

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»

Рассмотрена на Методическом совете
от «27» августа 2024 г.
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOU «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования MAOU «Гимназия № 41»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЬ К ВЕРШИНАМ ОЛИМПА»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 4 года

Составители: Филиппова М.В.
Мурзина А.Н.
Соловьева Е.В.

г. Новоуральск,
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Путь к вершинам Олимпа» предназначена для учащихся средней и старшей ступеней обучения общеобразовательных школ проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Срок реализации программы – 4 года.

Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике, поэтому возникает противоречие между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения –

формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 7-10-х классов. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в неделю в каждой параллели.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий на которых учащиеся знакомятся со стратегиями выполнения олимпиадных заданий по каждому виду речевой деятельности, тренируются в их выполнении, используя олимпиадные задания прошлых лет.

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом олимпиады, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным олимпиадным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

Оценивание знаний, умений и навыков

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

1. Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)
2. Промежуточный – после каждого блока
3. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала

Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой деятельности.
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, способности к сотрудничеству;
- готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные:

- понимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные - установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;

Познавательные:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника.

Предметные:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела и темы занятия	Содержание раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Грамматика и лексика	Типология заданий олимпиад Критерии оценивания олимпиадных заданий Система времён английского глагола Фразовые глаголы, идиомы	9 ч.	ЯКласс
2.	Чтение и аудирование	Разные типы заданий Стратегии их выполнения Интегрированные задания	12 ч.	http://window.edu.ru/
3.	Письмо	Структура Short Story Структура Report	5 ч.	ЯКласс
4.	Страноведение	Великобритания: политическое устройство, географическое положение Основные исторические события и личности Культурные особенности и символы Англоговорящие страны: интересные факты	6 ч.	http://window.edu.ru/
5.	Повторение	Выполнение тестовых олимпиадных заданий	2 ч.	
ИТОГО			34 ч.	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			планируемая	фактическая	
	Блок “Грамматика и лексика” - 9ч				
1	Входная диагностика по курсу	1	1 неделя		ЯКласс
2	Типология заданий олимпиад	1	2 неделя		http://window.edu.ru/
3	Критерии оценивания олимпиадных заданий	1	3 неделя		ЯКласс
4	Времена группы Present	1	4 неделя		http://window.edu.ru/
5	Времена группы Past	1	5 неделя		
6	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела	1	6 неделя		

	“Use of English”				
7	Страдательный залог.	1	7 неделя		ЯКласс
8	Причастные и деепричастные обороты, их использование.	1	8 неделя		http://window.edu.ru/
9	Тестирование по блоку “Грамматика и лексика”	1	9 неделя		
	Блок “Чтение и аудирование”- 12ч				
10	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “перекрёстный выбор”	1	10 неделя		http://window.edu.ru/
11	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	11 неделя		
12	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “множественный выбор”	1	12 неделя		ЯКласс
13	Особенности выполнения олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	13 неделя		
14	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	14 неделя		ЯКласс
15	Тестирование по блоку “Reading”	1	15 неделя		http://window.edu.ru/
16	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “альтернативный выбор”	1	16 неделя		
17	Отработка заданий раздела “Listening”	1	17 неделя		http://window.edu.ru/
18	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “множественный выбор”	1	18 неделя		
19	Стратегия выполнения интегрированного задания “Listening and Reading”	1	19 неделя		
20	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	20 неделя		ЯКласс
21	Тестирование по блокам “Listening”, “Reading”	1	21 неделя		
	Блок “Письмо”-5ч				
22	Структура Review, особенности написания отзывов	1	22 неделя		

23	Структура Short Story, особенности написания рассказа в формате ВcОШ	1	23 неделя		ЯКласс
24	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	24 неделя		
25	Структура Report, особенности выполнения заданий данного формата	1	25 неделя		ЯКласс
26	Тестирование по блоку “Письмо”	1	26 неделя		http://window.edu.ru/
Блок “Страноведение”-6ч					
27	Великобритания: политическое устройство, географическое положение	1	27 неделя		http://window.edu.ru/
28	Великобритания: основные исторические события и личности	1	28 неделя		
29	Великобритания: культурные особенности и символы	1	29 неделя		
30	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	30 неделя		http://window.edu.ru/
31	Англоговорящие страны: интересные факты	1	31 неделя		ЯКласс
32	Тестирование по блоку “Страноведение”	1	32 неделя		http://window.edu.ru/
Повторение-2ч					
33	Выполнение заданий ВcОШ предыдущих лет	1	33 неделя		ЯКласс
34	Выполнение заданий ВcОШ предыдущих лет	1	34 неделя		
ИТОГО:		34 часа			

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела и темы занятия	Содержание раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Грамматика и лексика	Критерии оценивания олимпиадных заданий Система времён английского глагола Фразовые глаголы Страдательный залог. Безличные конструкции Причастные и депричастные	9 ч.	ЯКласс

		обороты, их использование		
2.	Чтение и аудирование	Разные типы заданий Стратегии их выполнения Интегрированные задания	12 ч.	http://window.edu.ru/
3.	Письмо	Структура Review Структура Short Story	5 ч.	ЯКласс
4.	Страноведение	Великобритания: политическое устройство, географическое положение Основные исторические события и личности Культурные особенности и символы Англоговорящие страны: интересные факты	6 ч.	http://window.edu.ru/
5.	Повторение	Выполнение тестовых олимпиадных заданий	2 ч.	
ИТОГО			34 ч.	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			планируемая	фактическая	
	Блок “Грамматика и лексика”-9ч				
1	Входная диагностика по курсу	1	1 неделя		ЯКласс
2	Типология заданий олимпиад	1	2 неделя		http://window.edu.ru/
3	Критерии оценивания олимпиадных заданий	1	3 неделя		ЯКласс
4	Времена группы Continuous	1	4 неделя		http://window.edu.ru/
5	Фразовые глаголы.	1	5 неделя		
6	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Use of English”	1	6 неделя		
7	Страдательный залог. Безличные конструкции.	1	7 неделя		ЯКласс
8	Причастные и деепричастные обороты, их	1	8 неделя		http://window.edu.ru/

	использование.				
9	Тестирование по блоку “Грамматика и лексика”	1	9 неделя		
	Блок “Чтение и аудирование”-12ч				
10	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “перекрёстный выбор”	1	10 неделя		http://window.edu.ru/
11	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	11 неделя		
12	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “множественный выбор”	1	12 неделя		ЯКласс
13	Особенности выполнения олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	13 неделя		
14	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	14 неделя		ЯКласс
15	Тестирование по блоку “Reading”	1	15 неделя		http://window.edu.ru/
16	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “альтернативный выбор”	1	16 неделя		
17	Отработка заданий раздела “Listening”	1	17 неделя		http://window.edu.ru/
18	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “множественный выбор”	1	18 неделя		
19	Стратегия выполнения интегрированного задания “Listening and Reading”	1	19 неделя		
20	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	20 неделя		ЯКласс

21	Тестирование по блокам “Listening”, “Reading”	1	21 неделя		
	Блок “Письмо”-5ч				
22	Структура Review, особенности написания отзывов	1	22 неделя		
23	Структура Short Story, особенности написания рассказа в формате ВСОШ	1	23 неделя		ЯКласс
24	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	24 неделя		
25	Структура Report, особенности выполнения заданий данного формата	1	25 неделя		ЯКласс
26	Тестирование по блоку “Письмо”	1	26 неделя		http://window.edu.ru/
	Блок “Страноведение”-6ч				
27	Великобритания: политическое устройство, географическое положение	1	27 неделя		http://window.edu.ru/
28	Великобритания: основные исторические события и личности	1	28 неделя		
29	Великобритания: культурные особенности и символы	1	29 неделя		
30	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	30 неделя		http://window.edu.ru/
31	Англоговорящие страны: интересные факты	1	31 неделя		ЯКласс
32	Тестирование по блоку “Страноведение”	1	32 неделя		http://window.edu.ru/
	Повторение-2ч				
33	Выполнение заданий ВСОШ предыдущих лет	1	33 неделя		ЯКласс

