



УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
от 15.04.2025 г. № 40

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАОУ «Гимназия № 41», 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 человек/66,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	75,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 17,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 35,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	106 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	149 человек / 19%
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	740 человек / 92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек / 9.8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	740 человек / 92%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек / 2.6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 88%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек / 82%
1.29.1	Высшая	50 человек / 65%
1.29.2	Первая	13 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» (МАОУ «Гимназия № 41»). Дата создания: 1946 год.

Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а. Телефон: (34370) 78757. Электронная почта: gymnasium41@mail.ru Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а, ул. Ленина, 69.

Директор: Великов Андрей Владимирович.

Учредители ОО: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Администрации Новоуральского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность № 17934 от 23 октября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195429.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8769 от 18 ноября 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148148.

Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общегимназический родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Методические объединения:

- кафедра начальных классов,
- кафедра русского языка и литературы,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра обществоведческих дисциплин,
- кафедра математики и информатики,
- кафедра естествознания,
- кафедра предметов художественно-эстетического цикла,
- кафедра физической культуры,
- кафедра классных руководителей.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 41» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

На уровне начального образования МАОУ «Гимназия № 41» реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., срок освоения 4 года) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2., срок освоения 5 лет). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. и дополнительные общеразвивающие программы. основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), АООП НОО (вариант 6.2), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Наименование показателя	Уровень общего образования			ИТОГО
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся на конец 2021 календарного года	363	451	93	907
Количество обучающихся на конец 2022 календарного года	330	443	91	864
Количество обучающихся на конец 2023 календарного года	320	416	89	825
Количество обучающихся на конец 2024 календарного года	299	426	79	804

Режим образовательной деятельности: 1 смена, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-2 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 3-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года до 30 календарных дней. Продолжительность уроков до 45 минут.

Специфика содержания образования в МАОУ «Гимназия № 41» характеризуется осуществлением комплексной образовательной стратегии, направленной на формирование не только интеллектуального, но и нравственного облика выпускника гимназии, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 полные учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Учебная неделя для 1 – 2 классов – 5 дней, для 3 – 4 классов – 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), для 2 – 4 классов по 40 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 34 учебных недели, для 9 классов – 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года для 11 классов – 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с обновленными ФГОС НОО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (Технология)), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с обновленными ФГОС ООО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (технология)), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с обновленными ФГОС СОО для гуманитарного и социально-экономического профилей обучения обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Алгебра и начала математического

анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Физическая культура (Физическая культура), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Индивидуальный проект.

Особенности учебного плана гимназии

Обучение в 1-11 классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021 и ФОП. В учебные планы всех уровней образования включены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность. В 3-11 классах часть, формируемая участниками ОО, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 10-11-х классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО (гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль, индивидуальные учебные планы в рамках указанных профилей). Каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план из обязательных предметов, обязательных предметов с выбором уровня изучения (углубленный, базовый), предметов и курсов по выбору соответствующего профиля в объеме 37 часов в год.

1. Дополнительное (углубленное) изучение иностранных языков:

1) Углубленно в гимназии изучается иностранный язык (английский язык) во 2-11 классах.

Для освоения программ углубленного изучения предмета на уровне начального общего образования увеличено общее количество часов на его изучение в 3-4 классах по сравнению с примерным учебным планом начального общего образования: до 3 часов в неделю в 3-х классах (добавлен 1 час из части, формируемой участниками ОО), до 4 часов в неделю в 4-х классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками ОО). Изучение иностранного языка (английского языка) на углубленном уровне во 2-х классах обеспечивается за счет реализации программы внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Для освоения программ углубленного изучения английского языка в 5-9 классах увеличено общее количество часов на изучение иностранного языка (английского языка) по сравнению с примерным учебным планом основного общего образования до 5 часов в неделю в 5-9 классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками ОО).

Для освоения программ, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому языку) на уровне среднего общего образования, в 10а, 11а и в 10б, 11б классах (по выбору учащихся) отводится по 5 часов в неделю на каждый год обучения.

2) С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено:

- изучение французского или немецкого языка (на выбор) в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах,
- использование навыков владения письменным и устным английским языком на повышенном уровне при изучении отдельных учебных предметов и курсов по выбору.

2. Дополнительное (углубленное) изучение обществознания:

1) Для освоения программы, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по обществознанию на уровне среднего общего образования, в 10а, 11аб классах, 10б классе (на социально-экономическом профиле) учебный предмет «обществознание» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю.

2) Дополнительная подготовка по обществознанию обеспечивается через изучение элективного курса «Основы правовых знаний» (9 классы).

3. Дополнительная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля осуществляется также через введение в учебный план гимназии элективных курсов и культурологической направленности: «Культура речи», «Культура общения», «Текст: от простого к сложному» (9 класс), «Живая классика» (10 класс), «Сочинение – это просто», «Текст: от замысла к созданию» (10-11 классы), «Английский для делового общения», «Бизнес-английский» (10-11 классы), «Современная грамматика английского языка» (11 класс), «Основы психологии» (10 класс), «Искусство как средство познания мира» (10 класс), «Мир в зеркале искусства» (11 класс); «Проблемные аспекты изучения истории» (11 класс).

4. Профориентационная работа с учащимися, обеспечивающая их осознанный выбор дальнейшего образования по завершению уровня основного общего образования, осуществляется через введение в учебный план гимназии элективных курсов профориентационной направленности: «Психологические основы профориентации», «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Проектная деятельность» (9 класс).

