



Региональная ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ТЕМА:

«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»

- сроки реализации: сентябрь, 2024 - май, 2028;
- в соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области 14.08.2024 № 1113-Д МАОУ "Гимназия № 41" присвоен статус Региональной инновационной площадки

Актуальность проекта обусловлена наличием ряда противоречий

- ▶ между **наличием отдельных элементов системы** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на школьном уровне и **необходимостью её функционирования в целом**;
- ▶ между **наличием возможностей и необходимостью участия** в различных конкурсных мероприятиях, образовательных сменах, занятиях по подготовке к олимпиадам и др. и **трудностями с самоопределением, низким уровнем мотивации учащихся, недостаточной информированностью участников** образовательной деятельности;
- ▶ между **необходимостью применения инновационных форм и методов обучения и воспитания** для развития одарённости обучающихся и **отсутствием системного подхода** в использовании образовательных технологий и методов работы с одарёнными детьми;
- ▶ между имеющимся **потенциалом учащихся** классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, социально активных учащихся, обучающихся, интересующихся наукой и **приоритетной ориентацией работы педагогов на тех детей, которые уже проявили свои способности** в различных олимпиадах и конкурсах

Цель: проектирование и создание активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся

- ▶ комплекс образовательных событий и мероприятий;
- ▶ система метапредметных интеллектуальных игр;
- ▶ вовлечение учащихся в активную познавательную творческую деятельность в соответствии с их образовательными потребностями;
- ▶ система психолого-педагогического сопровождения и мониторинг;
- ▶ единое информационное пространство;
- ▶ инновационные формы и методы обучения и воспитания;
- ▶ система учёта образовательных достижений

Образовательная среда (по В.А. Ясвину)

- ▶ **система влияний и условий** формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также **возможностей** для ее развития, содержащихся в **социальном и пространственно-предметном окружении**;
- ▶ **компоненты**: социально-контактный, информационный, предметный;
- ▶ основной **критерий активности** образовательной среды – **деятельностный характер** её функционирования

Социально-контактный

социо-культурные особенности территории;
личный пример окружающих;
учреждения и организации;
микросоциумы

Информационный

нормативно-правовое пространство;
традиции и уклад школы;
средства наглядности и рекламы;
персональные адресованные воздействия

Предметный

организация пространства;
специфика деятельности;
санитрано-гигиенические условия

Цели и задачи на 2024/2025 учебный год

7

Проектирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся

► **Рабочая группа 1** (Хабибуллина Г.И.)

- проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации;
- оценить имеющийся у педагогов опыт работы со способными и талантливыми учащимися

- **Рабочая группа 2** (Кротенко Д.А., Бурухина Е.С.)
 - разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей;
 - проведение диагностики, анализ результатов

- **Рабочая группа 3** (Ильичёва О.Н., Атаманова О.М.)
 - организовать информационную кампанию по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды;
 - создание информационной продукции (плакаты, стенды, листовки, газета и др.) в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений

➤ **Рабочая группа 4** (Администрация МАОУ «Гимназия № 41»)

- разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- актуализировать опыт педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера;
- разработать комплекс гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности;
- разработать локальные акты гимназии, обеспечивающие создание активной образовательной среды, которая включает систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых учащихся;
- определить круг профессиональных партнеров для реализации проекта на уровне муниципалитета, области, РФ;
- провести анализ материально-технической базы гимназии и разработать поэтапный план ее модернизации

План мероприятий на 2024/2025 учебный год

- **сентябрь** – тематическое совещание по теме РИП;
- **октябрь-март** работа творческих групп;
- **март** – Педагогический совет «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одарёнными обучающимися гимназии»;
- **март-апрель** – проведение первичной диагностики;
- **май-август** – анализ реализации РИП, отчёт;
- **в течение года** – повышение квалификации педагогов, создание круга потенциальных партнеров, модернизация МТБ