

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на Методическом совете
от «27» августа 2024 г.
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOU «Гимназия № 41»
от «30» августа 2024 г. № 71

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования MAOU «Гимназия № 41»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Олейник Е.А.

г. Новоуральск,
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Сложные вопросы английской грамматики» предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 уроков.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счете ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Сложные вопросы английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности. Программа внеурочной деятельности ориентирована на личность ребенка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и ее жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

Основная цель программы внеурочной деятельности состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа внеурочной деятельности ставит следующие **задачи**:

- развивать и совершенствовать грамматические языковые навыки;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы английской грамматики» рассчитана на 1 час в неделю в каждой параллели (34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы английской грамматики» направлена на практическое овладение грамматическим материалом и совершенствование уже имеющихся знаний обучающихся основных грамматических структур.

Грамматическая сторона речи:

- Глагол “to be” и его значение в грамматике.
- Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple.
- Систематизация времен английского языка.
- Грамматическая структура “There is.../There are..”
- Грамматическая структура “There was.../There were..”
- Количественные числительные.
- Единственное число имени существительного.
- Множественное число имени существительного.
- Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка.
- Значение артиклей в английской грамматике и речи.
- Определенный и неопределенный артикли.
- Словообразование с помощью суффиксов и приставок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

- знать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- знать и употреблять различные части речи английского языка;
- знать названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля

Контроль знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждого блока. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

Тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия	Содержание раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Грамматика во временах»	Глагол “to be” и его значение в грамматике. Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Систематизация времен английского языка.	15 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
2.	«Интересные структуры предложений»	Грамматическая структура “There is.../There are..” Грамматическая структура “There was.../There were..”	4 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
3.	«Умеем ли мы считать?»	Количественные числительные. Единственное число имени существительного. Множественное число имени существительного	3 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
4.	«Немного обо всем»	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка. Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный и неопределенный артикли. Словообразование с помощью суффиксов и приставок.	11 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
5.	Итоговый тест по грамматике	Выполнение тестовых заданий	1 ч.	
ИТОГО			34 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			планируемая	фактическая	
1.	1.Глагол “to be” и его значение в грамматике. Вводное занятие	1	1 неделя		
2.	В Present Simple во всех формах предложений.	1	2 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

3.	В Past Simple во всех формах предложений.	1	3 неделя		
4.	В Future Simple во всех формах предложений.	1	4 неделя		
5.	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple.	1	5 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
6.	2.Значение грамматических времен. Вводное занятие	1	6 неделя		
7.	Значение времен	1	7 неделя		
8.	Present Simple в предложениях всех трех форм.	1	8 неделя		
9.	Present Continuous в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы.	1	9 неделя		
10.	Сравнение Present Simple и Present Continuous.	1	10 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
11.	Present Perfect и в предложениях три формы.	1	11 неделя		
12.	Past Simple в предложениях три формы.	1	12 неделя		
13.	Past Progressive в предложениях три формы.	1	13 неделя		
14.	Future Simple в предложениях три формы.	1	14 неделя		
15.	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	1	15 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
16.	3.Грамматические структуры. Вводное занятие	1	16 неделя		
17.	Грамматическая структура “There is.../There are..” в утвердительных предложениях.	1	17 неделя		
18.	Грамматическая структура “There was.../There were..” в отрицательных предложениях.	1	18 неделя		
19.	Грамматическая структура “There was.../There were..” в вопросительных предложениях.	1	19 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
20.	4.Количественные числительные. Вводное занятие	1	20 неделя		
21.	Количественные числительные от 1 до 1000.	1	21 неделя		
22.	Грамматика и говорение дат и времени.		22 неделя		
23.	5. Немного обо всем. Вводное занятие	1	23 неделя		
24.	Единственное число имени существительного	1	24 неделя		
25.	Множественное число имени существительного.	1	25 неделя		
26.	Существительные в притяжательном падеже.	1	26 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

					3cc8f8
27.	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка.	1	27 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
28.	Притяжательные местоимения	1	28 неделя		
29.	Личные местоимения	1	29 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
30.	Объектный падеж местоимений	1	30 неделя		
31.	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный и неопределенный артикли.	1	31 неделя		
32.	Словообразование с помощью суффиксов.	1	32 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
33.	Словообразование с помощью приставок.	1	33 неделя		
34.	Итоговый тест по грамматике	1	34 неделя		
	ИТОГО:	34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025