**Годовое проверочное мероприятие Обществознание 8 класс**

**Демоверсия проверочной работы**

*Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Задание 1*. Социологическая служба страны Z в 2015 г. провела социологическое исследова­ние, задавая совершеннолетним гражданам вопрос: «С какой из следующих то­чек зрения по поводу социальной защиты населения Вы могли бы согласиться? »

Результаты исследования (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Государство должно обеспечивать помощь всем, кто попал в трудное положение, например, лишился работы | 14 |
| Государство должно обеспечивать помощь только тем, кто не в состоянии позаботиться о себе сам: пенсионерам, инвалидам, сиротам | 13 |
| Государство должно обеспечить нормальный уровень благо­состояния всем гражданам | 65 |
| Люди должны сами заботиться о себе и сами обеспечить себе нормальную жизнь без какой-либо помощи государства | 8 |

Какую роль большинство граждан страны Z отводят государству в обеспечении благополучия населения страны? ***Приведите (используя данные таблицы) три обоснования этого вывода***

*Задание 2. Прочитайте высказывание.*

«Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». (М. Тэтчер)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Проиллюстрируйте мысль автора на трех примерах (примеры должны быть развёрнутыми и полными).

*Задание 3. Какие функции семьи иллюстрирует изображённая на фотографии ситуация?* 

Назовите две функции семьи, иллюстрируемые представленной на изображении ситуацией. Для каждой из названных Вами функций укажите иллюстрирующие их элементы изображения, представленные на фотографии.

***Прочитайте текст и выполните задания 4-7.***

Память имеет очень большое значение в жизни и деятельности человека. Благодаря памяти человек имеет представления о воспринятых ранее вещах или явлениях, в результате чего содержание его сознания не ограничивается налич­ными ощущениями и восприятиями, но включает в себя и приобретённые в про­шлом опыт и знания.

Мы запоминаем наши мысли, сохраняем в памяти возникшие у нас поня­тия о вещах и законах их существования. Память позволяет нам использовать эти понятия для организации наших будущих действий и поведения.

Если бы человек не обладал памятью, его мышление было бы весьма огра­ниченным, так как осуществлялось бы лишь на материале, получаемом в процес­се непосредственного восприятия.

И.М. Сеченов считал память «основным условием психической жизни», «краеугольным камнем психического развития». Память — это сила, «которая лежит в основе всего психического развития. Не будь в самом деле той силы, каж­дое действительное ощущение, не оставляя по себе следа, должно было бы ощу­щаться и в миллионный раз своего повторения точно так же, как в первый, — уяс­нение конкретных ощущений с его последствиями и вообще психическое развитие было бы невозможностью». Без памяти, говорил И.М. Сеченов, наши ощущения и восприятия, «исчезая бесследно по мере возникновения, оставляли бы человека вечно в положении новорождённого».

Такими были бы и наши действия: мы ограничивались бы в них лишь врождёнными реакциями на непосредственные раздражения и были бы лишены возможности планировать на основе предшествующего опыта нашу будущую ра­боту.

Особо важную роль память играет в учебной работе, поэтому педагогиче­ски важно развивать у учащихся хорошую память. Хорошей считается память того человека, который быстро запоминает необходимый материал, длительно сохраняет его в своей памяти и точно воспроизводит.

*(По материалам интернет-энциклопедии)*

4. Составьте план текста.

5. Какую роль, с точки зрения автора, играет память в организации будущих действий и поступков? К чему, по словам И.М. Сеченова, приводило бы отсутствие у человека памяти?

6. Автор пишет, что «если бы человек не обладал памятью, его мышление было бы весьма огра­ниченным». Объясните смысл понятий «мышление», «деятельность». Какие три характеристики «хорошей памяти» называет автор?

7. Назовите любой вид деятельности, кроме учебы. Объясните, почему «педагогиче­ски важно развивать у учащихся хорошую память».

*Задание 8. Рассмотрите три изображения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1) | 2) | 3) |

Среди этих изображений определите не менее двух пар связанных изображений и укажите, что их связывает.

*Задание 9.* Какие профессии в сфере правоведения Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий. Какие школьные предметы следует углублённо изучать старшекласснику, планирую­щему получить одну из названных Вами профессий (укажите не менее двух учеб­ных предметов)?

**ПРЕДЛАГАЮ ЗАМЕНИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:**

*Задание 1.* Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.

2)  Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, воздействует на эмоциональную сферу человека.

3)  Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

4)  Один из признаков религиозного сознания  — убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества.

5)  Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

*Задание 2.* Современному российскому публицисту А. А. Вассерману (р. 1952) принадлежит следующее высказывание: «Экономика  — это наука (а зачастую и искусство) распоряжения ограниченными ресурсами».

1.  Дайте своё объяснение смысла высказывания.

2.  Как Вы понимаете смысл понятия «ограниченность ресурсов»?

*Задание 3.* Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1)  Наличие у организации лицензии Банка России.

2)  Массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием экстремально высокой доходности.