5. Учебный предмет «Математика» реализуется следующим образом: в 5-6 классах изучается предмет «Математика»; в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 10-11 классах изучаются предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (в 10б, 11б классах на социально-экономическом и технологическом профилях – на уровне углубленного изучения). Учитывая целевые ориентиры ФГОС на формирование функциональной грамотности обучающихся, в 5 и 9 классах в учебный план (в части, формируемой участниками ОО) введены курсы, формирующие математическую грамотность «Рациональные вычисления и математическая грамотность», «Практикум по решению математических задач».

6. Учитывая социальный заказ, в учебный план введены элективные курсы и курсы по выбору естественно-математической и информационно-технологической направленностей: «Функциональная биология» (9 класс), «Географический практикум» (9 класс), «Физический практикум» (9 класс), «Решение задач по математике повышенной сложности» (11 класс), «Отдельные аспекты элементарной математики» (11 класс), «Решение логических задач по информатике» (9 класс), «Решение нестандартных задач по информатике» (10 класс), «Экономико-математические расчёты в электронных таблицах» (11 класс), «Решение задач по неорганической химии» (10 класс), «Основы общей химии» (11 класс), «Избранные вопросы курса биологии» (10 класс), «Биологические системы» (11 класс), «Фундаментальные законы физики в решении задач» (10 классы), «Практические вопросы физики» (11 класс).

7. Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей гимназии и потребностей региона с соблюдением требований ФГОС. Учащиеся 5-9 классов (в 5-8 классах по подгруппам, в 9 совместно) осваивают программу по инвариантным модулям.

8. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) изучается в 8-11 классах. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 1-7 классах изучение тем и разделов проходит в форме классных часов и при изучении ряда тем учебных предметов «Окружающий мир», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Биология», «География».

9. Изучение основ проектной деятельности и выполнение индивидуального проекта осуществляется на уровне основного общего образования в рамках элективного курса «Проектная деятельность» (7, 8 классы, 9 класс – по выбору), на уровне среднего общего образования в рамках предмета «Индивидуальный проект» (10 класс), а также за счет индивидуальной работы с обучающимися и их самостоятельной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года Гимназия № 41 перешла в Единое цифровое пространство Свердловской области. Для этого была проведена работа по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», утверждено Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Гимназия № 41». Все педагоги и большинство обучающихся были подключены к ФГИС «Моя школа». С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на электронный журнал АИС «Образование».

МАОУ «Гимназия № 41» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), утверждённый приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022-2023 учебного года Гимназия № 41 перешла на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах, с 1 сентября 2023 года обучение по обновленным ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы). На каждом уровне образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующих уровней (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования, созданная для получения и распространения достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Гимназии № 41, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Гимназии № 41 направлена на развитие внутренней системы исследований качества образования; создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне гимназии; функционирование мониторинга оценки качества образования на уровне гимназии; формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в гимназии. Разработана структурно-функциональная модель внутренней системы критериального оценивания качества образования.

В рамках ВСОКО отслеживаются и анализируются предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГПМ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая функциональную грамотность); личностные результаты; здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Комплексная образовательная стратегия МАОУ «Гимназия № 41» направлена на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет, процент повышенных отметок составил: в 2020-2021 – 65%, в 2021-2022 учебном году – 65,9%, в первом полугодии 2022-2023 года – 60,8%, в 2022-2023 учебном году- 66,3%, в 2023-2024 учебном году-66,5%
- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу по показателям «доля выпускников, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», «доля выпускников, сдавших экзамены по предметам по выбору на 80% и более»;
- ежегодное наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ежегодно от 19% до 29%: в 2021 году- 31.1%, в 2022 году – 29,7%, в 2023 году- 24,4%, в 2024 году 35,5%);
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся (среди лучших образовательных учреждений в рейтинге Новоуральского городского округа по результатам независимой оценки качества деятельности общеобразовательных учреждений НГО на протяжении последних лет);
- высокий уровень социальной зрелости выпускников.

Весной 2024 года обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в процедуре независимой экспертизы качества образования, выполняли всероссийские проверочные работы. Все ВПР проводились с учетом обеспеченности объективности условий проведения и проверки работ, присутствовали общественные наблюдатели из числа родительской и муниципальной общественности, а также муниципальные наблюдатели.

При выполнении ВПР большинство обучающихся 4-8 классов продемонстрировали базовый уровень результатов обучения по учебным предметам. По результатам независимой оценки качества знаний (ВПР и ГИА) в 2024 году гимназия **не является** школой с низкими образовательными результатами (ШНОР). По русскому языку и математике результаты ВПР значительно выше, чем средние по городу и области. В ниже представленных таблицах опубликованы результаты ВПР по русскому языку и математике, которые писали все обучающиеся 4-8 классов.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Новоуральский	14	824	8,62	31,19	48,3	11,89
edu660777 Муниципальное авто	77	1,3	25,97	57,14	15,58	
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
Новоуральский	14	826	27,12	30,63	30,51	11,74
edu660777 Муниципальное авто	68	17,65	41,18	33,82	7,35	
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Новоуральский	14	802	25,4	33,99	33,73	6,88
edu660777 Муниципальное авто	85	15,29	31,76	45,88	7,06	
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Новоуральский	14	830	29,12	40,14	27,35	3,4
edu660777 Муниципальное авто	88	17,05	44,32	32,95	5,68	
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Новоуральский	14	753	35,39	23,96	35,24	5,41
edu660777 Муниципальное авто	84	25	28,57	40,48	5,95	

