

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 41

(МАОУ «Гимназия № 41»)

П Р И К А З

«16» сентября 2024 г.

№ 91

г. Новоуральск

Об утверждении плана
реализации РИП
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области 14.08.2024 № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года», на основании приказа директора МАОУ «Гимназия № 41» от 08.05.2024 «Об утверждении инновационного проекта (программы)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план реализации инновационного проекта в рамках Региональной инновационной площадки (далее – План) по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся» на 2024-2025 учебный год (Приложение).

2. Косикову Александру Викторовичу, заместителю директора по УВР:

1) представить на производственном совещании 17.09.2024 План педагогическому коллективу гимназии;

2) обеспечить контроль за выполнением Плана.

3. Хомей Ольге Михайловне, заместителю директора по УВР, разместить приказ на сайте МАОУ «Гимназия № 41» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор


А.В. Великов

С приказом ознакомлен / ознакомлена:


Косиков А.З.


Хомей О.М.



Приложение
Утвержден приказом
№ 91 от 16.09.2024 г.

**План реализации инновационного проекта в рамках Региональной инновационной площадки
в МАОУ «Гимназия № 41» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Представление на методическом совете гимназии плана реализации РИП на 2024-2025 учебный год	Август	Согласование плана РИП, выбор руководителей творческих групп	Великова Л.Ю. Косиков А.В., заместители директора по УВР
2.	Тематическое совещание педагогических работников «Реализация Региональной инновационной площадки по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»	Сентябрь	Ознакомление коллектива с планом деятельности в рамках реализации РИП, представление руководителей творческих групп	Косиков А.В., заместитель директора по УВР
3.	Формирование творческих групп педагогов гимназии в направлениях реализации РИП: – создание банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме РИП, обобщение опыта работы коллектива гимназии со способными и талантливыми учащимися; – разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей; проведение первичной диагностики и анализ её результатов; – разработка и организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды, создание информационной продукции в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений	Сентябрь	Сформированные временные творческие группы по трём направлениям	Косиков А.В., руководители творческих групп, руководители кафедр

4.	Создание программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Март июль	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Великова Л.Ю., заместитель директора по УВР
5.	Работа творческих групп по направлениям. Подведение промежуточных итогов работы творческих групп по направлениям	Октябрь- февраль Ноябрь, январь	Планы работы творческих групп, отчёт о деятельности	Косиков А.В., руководители творческих групп
6.	Создание банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации	Сентябрь -январь	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы
7.	Оценка имеющегося у педагогов опыта работы со способными и талантливыми учащимися, актуализация опыта педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера	Декабрь- март	Банк практик приёмов и методов работы с одарёнными обучающимися. Электронный сборник методических разработок различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы
8.	Работа временных творческих коллективов по подбору, анализу и формированию банка материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности с учётом выявленных потребностей обучающихся	Октябрь- август	Комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы

			вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности по уровням образования	
9.	Разработка или подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов, а также их потребностей. Проведение первичной диагностики, анализ результатов	Октябрь, -март Апрель- июль	Диагностический инструментарий. Карта выявленных способностей, талантов и потребностей обучающихся	Кротенко Д.А., Бурухина Е.С., руководители творческой группы
10.	Организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды. Разработка электронной галереи образовательных достижений учащихся и выпускников	Ноябрь- июнь	Информационная продукция в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов гимназии и партнеров. Электронная галерея достижений	Атаманова О.М., Ильичёва О.Н., руководители творческой группы
11.	Педагогический совет «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одарёнными обучающимися гимназии»	Март	Проведён Педагогический совет	Косиков А.В., руководители творческих групп
12.	Анализ нормативно-правовой базы гимназии по вопросам создания активной образовательной среды, которая включает систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых учащихся. Разработка или корректировка локальных актов гимназии	Январь- июль	Определение места и роли активной образовательной среды в нормативно-правовой базе гимназии	Косиков А.В., Хомей О.М., Скотникова Л.Н., заместители директора по УВР

13.	Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала	Май-август	Модель взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Рыбакова Н.С., заместитель директора по ВР
14.	Анализ существующего состояния МТБ, разработка программы поэтапного плана модернизации	Октябрь-декабрь	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта	Луговская И.В., заместитель директора по АХР
15.	Разработка модели активной образовательной среды включающей комплекс гимназических образовательных событий, систему метапредметных интеллектуальных игр, комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности, систему диагностики и психолого-педагогического сопровождения и поддержки учащихся	Май-август	Модель активной образовательной среды	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист
16.	Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Ноябрь-июнь	Банк методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист
17.	Подготовка отчёта по деятельности РИП	Июль-август	Отчёт по деятельности РИП за 2024-2025 учебный год	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист