**Годовое проверочное мероприятие Обществознание 6 класс**

**Демоверсия проверочной работы**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Задание 1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Семья всегда основана на кровном родстве.

2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.

3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.

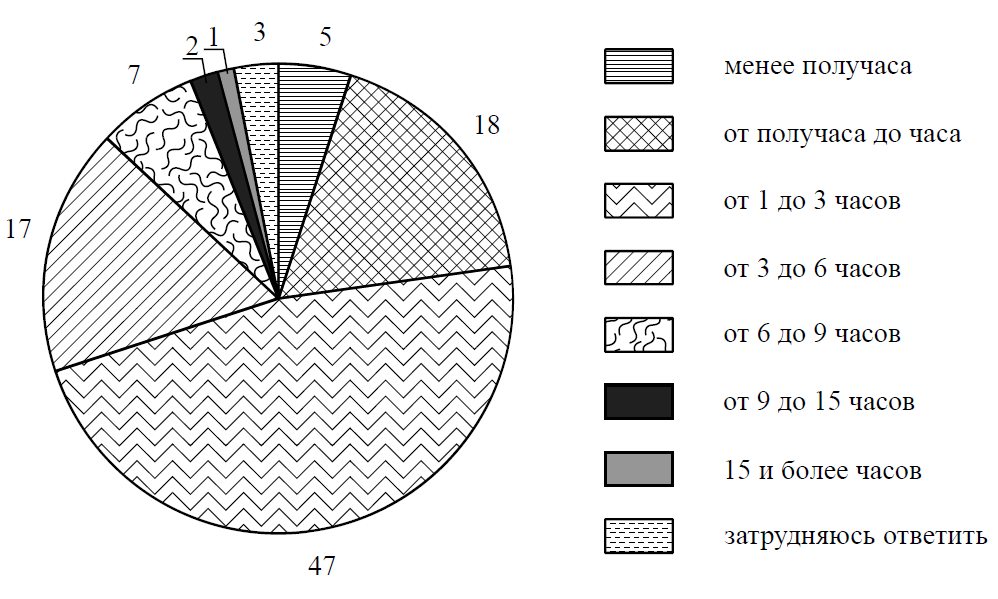
4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между

всеми её участниками.

5) Семья влияет на формирование личности человека.

*Задание 2. Фонд Общественное мнение в 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.*

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

*Задание 3. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ  А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями  Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя  В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания  Г) учиться в достойных и безопасных условиях | ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  1) права  2) обязанности |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Задание 4. Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».*

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

*Задание 5. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя.*

*Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.*

*Задание 6. Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).*

1. 1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит? Преимущество:

Опасность:

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить

кредит на покупку товара?

*Задание 7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.*

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть,

законодательная власть, государственные символы.

*Задание 8. Прочитайте текст, выполните задания.*

1.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения? Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите пять факторов.)

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не всё. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

*(По кн. Л. Н. Гумилева «Этногенез и биосфера земли». М., 1994. С. 92−93)*

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 2 | 235 (в любой последовательности) |
| 4 | 1221 |

Задание 2.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос и предположение:  – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – предположение, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)  2) ответ на второй вопрос с пояснением, например:  – наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять, заняться спортом, выполнить необходимые домашние дела;  – наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.;  (Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)  3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания |  |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос с объяснением | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение | 1 |
| Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Задание 4. *Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».*

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос, например: способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им;  2) объяснение, например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека, она выражается в таком отношении, которое может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом и увидеть тот, у кого проблемы со зрением;  3) ответ на второй вопрос, например: тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы.  Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |  |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задание 5. *После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя.*

*Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:  1) ответ на вопрос, например: духовной и экономической;  2) объяснение, например: телесериал относится прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами – к экономической.  Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |  |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Задание 6.

1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить

кредит на покупку товара?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос:  – преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие денег, понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться;  – опасность покупки товаров в кредит, например: человек может поддаться на рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на длительный период оказаться должником;  (Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)  2) ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.  Может быть дан другой ответ на второй вопрос |  |
| 1. Ответ на первый вопрос | 2 |
| Названы преимущество и опасность | 2 |
| Названо только преимущество.  ИЛИ Названа только опасность | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию  задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть,

законодательная власть, государственные символы.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:  Наша страна – Российская Федерация, Основным законом которой является Конституция РФ. Конституция закрепляет основы конституционного строя нашей страны, её государственное устройство, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является Президент РФ. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и  бело-сине-красный флаг.  Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  Указание количества предложений в задании является ориентировочным |  |
| **Содержание сообщения** | 1 |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о Российской Федерации | 0 |
| **Использование предложенных понятий** | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно | 0 |
| **Связность** | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| Максимальный балл | 5 |

Задание 8.Прочитайте текст, выполните задания.

1.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |

|  |  |
| --- | --- |
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:  1) зависимость стереотипа поведения этноса от его уровня развития;  2) нормы взаимоотношений внутри этноса;  3) факторы, влияющие на формирование отдельных этносов;  4) динамика изменения поведения этноса.  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | 2 |
| По смыслу выделены более половины фрагментов текста, соответствующе составлен план ИЛИ фрагменты текста выделены по смыслу, но план отчасти составлен некорректно. | 1 |
| Фрагменты текста не выделены по смыслу ИЛИ полностью некорректно составлен план ИЛИ ответ полностью неверен. | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | 2 |

2. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения? Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите любые три фактора.)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |

|  |  |
| --- | --- |
| В ответе должны быть указаны следующие элементы:  1. ответ на первый вопрос:  1) между коллективом и индивидом;  2) индивидов между собой;  3) внутриэтнических групп между собой.  2. ответ на второй вопрос (любые три из пяти):  1) географическая среда;  2) традиции;  3) взаимоотношения с соседями;  4) культурные воздействия;  5) религия. | 2 |
| Дан полный и верный ответ только на первый ИЛИ второй вопрос ИЛИ в первом и втором вопросах даны не менее двух верных ответов | 1 |
| Дан неполный (менее двух верных ответов) или неверный ответ на любой из вопросов | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | 2 |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–14 | 15–18 | 19–23 |