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Новоуральский	14	843	3,08	14,12	45,91	36,89
edu660777 Муниципальное автоно	77	0	6,49	42,86	50,65	
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Новоуральский	14	819	15,38	26,37	35,9	22,34
edu660777 Муниципальное автоно	68	10,29	38,24	44,12	7,35	
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Новоуральский	14	793	28,88	44,51	23,46	3,15
edu660777 Муниципальное автоно	83	24,1	36,14	38,55	1,2	
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Новоуральский	14	818	31,66	47,31	16,14	4,89
edu660777 Муниципальное автоно	89	21,35	43,82	21,35	13,48	
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Новоуральский	14	722	31,92	51,73	15,41	0,94
edu660777 Муниципальное автоно	86	23,26	61,63	15,12	0	

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация с выполнением годовых проверочных мероприятий в 2-8, 10 классах по учебным предметам. Качество предметных результатов в целом соответствует полугодовым и годовым отметкам. Метапредметный результат отслеживался с помощью разработанного в гимназии инструментария, переведенного в онлайн-формате.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет/класс	Всего сдавали	9А	9Б	9В
Обществознание	40	12	11	17
История	2	0	2	0
Английский язык	27	11	6	10
Биология	5	1	3	1
Информатика	19	9	6	4
Литература	3	2	0	1
Физика	12	5	5	2
География	12	3	4	5
Химия	4	3	1	0

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по русскому языку и математике стабильны (100% обучающихся сдали экзамены в основной период).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества в гимназии по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 88,6%, в 2024 году – 77,4%), также и по математике (в 2023 году – 77,1%, в 2024 году – 62,9%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость%	Качество %	Средний балл	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
2021/22	100	77,1	3,97	100	91,3	4,41
2022/23	97,7	71,1	3,92	100	88,6	4,28
2023/24	100*	62,9	3,79	100	77,4	4,17

Из представленной таблицы видно, что показатели качества обучения по математике и русскому языку по результатам внешней независимой оценки в 2024 году понизилось в сравнении с предыдущим учебным годом.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	40	52.5	3.68	100
История	2	100	4.0	100
Английский язык	27	96.2	4.85	100
Биология	5	100	4.4	100
Информатика	19	84.2	4.16	100
Литература	3	100	4.67	100
Физика	12	75	4.08	100
География	12	58.3	3.58	100*
Химия	4	100	4.0	100

Предмет ОГЭ	Количество обучающихся	подтвердивших годовую отметку	результат ОГЭ выше годовой отметки	результат ОГЭ ниже годовой отметки	не сдавших в основной период
Математика	62	41 (66,1%)	7 (11,2%)	14 (22,5%)	
Русский язык	62	30 (48,3%)	20 (32,2%)	12 (19,3%)	
Физика	12	5 (41,6%)	1(8,3%)	6 (50%)	
Химия	4	0	2 (50%)	2 (50%)	
Биология	5	4 (80%)	1(20%)	0	
Литература	3	3 (100%)	0	0	
География*	12	7 (58,3%)	1(8,3%)	4 (33,3%)	

История	2	0	0	2 (100%)	
Обществознание	40	26 (65%)	1(2,2%)	13 (32,5%)	
Английский язык	27	13 (48,1%)	12 (44,4%)	2 (7,4%)	
Информатика	19	9 (47,3%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии, где традиционно большое количество сдающих ОГЭ, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов и подготовки к ГИА. Необходимо своевременно определять группы риска и группы потенциальных «высокобалльников», выявлять учебные дефициты обучающихся, проводить индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

Динамика средних баллов ЕГЭ по учебным годам:

100% обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 17,7 процентов от общей численности выпускников.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Выпускники и родители были ознакомлены с «Памяткой о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 45 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человек (13 медалей 1 степени и 3 медали 2 степени), что составило 35,5% процентов от общей численности выпускников 11 классов в МАОУ «Гимназия № 41».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (с учетом пересдачи в резервные и дополнительные сроки основного периода ГИА-11. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 26 человек, что составило 57,7% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 19 человека, что составило 42,2% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 4, информатику – 9, английский язык – 17, историю – 7, литературу – 6 выпускников, географию - 1, химию-1 и биологию - 4 выпускника.

Динамика средних баллов ЕГЭ по учебным годам:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	81	72,4		68,1	79,3	74,8	79,2	65,8	63,9	53	75	66
2021/22	77	70,1	4,76	68,3	65,6	78,1	81,2	77,5	75,5	63	83,2	
2022/23	80	68	4,66	76,1	69,5	83,4	77,7		69,5		70,8	
2023/24	76,3	75,3	4,81	66,5	77,2	71,3	76,3	68	77,2	58,7	66,6	86

Динамика средних баллов ЕГЭ 2024



В 2024 году с учетом пересдачи в резервные дни основного периода ГИА-11 все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ по всем выбранным предметам ГИА.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

Предмет	всего сдавали	% обучающихся от числа сдававших ЕГЭ по предмету	человек	наивысший балл
Русский язык	45	28,8%	13	97 (3 чел.)
Математика (профиль)	19	15,7%	3	97 (1 чел.)
Обществознание	19	21%	4	96 (1 чел.)
Английский язык	17	35,2%	6	96 (1 чел.)
История	7	42,8%	3	95 (1 чел.)
Информатика	9	58,33%	7	100
Литература	6	40%	2	87
Физика	4	50%	2	98
Химия	1			
Биология	4			
География	1	100	1	86

