

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на  
Методическом совете  
«27» августа 2024 года  
протокол № 4



Утверждена приказом  
директора MAOU «Гимназия № 41»  
от «30» августа 2024 года № 71

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования MAOU «Гимназия № 41»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**  
для учащихся 9 класса

**Составитель:** Кротенко Д.А.,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
MAOU «Гимназия № 41»

Новоуральск

2024

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**

### **Психологические основы профессионального самоопределения**

#### **1. «Я» – концепция**

«Я» – концепция, составляющие «Я»-концепции. Секреты личного обаяния. Самонастрой, самооценка, убеждения, качества, индивидуальный стиль, согласованность, самоидентичность.

#### **2. Склонности. Способности. Профпригодность.**

Осознание своих способностей, интересов, склонностей. Общие и специальные способности в освоении профессий. Этапы, препятствия, средства для осознания своих профессионально значимых качеств. *Методика Г.В. Резапкина «Матрица выбора профессии», методика Л.А. Йовайши, Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомитока в модификации Г. Резапкиной).*

#### **3. Ошибки в выборе профессии**

Причины ошибок: предубеждения, «за компанию», идеализация, увлечение «антуражем», заблуждения на свой счет и/или на счет профессии. Престижность, профессий; роль СМИ в популяризации профессий.

#### **4. Классификация профессий**

Особенности современной ситуации в мире профессий. Понятие о предмете, целях, орудиях труда и условиях деятельности. *Методика «Формула профессии».*

#### **5. Характер. Тип темперамента.**

Понятие «характер». Способы формирования характера. Классические типы темперамента. *Анкета Айзенка, Хромов А.Б. Пятифакторный опросник личности.*

#### **6. Личный профессиональный план**

Построение осуществимого плана профессионального самообразования. Составление резюме.

#### **7. Строим карьеру.**

Профессиональная карьера. Юношеская мечта о достижении больших высот в профессии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**

Обучение по программе учебного курса направлено на достижение образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

***Личностные результаты освоения учебного предмета:***

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

***Метапредметные результаты освоения учебного предмета:***

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

***Предметные результаты освоения учебного курса:***

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;

В результате изучения программы учебного курса «Психологические основа профориентации» учащиеся получают возможность **знать**:

- возможности личности в профессиональной деятельности
- потребности рынка труда
- свойства нервной системы и ограничения при выборе профессии

- классификацию профессий
- понятие о профессиональной карьере
- критерии профессиональной компетентности
- специфику этапов профессионального самоопределения

Учащиеся получают возможность **уметь**:

- составлять карту интересов
- составлять собственное резюме
- получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей
- использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач.
- анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	“Я – концепция”. Самооценка	0,5	0,5
2.	Склонности. Способности. Диагностика. Профпригодность	0,5	0,5
3.	Характер. Тип темперамента. Диагностика	0,5	0,5
4.	Классификация профессий. Диагностика	0,5	0,5
5.	Профессия. Работа. Рабочий день, рабочее место	1	
6.	Ошибки в выборе профессии	0,5	0,5
7.	Личный профессиональный план. Диагностика. Строим карьеру	0,5	0,5
8.	Повторение		1
<b>Всего:</b>		<b>8 часов</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025