

<p>В 2024 году наша Гимназия стала региональной инновационной площадкой Свердловской области по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»</p>	<p>1</p> 
<p>Реализация инновационной площадки будет осуществляться до 2028 года. Поэтому все педагоги гимназии будут включены в деятельность. Напомню, что это является дополнительным баллом при прохождении аттестации Актуальность реализации проекта в Гимназии №41 обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличием отдельных элементов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся,</li> </ul>	<p>2</p> <p><b>ТЕМА:</b> «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сроки реализации: сентябрь, 2024 - май, 2028;</li> <li>■ в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 14.08.2024 № 1113-Д МАОУ «Гимназия № 41» присвоен статус Региональной инновационной площадки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличием возможностей и необходимостью участия в различных конкурсных мероприятиях, образовательных сменах, занятиях по подготовке к олимпиадам</li> <li>– необходимостью применения инновационных форм и методов обучения и воспитания</li> <li>– имеющимся потенциалом учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, социально активных учащихся, обучающихся, интересующихся наукой</li> </ul>	<p>3</p> <p><b>Актуальность проекта обусловлена наличием ряда противоречий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ между наличием отдельных элементов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на школьном уровне и необходимостью её функционирования в целом;</li> <li>■ между наличием возможностей и необходимостью участия в различных конкурсных мероприятиях, образовательных сменах, занятиях по подготовке к олимпиадам и др. и трудностями с самоопределением, низким уровнем мотивации учащихся, недостаточной информированностью участников образовательной деятельности;</li> <li>■ между необходимостью применения инновационных форм и методов обучения и воспитания для развития одарённости обучающихся и отсутствием системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одарёнными детьми;</li> <li>■ между имеющимся потенциалом учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, социально активных учащихся, обучающихся, интересующихся наукой и приоритетной ориентацией работы педагогов на тех детей, которые уже проявили свои способности в различных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>
<p>Проект направлен на модернизацию имеющейся в гимназии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся посредством формирования активной образовательной среды.</p> <p>Для успешной реализации проекта важно определится с понятийным аппаратом, в первую очередь с понятием активной образовательной среды</p>	<p>4</p> <p><b>Цель:</b> проектирование и создание активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ комплекс образовательных событий и мероприятий;</li> <li>■ система метапредметных интеллектуальных игр;</li> <li>■ вовлечение учащихся в активную познавательную творческую деятельность в соответствии с их образовательными потребностями;</li> <li>■ система психолого-педагогического сопровождения и мониторинга;</li> <li>■ единое информационное пространство;</li> <li>■ инновационные формы и методы обучения и воспитания;</li> <li>■ система учёта образовательных достижений</li> </ul>
<p>Под образовательной средой понимается система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.</p> <p>Понятие «образовательная среда» выступает как родовое для таких понятий как «семейная среда», «школьная среда» и т.п.</p> <p>Успешное формирование активной образовательной среды обеспечивается наполнением её компонентов конкретным содержанием</p>	<p>5</p> <p><b>Образовательная среда (по В.А. Ясвину)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении;</li> <li>■ компоненты: социально-контактный, информационный, предметный;</li> <li>■ основной критерий активности образовательной среды – <b>деятельный характер</b> её функционирования</li> </ul>
<p>Активная образовательная среда должна включать в себя диагностику, мониторинг и психолого-педагогическое сопровождение в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся; комплекс мероприятий по созданию единого информационного поля; инновационные формы и методы обучения и воспитания; систему сотрудничества с представителями города, работниками</p>	<p>6</p> <p><b>Социально-контактный</b></p> <p>социо-культурные особенности территории; личный пример окружающих; учреждения и организации; микросоциумы</p> <p><b>Информационный</b></p> <p>нормативно-правовое пространство; традиции и уклад школы; средства массовой информации и рекламы; персональные адресованные воздействия</p> <p><b>Предметный</b></p> <p>организация пространства; специфика деятельности; социально-психические условия</p>

<p>учреждений, организаций и ведомств по вопросам развития одарённости</p>	
<p>Цель реализации РИП на этот учебный год заключается в проектировании активной образовательной среды для выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся</p> <p>Достижение этой цели будет обеспечено в процессе деятельности творческих групп.</p> <p>Первая группа под руководством Гузалии Ильсовны, проведёт анализ литературы и имеющегося опыта</p>	<p style="text-align: right;">7</p> <p><b>Цели и задачи на 2024/2025 учебный год</b></p> <p><b>7</b> Проектирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 4» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Рабочая группа 1</b> (Хабидуллина Г.И.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации;</li> <li>– оценить имеющийся у педагогов опыт работы со способными и талантливыми учащимися</li> </ul> </li> </ul>
<p>Группа под руководством Дианы Александровны, разработает или подберёт различный диагностический инструментарий. Проведёт первичную диагностики и проанализирует её результаты.</p> <p>Третья группа под руководством Ольги Николаевны и Ольги Михайловны будет отвечать за разработку информационной кампании.</p>	<p style="text-align: right;">8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Рабочая группа 2</b> (Кретенко Д.А., Бурулина Е.С.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей;</li> <li>– проведение диагностики, анализ результатов</li> </ul> </li> <li>■ <b>Рабочая группа 3</b> (Ильинёва О.Н., Атаманова О.М.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать информационную кампанию по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды;</li> <li>– создание информационной продукции (плакаты, стенды, листовки, газета и др.) в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений</li> </ul> </li> </ul>
<p>Администрация обеспечит методическое и организационное сопровождение реализации инновационного проекта</p> <p>Успешность реализации инновационного проекта обусловлена вовлечённостью всего педагогического коллектива в различные виды инновационной деятельности, поэтому каждый из Вас должен подумать в какой из групп он хотел бы работать. Просим руководителей кафедр к 30 сентября сформировать списки</p>	<p style="text-align: right;">9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Рабочая группа 4</b> (Великова А.Ю., Косиков А.В., Куликова Е.В., Луговская И.В., Холвей О.М.) <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;</li> <li>– актуализировать опыт педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера;</li> <li>– разработать комплекс гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности;</li> <li>– разработать жемчужные акты гимназии, обеспечивающие создание активной образовательной среды, которая включает систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых учащихся;</li> <li>– определить круг профессиональных партнеров для реализации проекта на уровне муниципалитета, области, РФ;</li> <li>– провести анализ материально-технической базы гимназии и разработать позитивный план ее модернизации</li> </ul> </li> </ul>
<p>На 2024/2025 год запланированы различные мероприятия по реализации РИП, представленные на слайде.</p> <p>Инновационная деятельность является одним из необходимых условий развития современной школы. Поэтому призываю Вас активно участвовать и успешно реализовать этот инновационный проект</p>	<p style="text-align: right;">10</p> <p><b>План мероприятий на 2024/2025 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>сентябрь</b> – тематическое совещание по теме РИП;</li> <li>■ <b>октябрь-март</b> работа творческих групп;</li> <li>■ <b>март</b> – Педагогический совет «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одарёнными обучающимися гимназии»;</li> <li>■ <b>март-апрель</b> – проведение первичной диагностики;</li> <li>■ <b>май-август</b> – анализ реализации РИП, отчёт;</li> <li>■ <b>в течение года</b> – повышение квалификации педагогов, создание круга потенциальных партнеров, модернизация МТБ</li> </ul>