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направлений. В гимназии организована широкая информационная кампания для привлечения учащихся к олимпиадному движению: имеется два информационных стенда, на которых представлены результаты конкурсов и олимпиад, актуальная информация и положения различных мероприятий, анонс олимпиадного движения; через электронный дневник, сайт гимназии, социальные сети, чаты производится информирование учащихся, родителей и учителей о различных конкурсах и мероприятиях; организована психологическая поддержка участников; проводятся беседы, классные часы на которых учащимся рассказывают об олимпиадном и конкурсном движении, предлагают различные мероприятия, родители привлекаются для общественного наблюдения за процедурами проведения ВСОШ; на базе гимназии проводятся различные конкурсные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней; активно внедряется система наставничества во время подготовки к олимпиадам и конкурсам в различных формах.

Таким образом, каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в дистанционной или очной формах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2024 году приняли участие 458 гимназистов (57% от общего числа обучающихся), количество участий – 1762. 106 учащихся стали победителями и призёрами и принесли гимназии 385 призовых мест В

муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 164 ученика (20% от общего числа обучающихся), количество участий – 336. Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали 66 учеников и принесли гимназии 130 призовых мест. 29 учащихся стали призёрами и/или победителями по двум и более предметам, 9 учеников представляли Новоуральск на региональном этапе ВСОШ, 2 стали призёрами по искусству (МХК) и английскому языку.

Гимназисты активно и успешно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, в 2024 году приняли участие более чем в 140 различных мероприятиях. В том числе в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями страны и/или, входящих в Перечени олимпиад школьников: «Высшая проба» НИУ ВШЭ, «Изумруд» УрФУ, «Турнир имени М.В. Ломоносова», «Ломоносов», «Физтех» МФТИ, «Умники и умницы». Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень владения предметными знаниями по всем учебным дисциплинам.

В различных соревнованиях в зачёт 55-й Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений НГО обучающиеся гимназии заняли 20 призовых мест, в общем зачёте сборная гимназии заняла 3 место; в Муниципальной олимпиаде школьников «Перспектива» принял участие 71 ученик 4-6 классов, 36 из них стали победителями и призёрами и принесли гимназии 74 призовых места.

1 ученица гимназии стала призёром Всероссийского конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры НЕОТЕРРА. Ученики гимназии понимали участи во Всероссийской олимпиаде школьников по менеджменту и управлению персоналом "HR-проект" (УрФУ), 1 призовое место. Команда учеников 10 классов заняла третье место в 3 областном конкурс-форуме «Уральский характер». Гимназисты 1-11 классов приняли активное участие в олимпиадах по английскому и математике, входящих в Перечень Министерства просвещения РФ, на платформе Учи.ру, принесли гимназии 39 призовых мест. Команды обучающихся из 10 Инженерного класса приняли участие в Межрегиональном хакатоне в области технологического искусства (трек 1: Ключи от будущего) и заняла 3 место, в Межтерриториальном чемпионате Юные профессионалы ТВЭЛ и заняла 2 место, в игре «ФизКвиз» и заняли 2 место. Две сборных команды учеников и учителей приняли участи во Втором региональном образовательном конкурсе «Функциональный дуэт – 2024» и стали на нём победителями. Две ученицы 8 класса стали призёрами Всероссийского Конкурса сочинений. Ученик 5 класса в составе городской команды «АТОМ» занял первое место во Втором отборочном этапе Международного чемпионата по битве роботов. Ученица гимназии стала призёром Регионального конкурса профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога – 2024». В Региональном творческом фестивале «Звёзды Первых» Свердловская область принимали участие 15 учащихся и ансамбль хора «Настроение», участники принесли гимназии 2 победных и 3 призовых места.

Гимназисты принимают активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома», Корпоративной академии Росатома и других мероприятиях, организованных при поддержке ГК «Росатом»: «ФинЭк» - 1 место, Кинофестиваль «Метр с кепкой» - 1 место, XII открытый фестиваль творчества "Медиасфера - 2024" – 1 и 2 места, кейс-чемпионат «Экопоколение». Гимназисты активно участвуют в мероприятиях сети ассоциированных школ ЮНЕСКО, занимают призовые места в мероприятиях: Всероссийский конкурс на английском языке «Live and Learn» посвященный Международному дню образования – 1 призовое место; Всероссийский конкурс "Английская гостиния" – 2 победителя и 2 призёра; Открытая городская Олимпиада Lingvoslalom Гимназия №13 г. Екатеринбург – 4 призёра и др.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие более чем в 60 городских конкурсах и соревнованиях и принесли гимназии более 120 призовых мест.

Гимназисты – участники профильных смен, образовательных интенсивов и программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», МДЦ «Артек», образовательным центром «Сириус», ВДЦ «Океан» и др. Четверо учащихся МАОУ «Гимназия № 41» получили премию Главы Новоуральского городского округа.

Более 350 учащихся 1-11 классов участвовали в онлайн олимпиадах и конкурсах платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Меташкола» и др. Олимпиады, предлагаемые данными сервисами, носят Всероссийский и международный статус, имеют увлекательный содержательный материал, проводятся не на коммерческой основе, все это повышает их популярность среди учащихся. Формирование базовых цифровых компетенций учащихся происходит на уроках информатики в начальной школе. Цифровые навыки формируются на занятиях по программированию в рамках дополнительного образования, через участие во всероссийских образовательных проектах в сфере информационных технологий «Урок цифры», «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» и городских конкурсах по информатике.