34	Выполнение заданий ВсОШ предыдущих лет	1	34 неделя		
	ИТОГО:	34 часа			

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела и темы занятия	Содержание раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Грамматика и лексика	Типология заданий олимпиад Критерии оценивания олимпиадных заданий Система времён английского глагола Фразовые глаголы, идиомы Страдательный залог. Безличные конструкции Причастные и деепричастные обороты, их использование	9 ч.	ЯКласс
2.	Чтение и аудирование	Разные типы заданий Стратегии их выполнения Интегрированные задания	12 ч.	http://window.edu.ru/
3.	Письмо	Структура Review Структура Short Story Структура Report	5 ч.	ЯКласс
4.	Страноведение	Великобритания: политическое устройство, географическое положение Основные исторические события и личности Культурные особенности и символы Англоговорящие страны: интересные факты	6 ч.	http://window.edu.ru/
5.	Повторение	Выполнение тестовых олимпиадных заданий	2 ч.	
ИТОГО			34 ч.	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			планируемая	фактическая	
	<i>Блок "Грамматика и лексика"-9ч</i>				
1	Входная диагностика по курсу	1	1 неделя		
2	Типология заданий олимпиад	1	2 неделя		ЯКласс

3	Критерии оценивания олимпиадных заданий	1	3 неделя		http://window.edu.ru/
4	Система времён английского глагола	1	4 неделя		ЯКласс
5	Фразовые глаголы, идиомы.	1	5 неделя		http://window.edu.ru/
6	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Use of English”	1	6 неделя		
7	Страдательный залог. Безличные конструкции.	1	7 неделя		
8	Причастные и деепричастные обороты, их использование.	1	8 неделя		ЯКласс
9	Тестирование по блоку “Грамматика и лексика”	1	9 неделя		http://window.edu.ru/
	Блок “Чтение и аудирование”-12ч				
10	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “перекрёстный выбор”	1	10 неделя		
11	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	11 неделя		http://window.edu.ru/
12	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “множественный выбор”	1	12 неделя		
13	Особенности выполнения олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	13 неделя		ЯКласс
14	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	14 неделя		
15	Тестирование по блоку “Reading”	1	15 неделя		ЯКласс
16	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “альтернативный выбор”	1	16 неделя		http://window.edu.ru/
17	Отработка заданий раздела “Listening”	1	17 неделя		
18	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “множественный выбор”	1	18 неделя		http://window.edu.ru/
19	Стратегия выполнения интегрированного задания “Listening and Reading”	1	19 неделя		
20	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	20 неделя		

21	Тестирование по блокам “Listening”, “Reading”	1	21 неделя		ЯКласс
	Блок “Письмо”-5ч				
22	Структура Review, особенности написания отзывов	1	22 неделя		
23	Структура Short Story, особенности написания рассказа в формате ВСОШ	1	23 неделя		
24	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	24 неделя		ЯКласс
25	Структура Report, особенности выполнения заданий данного формата	1	25 неделя		
26	Тестирование по блоку “Письмо”	1	26 неделя		ЯКласс
	Блок “Страноведение”-6ч				
27	Великобритания: политическое устройство, географическое положение	1	27 неделя		
28	Великобритания: основные исторические события и личности	1	28 неделя		http://window.edu.ru/
29	Великобритания: культурные особенности и символы	1	29 неделя		http://window.edu.ru/
30	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	30 неделя		
31	Англоговорящие страны: интересные факты	1	31 неделя		http://window.edu.ru/
32	Тестирование по блоку “Страноведение”	1	32 неделя		ЯКласс
	Повторение-2ч				
33	Выполнение заданий ВСОШ предыдущих лет	1	33 неделя		
34	Выполнение заданий ВСОШ предыдущих лет	1	34 неделя		ЯКласс
	ИТОГО:	34 часа			

Тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела и темы занятия	Содержание раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	---------------------------------	--------------------	------------------	--