3)  Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.

4)  На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.

5)  Договор написан понятно, чётко, ясно.

*Задание* 4. Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А)  средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом

Б)  перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны

В)  повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы

Г)  значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики

Д)  правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1)  традиционная

2)  командная

3)  рыночная

*Задание* 5. Безналичная оплата активно используется людьми в повседневной жизни.

1.  Как Вы думаете, почему при пользовании безналичной оплаты в магазинах необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2.  Составьте рассказ о себе или своих близких, друзьях как о потребителях, которые используют безналичную оплату, ответив на следующие вопросы.

1)  Как часто Вы или он/она использует безналичный способ оплаты товаров в течение недели? Какие товары или услуги приобретаются таким способом чаще всего?

2)  Как Вы относитесь к размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

*Задание 6*. Социологическая служба страны Z в 2015 г. провела социологическое исследова­ние, задавая совершеннолетним гражданам вопрос: «С какой из следующих то­чек зрения по поводу социальной защиты населения Вы могли бы согласиться? »

Результаты исследования (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Государство должно обеспечивать помощь всем, кто попал в трудное положение, например, лишился работы | 14 |
| Государство должно обеспечивать помощь только тем, кто не в состоянии позаботиться о себе сам: пенсионерам, инвалидам, сиротам | 13 |
| Государство должно обеспечить нормальный уровень благо­состояния всем гражданам | 65 |
| Люди должны сами заботиться о себе и сами обеспечить себе нормальную жизнь без какой-либо помощи государства | 8 |

Какую роль большинство граждан страны Z отводят государству в обеспечении благополучия населения страны? ***Приведите (используя данные таблицы) три обоснования этого вывода***

*Задание* 7. Андрей увлекается игрой на трубе и конным спортом. Он учится в аспирантуре СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет), пишет кандидатскую диссертацию по истории. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

*Задание 8.* Рассмотрите три фотографии.



Какая экономическая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

а)  какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

б)  какое значение для человека имеют данного рода занятия?

*Задание 9.* Какие профессии в сфере правоведения Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий. Какие школьные предметы следует углублённо изучать старшекласснику, планирую­щему получить одну из названных Вами профессий (укажите не менее двух учеб­ных предметов)?

Задание 1. Ответ: 345 (За каждый правильный вариант ответа 1 балл – итого – 3 балла)

*Задание 2.* **Пояснение. (1 балл за каждый ответ - итого - 2 балла)**

1.  Объяснение, например: поскольку экономика служит для удовлетворения потребностей человека, которые по сути безграничны, она требует не только знания экономических законов, но и мастерства, чтобы в условиях дефицита ресурсов эффективно использовать их.

2.  Ответ на вопрос, например: дефицит ресурсов, которые люди используют для производства экономических благ, в условиях растущих потребностей человека и общества.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

Задание 3. Ответ: 23. **(1 балл за каждый ответ - итого - 2 балла)**

Задание 4. Ответ: 21313. (каждый верный вариант – 1 балл – итого - 6 баллов)

Задание 5. **Пояснение.** **(1 балл за каждый ответ - итого - 5 баллов)**

1.  Злоумышленники могут подсмотреть данные ПИН-кода и использовать его в корыстных целях ИЛИ необходимо рационально использовать деньги, так как к ним ко всем есть постоянный доступ и их можно полностью израсходовать на малозначимые товары.

2.  Рассказ о себе или своих близких, друзьях как о потребителях, которые используют безналичную оплату, должен включать в себя:

— указание на то, как часто Вы или он/она использует безналичный способ оплаты товаров в течение недели;

— объяснение того, какие товары или услуги приобретаются таким способом чаще всего;

— указание отношения к размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей

— объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей.

**Задание 6. В правильном ответе могут быть представлены следующие элементы: (1 балл за каждый ответ - итого - 5 баллов)**

ответ на вопрос: государство должно играть главную роль в обеспечении благополучия населения страны;

(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) обоснования:

— более половины граждан (65%) считают, что государство должно обеспечить нормальный уровень благосостояния всем гражданам;

— лишь небольшая часть опрошенных (8%) считают, что люди должны сами заботиться о себе и сами обеспечить себе нормальную жизнь без какой-либо помощи государства;

— менее трети опрошенных (27%) считают, что государство должно обеспечивать помощь всем, кто попал в трудное положение, например, лишился работы, или тем, кто не в состоянии позаботиться о себе сам.

Могут быть высказаны иные уместные объяснения

Задание 7. **высшего образования** — подготовке кадров высшей квалификации, то есть к **аспирантуре**. **(1 балл)**

Задание 8. **Пояснение.** **(1 балл за каждый ответ - итого – 3 балла)**

1.  Оказание услуг.

2.  Объяснение:

а)  стрижка волос и укладка, посещение врача / оказание медицинских услуг, ремонт / отделка помещений;

б)услуги позволяют удовлетворить нужды и потребности человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-27 |
| 2 | 3 | 4 | 5 |