

**План мероприятий Инженерного класса на 2024-2025 учебный год  
МАОУ «Гимназия № 41»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Партнер (колледж/вуз/предприятие) при наличии</b>	<b>Запрос на поддержку со стороны Корпоративной Академии Росатома</b>
<b>1</b>	<b>Инженерная смена/каникулы</b>			
	Перечень компетенций			
	<i>Каракури. Инженерное мышление</i>	24.03.2025- 26.03.2025	АО «УЭХК» НТИ НИЯУ МИФИ МАУ ДО «СЮТ»	Программное обеспечение и комплекты робототехники, компьютеры, комплекты цифровых лабораторий по физике
	<i>Мобильная робототехника</i>			
	<i>Навыки успешной презентации технического объекта на иностранном языке (Английский язык)</i>			
<b>2</b>	<b>Профессиональные пробы</b>			
	Наименование компетенции Площадка			
	<i>Федеральный проект «Билет в будущее», профессиональные пробы, связанные с инженерным и техническим направлением</i>	В течение учебного года	МАУ ДО «СЮТ»	
	<i>Навыки успешной презентации технического объекта на иностранном языке (Английский язык)</i>	Март, 2025	На площадке МАОУ «Гимназия № 41»	Курсы повышения квалификации для учителей английского языка
	<i>Лабораторный химический анализ (Химические технологии)</i>	В течение учебного года	ООО «Завод Медсинтез» МУП «Водоканал» АО «РИР» АО «УЭХК»	НТИ НИЯУ МИФИ Комплекты цифровых лабораторий по химии
	<i>Каракури. Инженерное мышление</i>	По согласованию со специалистом	АО «УЭХК»	Написать письмо на предприятие, наборы для организации занятий, дидактические и методические материалы для каракури
<b>3</b>	<b>Кружки/лаборатории</b>			
	Наименование компетенции			

	Площадка			
	<i>3D-моделирование</i>		МАУ ДО «СЮТ»	Написать письмо в учреждение
	<i>Web-дизайн</i>		На площадке МАОУ «Гимназия № 41»	Курсы повышения квалификации для учителей информатики, программное обеспечение
	<i>Изготовление прототипов</i>		МАУ ДО «СЮТ»	Написать письмо на предприятие
	<i>Электроника</i>	Октябрь, 2024	НТИ НИЯУ МИФИ	Написать письмо в вуз
	<i>Мобильная робототехника</i>		НТИ НИЯУ МИФИ	Написать письмо на предприятие
<b>4</b>	<b>Экскурсии</b>			
	Наименование предприятия			
	<i>НТИ НИЯУ МИФИ</i>			Написать письмо на предприятие
	<i>ООО «Завод Медсинтез»</i>			Написать письмо на предприятие
	<i>Виртуальная экскурсия в Павильон «Атом»</i>			Написать письмо на предприятие
	<i>МУП «Водоканал»</i>	Ноябрь, 2024		Написать письмо на предприятие
	<i>Белоярская АЭС</i>			Написать письмо на предприятие
	<i>АО «РИР»</i>	16.10.2024		Написать письмо на предприятие
	<i>МАУ КСК НГО</i>			Написать письмо на предприятие
	<i>АО «УЭХК»</i>			Написать письмо на предприятие
<b>5</b>	<b>Бережливая школа</b>			Курсы повышения квалификации
	Кейс/практика, которую готовы тиражировать			
	Оптимизация оценивания образовательных результатов по системе «зачёт / незачёт» в общеобразовательной организации	В течение учебного года по запросу		Демонстрационное оборудование: стенды, магнитные доски, штендеры, ПО и др.
<b>6</b>	<b>Образовательные события</b>			
	<i>Дивизиональный день знаний АО «ТВЭЛ»</i>	03.10.2024	Дистанционный формат павильон «Атом»	
	<i>Образовательный дайвинг</i>	Сентябрь, 2024		
	<i>День науки и искусства</i>	Январь, 2025	АО «УЭХК»	

	<i>Погружение в Предметность</i>	Март, 2025	НТИ НИЯУ МИФИ	Комплекты цифровых лабораторий по физике и химии
	<i>Физико-химический практикум «Мыльные дела»</i>	Март, 2025		Комплекты цифровых лабораторий по физике и химии
<b>7</b>	<b>Конкурсная деятельность</b>			
	<i>НПК «Апрельские чтения»</i>	Апрель, 2025		Сувенирная продукция и подарки для победителей и членов жюри
	<i>Участие в предметных олимпиадах и конкурсах по математике, физике, химии, информатике</i>	В течение учебного года		
	<i>Участие в Всероссийской физико-технической контрольной работе «Выходи решать»</i>	28.09.2024-05.10.2024		
	<i>Муниципальная физическая научно-популярная викторина ФизКвиз</i>	25.09.2024		
<b>8</b>	<b>Брендинг и оформление образовательного пространства</b>			
	Банер с логотипом инженерного класса, размер			Проект банера
	Информационный стенд			
	Рекламный банер стойка			
	Зоны информирования и мобильной обратной связи (стенды)			
	Светодиодные модули для бегущих строк			