдманом Г.А. Кадры. Анализ планов и реальных сроков их выполнения. Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления. «Незначительные жертвы» индустриализации. Индустриализация на Урале.

5. Коллективизация - трагедия крестьянина - труженика?

Начало коллективизации. Этапы проведения. Категории кулачества. Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации. Сопротивление крестьян. Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1923-33 гг. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А.В.Чаянова. Трактовка решения аграрной проблемы ученого-агрария Н.Д.Кондратьева. Коллективизация на

Урале.

6. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939-40гг.)

Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил. Линия Маннергейма - серьезное препятствие для продвижения советских войск. Упорное сопротивление финнов. Планы Сталина. Итоги и значение войны. Версия Виктора Суворова: «Почему скрывают победу Красной Армии в «зимней войне»? Кто проиграл зимнюю войну?

7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны.

Официальная историография о внезапности нападения Германии на Советский

Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14.06.41г. Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии. Сценарий превентивного удара, разработанный Буничем: «Операция Гроза». Версия В.Суворова: «Германский фашизм - это Ледокол Революции». Моделирование превентивного удара по версии В.Суворова. Анализ вероятности подобных сценариев.

8. Страх или Свобода? (О причинах победы над Сталинградом).

Приказ № 227 «Ни шагу назад!» и его оценки в историографии. Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом. Цена победы - большая кровь. Боевая мощь советского военного искусства. Не страх, а свобода - главная причина успеха. Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа, его патриотизм - залог победы.

9. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.

Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»? Сравнительный анализ версий и предположений советских и западных историков и политологов о виновниках «холодной» войны. Взгляд на проблему современных историков. Истоки «холодной» войны. Театры военных действий. Гонка вооружений, борьба за влияние в странах третьего мира. Маккартизм - миф или реальность? Горячие точки «холодной» войны. Разрядка и окончание войны. Важнейшие соглашения в области контроля над вооружением. Сегодня мир, а что дальше? Размышления о предотвращении трагических последствий войны.

10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...

Хроника августовских событий. Версия М.Горбачева о причинах и начале путча. Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы. «Проигрывание» неосуществленных сценариев августа 1991 года. «Жесткий» и «мягкий» сценарии. Теория экономиста В.Леонтьева.

11. Современные актуальные вопросы истории.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Освоение элективного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Ресурсы
1	Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2	Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3	Тема 3. Гражданская война: новые подходы.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4	Тема 4. Индустриализация и командно-административная система.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9dac0036
5	Тема 5. Коллективизация - трагедия крестьянина - труженика?	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ee4bb46
6	Тема 6. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939-40гг.)	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f9eb8b9
7	Тема 7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3faa6817
8	Тема 8. Страх или Свобода? (О причинах победы над Сталинградом).	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84f88578
9	Тема 9. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a58c8763
10	Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8979f58a
11	Тема 11. Современные актуальные вопросы истории.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c66251b0
12	Повторение. Обобщение.	1	
	Итого	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025