В гимназии действует научное общество учащихся «Эрудит». Проектные и исследовательские работы гимназистов были успешно представлены на Городском научном обществе, Региональной научно практической конференции «Апрельские чтения», Межмуниципальном конкурсе проектов "Уральские самоцветы".

В соответствии с моделью культурно – образовательной среды гимназии, направленной на развитие лингвистической одаренности учащихся, ученики всех возрастов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, событиях, связанных с изучением иностранных языков. Гимназисты массово и успешно участвовали в муниципальных олимпиадах по английскому языку «Читай и думай», «Пиши правильно», конкурсе переводчиков «Здесь и сейчас», конкурсе-викторине "Путешествие по англоговорящим странам", международной дистанционной олимпиаде «Я-лингвист» и др.

В 2024 году была подана заявка В рамках модернизации имеющейся в гимназии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся в 2024 году МАОУ «Гимназия № 41» была подана заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки». Заявка прошла экспертизу и гимназии присвоили статус региональной инновационной площадки. В рамках указанной деятельности в 2024 году спроектирована активная образовательная среда, которая включает в себя диагностику, мониторинг и психолого-педагогическое сопровождение в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся; комплекс мероприятий по созданию единого информационного поля; инновационные формы и методы обучения и воспитания; систему сотрудничества с представителями города, работниками учреждений, организаций и ведомств по вопросам развития одарённости. (Инженерный класс Росатома, договор с НГТИ НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ и др.)

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 41».

Особенность внеурочной деятельности в гимназии определяется ее комплексной образовательной стратегией, направленной на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий

созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества.

МАОУ «Гимназия № 41» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у детей и подростков интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, является обязательной и неотъемлемой частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 41».

Внеурочная деятельность реализуется на основе Программы внеурочной деятельности, которая является организационным механизмом и определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении всех уровней образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Гимназия № 41» (кадровых, финансовых, материально-технических).

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия гимназистов в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся происходит в рамках следующих выбираемых гимназистами видов деятельности:

Информационно-просветительская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, информационным, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира,

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: «Разговоры о важном», «Альтернатива», профминимум «Россия – мои горизонты», «Тетрадка дружбы»

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на обучение гимназистов ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы: «От проекта к результату», «Человек и общество», «Занимательная математика», «Физика и человек», «Секреты русского языка», «Урал в панораме веков», «Решение нестандартных задач по информатике»

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы направленные на привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Дизайн-студия «Креатив», «Умелые руки», хор «Настроение», «Театральный фургончик».

Туристско - краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у гимназистов навыков самообслуживающего труда: «Юные Ураловеды», «Родники Урала», «Экостарт».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Сегодня про счастливое завтра».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «КИИС», «Стартинейджер», «Мы - ЮИД».

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в гимназии на уровне основного общего образования организовано через работу объединений дополнительного образования на платной основе, деятельность которых осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: «Программирование для начинающих», «Основы программирования».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, формируются исходя из потребностей обучающихся, а также пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования, кадровых возможностей и условий гимназии.

Основной объем курсов внеурочной деятельности реализуется силами педагогов МАОУ «Гимназия № 41», а часть программ реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования города: МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МБУК «Публичная библиотека», МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК «Театр музыки, драмы и комедии», МБУК «Новоуральский театр кукол», киноцентр «Нейва», Государственная инспекция безопасности дорожного движения, МАОУ «ЦДК», НТИ НИЯУ МИФИ, филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Новоуральский центр занятости населения.

С целью формирования мотивационной готовности будущих первоклассников к обучению в школе учителями начальных классов и активистами «Движения Первых» в рамках образовательного проекта «Первоклассный ералаш» проводились интерактивные занятия и акции для дошкольников (на базе детских садов) и игротека для дошкольников «Субботняя академия» (на базе гимназии 41).

С целью формирования мотивационной готовности будущих первоклассников к обучению в школе учителями начальных классов проводились интерактивные занятия для дошкольников (на базе детских садов) и игротека для дошкольников «Субботняя академия» (на базе гимназии 41). Для дошкольников и младших школьников были организованы и проведены совместные мероприятия и акции «Зарница», «Безопасный переход», «В гостях у гимназистов», конкурсы «Первоклассные шедевры» и «Улыбка в объективе».

В рамках сотрудничества с учреждениями города гимназисты массово вовлечены в творческие конкурсные мероприятия, проводимые СЮТ, городской публичной библиотекой, «Нашей городской газетой», Комитетом по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам городской Администрации. Среди них: городской музыкально-поэтический детско-юношеский фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!», литературно-музыкальный конкурс «Белая Русь», конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", городская викторина "Славим человека труда. С юбилеем, город! С юбилеем, комбинат!", интеллектуально-творческие игры "Снегопад" и «Листопад», конкурс «Будь здоров», творческий конкурс «ИЗО в реальном времени» и др.

В МАОУ «Гимназия № 41» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности включает в себя регулярные и нерегулярные мероприятия.

Реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. Эти занятия внесены в учебное расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются советник директора по воспитанию и классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01 сентября 2023-2024 учебного года в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума на основном уровне для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума гимназией выстроено взаимодействие с профконсультационным центром города, который является координатором в организации профессиональных проб и экскурсий на базе учреждений профессионального образования, организаций-партнеров и предприятий НГО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024г. до 31.12.2024 г. реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ «Гимназия № 41».

