

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на Методическом совете  
от «27» августа 2024 г.  
протокол № 4



Утверждена приказом  
директора МАОУ «Гимназия № 41»  
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования МАОУ «Гимназия № 41»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА БИОЛОГИИ»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:** Катаева Л.Я.

г. Новоуральск,  
2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа для курса биологии 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.

- Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия 41»

С учетом авторской программы основного общего образования по биологии для 5-9 классы В.В.Пасечника(Биология. 5-9 классы.Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.В.Пасечника - М.: 2023), авторской рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».

**Актуальность** создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

**Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООБ**

### Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

### Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучение основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

В учебном плане МАОУ «Гимназия 41»на **2024-2025** учебный год на освоение программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 7 классе отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**

### Планируемые результаты освоения учебного курса

#### Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые – сберегающих технологий

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

#### Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1. Организационное занятие ( 1 ч).**

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

### **2. Осенние явления в природе ( 5 ч).**

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

*Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

*Практическая работа №1.* Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

*Практическая работа. № 2.* Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

*Практическая работа № 3.* Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

*Практическая работа № 4.* Изготовление поделок из природного материала

### **3. Зеленые спутники человека (6 ч).**

*Викторина «Путешествие с комнатными растениями».*

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. *Практическая работа № 5* .Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

### **4. Часы занимательной биологии ( 6 ч).**

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения –лекари). Флора Ульяновской области. Охраняемые растения Ульяновской области. Растения –хищники.

### **5. Зима в жизни растений и животных (5 ч).**

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

*Практическая работа № 6.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

#### **6. Биологическая гостиная (4 ч).**

*КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)*

#### **7. Мы должны их спасти( 5 ч).**

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

*Практическая работа № 7.* Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

*Практическая работа № 8* Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

*Практическая работа № 9.* Экодесант. Уход за цветниками

#### **8. Зеленая аптека (1 ч).**

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

#### **Итоговое занятие**

Подведение итогов работы кружка за год.

### **Тематическое планирование**

<b>№, Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.Организационное занятие	1
2.Осенние явления в природе	5
3. Зеленые спутники человека	6
4.Часы занимательной биологии	6
5. Зима в жизни растений и животных	5
6. Биологическая гостиная	4
7. Мы должны их спасти	5
8.Зелёная аптека. Итоговое занятие	2

**Итого: 34часа**

## Перечень практических работ

№ п/п	Тема
1	Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.
2	Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян
3	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала
4	Изготовление поделок из природного материала
5	Уход за комнатными растениями
6	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение
7	Выпуск газеты «Красная книга».
8	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
9	Экодесант. Уход за цветами.
	Итого: 9

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1	<i>Организационное занятие</i>	<b>Сентябрь</b>	
<b>Тема 1. Осенние явления в природе (5 ч)</b>					
2	Осенние явления в природе	1	<i>Экскурсия</i>	<b>Сентябрь</b>	
3	<i>Практическая работа №1.</i> Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Сентябрь</b>	
4	<i>Практическая работа № 2.</i> Изготовление наглядных пособий	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Сентябрь</b>	
5	<i>Практическая работа № 3.</i> Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала)	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Октябрь</b>	
6	<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление поделок из природного материала	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Октябрь</b>	
<b>Тема 2. Зелёные спутники человека (6 ч)</b>					

7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Октябрь	
8-9	Виды ухода за комнатными растениями. <i>Практическая работа №5. Уход за комнатными растениями.</i>	2	Практико-ориентированное занятие	Октябрь	
10	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	Интеллектуально-развивающее занятие	Ноябрь	
11	Удобрения. Правила использования.	1	Интеллектуально-развивающее, практико-ориентированное занятие	Ноябрь	
12	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	Интеллектуально-развивающее занятие	Ноябрь	
<b>Тема 3. Часы занимательной биологии (6 ч)</b>					
13	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Ноябрь	
14	Растения – гиганты и карлики	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Декабрь	
15	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Декабрь	
16	Корень жизни. Растения – лекари	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Декабрь	
17	Флора Ульяновской области. Охраняемые растения Ульяновской области	1	Интеллектуально-развивающее занятие	Декабрь	
18	Растения – хищники	1	Интеллектуально-познавательное занятие	Январь	
<b>Тема 4. Зима в жизни растений и животных (5 ч)</b>					
19	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	Интеллектуально-развивающее занятие	Январь	
20	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей,	1	Интеллектуально-развивающее занятие	Январь	

	чечеток, свиристелей.				
21	Организация зимней подкормки птиц <i>Практическая работа № 6.</i>	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Январь</b>	
22	Наблюдение за жизнью растений и животных зимой.	1	<i>Экскурсия</i>	<b>Февраль</b>	
23	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	<b>Февраль</b>	
<b>Тема 5. Биологическая гостиная (4 ч)</b>					
24	КВН «В мире животных»	1	<i>Интеллектуально-познавательное, игровое занятие</i>	<b>Февраль</b>	
25	Конкурс рисунков о природе	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	<b>Февраль</b>	
26	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	<b>Март</b>	
27	День Земли	1	<i>Интеллектуально-познавательное, игровое занятие</i>	<b>Март</b>	
<b>Тема 6. Мы должны их спасти (5 ч)</b>					
28	По страницам Красной книги. Животные.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	<b>Март</b>	
29	По страницам Красной книги. Растения. Законы об охране природы.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	<b>Апрель</b>	
30	<i>Практическая работа № 7.</i> Выпуск газеты «Красная книга»	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Апрель</b>	
31	<i>Практическая работа № 8.</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!»	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Апрель</b>	
32	День экологических действий. <i>Практическая работа № 9.</i> Уход за цветниками	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	<b>Май</b>	
<b>Тема 7. Зелёная аптека. (2 ч)</b>					



33	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений.	1	<i>Интеллектуально- развивающее занятие</i>	<b>Май</b>	
34	Итоговое занятие	1	<i>Игровое занятие</i>	<b>Май</b>	

### Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология».
4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии.
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.
7. <http://www.nsu.ru/biology/courses/internet/mail/html> — ресурсы по биологии
8. <http://informine.ucr.edu/search/bioagsearch.phtml> — база данных по биологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025