1.	Грамматика и лексика	Типология заданий олимпиад Критерии оценивания олимпиадных заданий Система времён английского глагола Фразовые глаголы, идиомы Страдательный залог. Безличные конструкции Причастные и деепричастные обороты, их использование	9 ч.	ЯКласс
2.	Чтение и аудирование	Разные типы заданий Стратегии их выполнения Интегрированные задания	12 ч.	http://window.edu.ru/
3.	Письмо	Структура Review Структура Short Story Структура эссе	5 ч.	ЯКласс
4.	Страноведение	Великобритания: политическое устройство, географическое положение Основные исторические события и личности Культурные особенности и символы Англоговорящие страны: интересные факты	6 ч.	http://window.edu.ru/
5.	Повторение	Выполнение тестовых олимпиадных заданий	2 ч.	
ИТОГО			34 ч.	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			планируемая	фактическая	
	Блок "Грамматика и лексика"-9ч				
1	Входная диагностика по курсу	1	1 неделя		ЯКласс
2	Типология заданий олимпиад	1	2 неделя		http://window.edu.ru/
3	Критерии оценивания олимпиадных заданий	1	3 неделя		ЯКласс
4	Система времён английского глагола	1	4 неделя		http://window.edu.ru/
5	Фразовые глаголы, идиомы.	1	5 неделя		
6	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела "Use of English"	1	6 неделя		
7	Страдательный залог. Безличные конструкции.	1	7 неделя		ЯКласс
8	Причастные и деепричастные обороты, их использование.	1	8 неделя		http://window.edu.ru/
9	Тестирование по блоку "Грамматика и лексика"	1	9 неделя		

	Блок “Чтение и аудирование”- 12ч				
10	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “перекрёстный выбор”	1	10 неделя		http://window.edu.ru/
11	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	11 неделя		
12	Стратегия выполнения заданий раздела “Reading”, тип “множественный выбор”	1	12 неделя		ЯКласс
13	Особенности выполнения олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	13 неделя		
14	Выполнение типовых олимпиадных заданий раздела “Reading”	1	14 неделя		ЯКласс
15	Тестирование по блоку “Reading”	1	15 неделя		http://window.edu.ru/
16	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “альтернативный выбор”	1	16 неделя		
17	Отработка заданий раздела “Listening”	1	17 неделя		http://window.edu.ru/
18	Стратегия выполнения заданий раздела “Listening”, тип “множественный выбор”	1	18 неделя		
19	Стратегия выполнения интегрированного задания “Listening and Reading”	1	19 неделя		
20	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	20 неделя		ЯКласс
21	Тестирование по блокам “Listening”, “Reading”	1	21 неделя		
	Блок “Письмо”-5ч				
22	Структура Review, особенности написания отзывов	1	22 неделя		
23	Структура Short Story, особенности написания рассказа в формате ВСОШ	1	23 неделя		ЯКласс
24	Выполнение типовых олимпиадных заданий.	1	24 неделя		
25	Структура эссе особенности выполнения заданий данного	1	25 неделя		ЯКласс

	формата				
26	Тестирование по блоку “Письмо”	1	26 неделя		http://window.edu.ru/
	<i>Блок “Страноведение”-6ч</i>				
27	Великобритания: политическое устройство, географическое положение	1	27 неделя		http://window.edu.ru/
28	Великобритания: основные исторические события и личности	1	28 неделя		
29	Великобритания: культурные особенности и символы	1	29 неделя		
30	Выполнение типовых олимпиадных заданий	1	30 неделя		http://window.edu.ru/
31	Англоговорящие страны: интересные факты	1	31 неделя		ЯКласс
32	Тестирование по блоку “Страноведение”	1	32 неделя		http://window.edu.ru/
	<i>Повторение-2ч</i>				
33	Выполнение заданий ВсОШ предыдущих лет	1	33 неделя		ЯКласс
34	Выполнение заданий ВсОШ предыдущих лет	1	34 неделя		
	ИТОГО:	34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025