В рамках учебного плана внеурочной деятельности реализуется большой спектр программ внеурочной деятельности различных направленностей:

Альтернатива
Анализ литературного текста
Быстрее! Выше! Сильнее!
В здоровом теле – здоровый дух!
Введение в школьную жизнь
Гордимся Родиной своей
Детский форсайт
Дизайн-студия «Креатив»
Домисолька
За страницами учебника биологии
За страницами учебника географии
За страницами учебника химии
Занимательная биология
Занимательная математика
Занимательный английский*
Занимательный русский язык
Здоровое питание
К вершинам олимпа
КИИС
Книжное царство
Мой театр
Музейное дело
Мы – орлята!
Мы - ЮИД
Мы вместе!
Основы боевых искусств для начинающих
Основы здорового питания

Проблемные аспекты изучения литературы
Профминимум «Россия-мои горизонты»
Разговор о правильном питании
Разговоры о важном
Разноаспектный анализ текста
Решение нестандартных задач
Решение нестандартных задач по информатике
Родники Урала
Самооценка школьника
Сегодня про счастливое завтра
Секреты русского языка
Сложные вопросы английской грамматики
Спортивные игры – путь к здоровью!
Стартинейджер
Театр «Ракурс»
Театральный фургончик
Умелые руки
Умники и умницы
Физика и человек
Финансовая грамотность
Фитнес для девушек
Функциональная грамотность
Хор «Настроение»
Человек и общество
Экостарт
Юные Ураловеды
Юный филолог

От проекта к результату
Полезные привычки
Праздник каждый день

Я – школьник
Я люблю театр

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии реализуются особые формы внеурочной деятельности: образовательные события (1-9 классы) и образовательные сессии (10-11 классы). Мероприятие в 1 классах «Посвящение в гимназисты» знакомит первоклассников с традициями и укладом школьной жизни, занятия во 2-8 классах направлены на формирование функциональной грамотности (различных ее компонентов), в 9-х классах – на профессиональное самоопределение. В 10 - 11 классах организованы и проведены 3 образовательные сессии: «Образовательный дайвинг», «Погружение в Предметность», «Сделай сам», поддерживающие личностный и профессиональный выбор старшеклассников.

В гимназии организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности спортивной направленности.

В рамках работы дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование» обучающиеся 1-3 классов погрузились в мир робототехники, изобретений. С помощью конструктора «РОБИ» младшие школьники осваивают базовые инженерные знания и навыки, развивают творческо-технического воображения и основы инженерного мышления и открывают для себя мир техники.

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» организован и действует гимназический театр «Ракурс». Разработана программа внеурочной деятельности «Наш театр», силами которого представлены постановки спектаклей.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительно-образовательного лагеря.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия № 41» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания гимназистов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 41» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными

актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 41» осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является составной частью ООП НОО, СОО и ООО. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности гимназистов и педагогов, которые структурированы по модулям:

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования.

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, общешкольные мероприятия, социально-значимые акции. Большую активность проявили гимназисты в мероприятиях в рамках всероссийского проекта «Движение первых».

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Будь здоров!», «Городу – здоровое поколение», «День науки и искусства», патриотические марафоны «Красная гвоздика», «Окна Победы» и др.

Кроме того, общегимназический годовой календарь включает в себя традиционные народные, профессиональные, государственные даты и мероприятия в рамках городского Фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас», деятельность в статусе «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» в рамках международного проекта САШ ЮНЕСКО.

Волонтерский отряд «Наш путь» гимназии в 2024 году активно участвовал в гимназических, городских, областных и международных социально значимых онлайн-акциях и онлайн-мероприятиях.

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В целях реализации Программы воспитания гимназия взаимодействует на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: Центр внешкольной работы (проект «Партеры»), СЮТ (программа «Познай себя через ЛЕГО»), центр психологической помощи (родительский всеобуч, тренинги, консультации). В сфере культуры – театр кукол «Сказ» (абонемент «Знакомьтесь, театр»); городской театр (театральные уроки); ДК «Новоуральский» и к/т «Нейва» (площадки для мероприятий). Партнерами гимназии являются: музей (проекты «Юный музейщик», «Урок в музее»), библиотека (конференции, конкурсы), турагентство «Хочу все знать» (экскурсии). Дружеские отношения у гимназии с ООО «НПО «Центротех», нашими шефами. Специалисты организаций и предприятий города вносят большой вклад в развитие образования и материальной базы гимназии: АО «УЭХК», АО «Водогрейная котельная» (профориентационная база), ЗАО «ГринАтом» (техподдержка локальной сети и ПО), «Гортеплосети» (проект «ЖКХ для молодежи»), газета «Нейва» (место для статей). Кроме этого, гимназия является базовой площадкой НИУ ВШЭ (образовательные сессии, профориентационные проекты, занятия в Интернет-школе, олимпиады, льготы при поступлении), член Содружества школ личностно-ориентированного образования (сотрудничество по внедрению актуальных технологий и практик), партнер институтов по повышению квалификации.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;
- взаимообогащение ресурсного обеспечения;
- предоставление площадки для социальной практики и профессиональных проб;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в реализации областных и городских воспитательных программ.

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, направленных на:

- реализацию целевой «Экологической программы (в т.ч. «Родники»)» - 642 учащихся приняли участие в 15 мероприятиях – по итогам года отряд гимназии занял I место по Свердловской области;
- реализацию областного проекта «Будь здоров!» - классный коллектив 8В и 8Г класс в течение года проводил мероприятия по профилактике табачной зависимости и принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. По итогам проекта 8Гкласс занял 2 место среди 8-х классов и 2 место в Новоуральском городском округе среди 7-9-х классов;
- реализацию проекта «Общее дело» - участники проекта – волонтеры провели занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело», с учащимися гимназии по профилактике табачной и алкогольной зависимости.

В течение года гимназия продолжила укреплять и расширять воспитательное пространство как очно, так и дистанционно, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и др.

Педагогический коллектив содействовал развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социально – культурную деятельность через:

- участие в проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников, в организации и проведении классных часов, традиционных мероприятиях – Дне науки и искусства, гимназическом конкурсе «Ученик года», мероприятиях, посвященных Дню Победы и др.;

- привлечение родителей к походам выходного дня и экскурсионным программам, субботникам и т.п.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- общешкольные родительские собрания и заседания общегимназического родительского комитета с участием родителей 1-11 классов с целью обсуждения важных вопросов для развития гимназии;

- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов МАУ ДО «ЦДК» по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (TV, Интернет и мобильная связь)», «Стили родительского воспитания», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную», «Безопасный Интернет», «Психологические особенности подросткового возраста».

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью, систематическое ведение внутришкольного учета обучающихся способствовали получению положительных результатов в 2024 году:

- успешное прохождение тестирования учащимися на употребление ПАВ (положительных результатов не выявлено);

- ведение системы персонифицированного дополнительного образования: функционирует объединение дополнительного образования по МЗ – 162 учеников и реализуются 4 платные программ дополнительного образования – 67 учеников (в соответствии с системой ПФДО).

- широкий спектр внеурочной деятельности; Доля учащихся, для которых реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, составляет 100%, охват учащихся начальной школы программами дополнительного образования – 100%.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Результаты анкетирования были представлены на педагогическом совете в августе 2024 года, на основании которых можно сделать вывод о высоком качестве организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Востребованность выпускников

После окончания 9 класса в 2024 году 100% выпускников продолжают обучение. Распределение выпускников по каналам обучения:

После окончания 11 класса в 2024 году 100% выпускников продолжили обучение.

Распределение выпускников по каналам обучения:

Распределение выпускников 9 классов по каналам образования (2024 г.)

000	Всего выпускников 9 класс	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную подготовку и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел)	Доля выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	Продолжают обучение в 10 классе	% от общего количества выпускников 9-х классов	В том числе				Иные формы (самообразование, семейная)
								В своей школе	В других школах города	В других школах за пределами НГО	СУНЦ колледж при УрФУ	
Гимназия № 41	62	62	100,00%	62	100,00%	44	70,97%	37	6	1	0	0

Продолжают обучение в СПО	% от общего количества выпускников 9-х классов	Продолжают обучение в СПО по направлениям (в городе и за пределами города)					Продолжают обучение в СПО в городе	Продолжают обучение в				Продолжают обучение в СПО за пределами города	Итого продолжат образование	% от общего количества выпускников	в том числе		Трудоустроены (не продолжают обучение)	в том числе		Не учатся и не работают
		медицинское	техническое	П	педагогическое	иное		мед. колледж	ИТИ НИЯУ МИФИ	НТК	Иные				в городе	за пределами города		в городе	за пределами города	
18	29,03%	3	9	1	1	4	11	3	4	4	0	7	62	100,00%	55	7	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов по каналам образования (2024 г.)																								
ООО	Всего выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 кл., обучающихся в профильных классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с выбранным профилем обучения на ступени профильного обучения	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения среднего общего образования (%)	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (чел.)	Доля выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 кл., поступивших в ОО высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем	Всего продолжают обучение	% от общего количества выпускников 11 класса	Продолжают обучение в ВУЗах	% от общего количества выпускников 11 класса	в том числе		По направлениям								УрГПУ и РГПУ	УрФУ	НИЯУ МИФИ
												в НГО	за пределами НГО	педагогическое	медицинское	техническое	экономическое	юридическое	IT	Иные				
Гимназия № 41	45	45	45	43	95,5	26	57,78%	45	100,00%	43	96%	1	42	5	2	6	0	2	6	22	5	11	0	

Продолжают обучение в СПО	% от общего количества выпускников	в том числе				Трудоустроены	% от общего количества выпускников	Не учатся и не работают	% от общего количества выпускников	Призваны в армию
		в НГО	% от общего количества выпускников	за пределами НГО	% от общего количества выпускников					
12	20,69%	0	0,00%	12	20,69%	2	3,45%	0	0,00%	0
2	4,44%	0	0,00%	2	4,44%	0	0,00%	0	0,00%	0

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом гимназии.

По состоянию на 31.12.2024 года педагогический коллектив гимназии – 63 учителя, 10 педагогов, 4 работника администрации, работающих учителями; в основном все штатные работники, 3 совместителя (учитель физики, учитель истории и обществознания, учитель-логопед). Учителя и педагоги гимназии – высококвалифицированные специалисты, показатели категорированности работников на высоком уровне – 82% от всего педагогического коллектива. Доля категорированных работников стабильна по сравнению с 2023 годом, однако она меньше предыдущих лет в связи с выходом значительного числа учителей на пенсию и приходом большого числа молодых специалистов (8 человек). Из 77 работников

гимназии, занимающихся педагогической деятельностью, 50 человека / 65% имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек / 17% – первую; 5 учителей имеют диплом магистра, 1 педагог – ученую степень кандидата педагогических наук. Около 20% всех педагогов, работающих в учреждении, составляют выпускники этой школы разных лет, что обеспечивает преемственность традиций в обучении и воспитании.

В 2023-2024 учебном году 64 педагогов из 73 (83%) прошли повышение квалификации (по внедрению обновленных ФГОС – 2021, по функциональной грамотности, по современным технологиям, по итоговой аттестации учащихся, по воспитательной работе, по использованию ЦОР, по предметной составляющей и т.д.), 7 из 7 работников администрации (100%) также прошли курсовую подготовку. Все педагогические работники и работники администрации проходят повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).

В гимназии налажена система методической работы с коллективом. Последние годы методическая работа направлена на создание кадровых условий для успешного внедрения ФГОС, а также на совершенствование оценочной деятельности в рамках реализации ВСОКО. В начале 2023-2024 учебного года прошел педагогический совет «Система оценивания предметных результатов: критерии и единство подходов», в рамках которого педагоги представили положительный опыт разработки и использования оценочных средств, спланировали работу по совершенствованию нормативной базы гимназии в вопросах системы оценивания образовательных результатов. Организована работа творческой группы учителей гимназии по указанному направлению.

В соответствии с федеральными рекомендациями по организации контрольных оценочных мероприятий был разработан график оценочных процедур, оптимизирована система оценивания.

В связи с поэтапным включением МАОУ «Гимназия № 41» в федеральный проект «Школы Минпросвещения» в 2024-2025 учебном году гимназия работала над методической темой «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» как условие повышения профессиональной компетентности педагогов». В рамках плана работы над этой темой в гимназии осуществлялась методическая поддержка внедрения новых рабочих программ, корректировка КИМ для проведения годовых проверочных мероприятий по всем предметам учебного плана в 2-8, 10 классах, оптимизация графика оценочных работ; корректировка программы воспитания; составление плана повышения квалификации педагогического коллектива в соответствии с магистральными направлениями проекта. Проводилась коррекция и внедрение комплекта метапредметных работ во 2-8 классах по направлениям: комплексная работа, ИКТ-компетентность, читательская грамотность. В гимназии был разработан план формирования функциональной грамотности учащихся, скорректирована и реализована система образовательных событий для 1-11 классов, нацеленная на развитие комплексного образовательного результата, в том числе в сфере функциональной грамотности. Опыт работы гимназии по проведению образовательных событий и системе оценивания в их рамках был представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в форме выступлений, мастер-классов и публикаций. В 2023-2024 учебном году в связи введением обновленных ФГОС – 21 в большинстве классов всех уровней образования и ФОП методическая работа в данном направлении продолжена.

В течение года методическая работа осуществлялась посредством проведения заседаний методического совета гимназии, заседаний предметных кафедр, проведения тематических педагогических советов и тематических совещаний для педагогического коллектива. Методическая работа в гимназии по традиции осуществлялась на 8 кафедрах по предметным областям и кафедре по воспитательной работе (на кафедре классных руководителей), в состав различных кафедр включены 100% педагогов.

Разработана нормативная документация в соответствии с обновленными ФГОС (образовательные программы, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы курсов внеурочной деятельности), учителя активно используют конструктор рабочих программ.

Коллектив гимназии включен в инновационную деятельность. На базе МАОУ «Гимназия № 41» с 2024 года действует Региональная инновационная площадка по теме «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся», сформированы творческие группы, которые работают над реализацией следующих задач:

- 1) проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации; оценить имеющийся у педагогов опыт работы со способными и талантливыми учащимися;
- 2) разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей; проведение диагностики, анализ результатов;
- 3) организовать информационную кампанию по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды; создание информационной продукции (плакаты, стенды, листовки, газета и др.) в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений
- 4) совершенствовать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и обеспечить единство подходов в оценивании предметных результатов обучающихся.

В рамках реализации инновационного проекта в 2024 году организовано и проведено 2 совещания педагогических работников, 3 встречи творческих групп, подготовлен педагогический совет. Первые результаты инновационной деятельности представлены на Марафоне педагогических и управленческих практик.

Многие педагоги представили опыт работы по перечисленным инновационным направлениям на семинарах, конкурсах педагогического мастерства, в публикациях, на открытых уроках, занятиях, мастер-классах, в том числе всероссийского уровня.

С приходом в педколлектив молодых специалистов и работников из непедagogических сфер деятельности продолжена работа по индивидуальной поддержке указанных специалистов (целенаправленная работа по укреплению системы наставничества для 10 педагогов со стороны педагогов, учителей-предметников и классных руководителей). Составлена программа наставничества, закреплены наставники, проведены семинары и консультации для молодых специалистов.

Стабильно высоким, несколько выше уровня прошлого учебного года, остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня – 50 человек / 65% (было 48 человек / 62%), доля занявших первые и призовые места – 43 человека (86% от участвовавших). На уровне прошлого года сохраняется значительная доля учителей, педагогов и работников администрации, представлявших свой педагогический опыт на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России – 43 человека (56%).

Материально-техническая база

Гимназия № 41 имеет 2 здания: начальной школы и основной / старшей школы. Материально-техническая база соответствует статусу гимназии, направленности реализуемых образовательных программ.

В МАОУ «Гимназия № 41» имеются 55 учебных кабинетов, в том числе кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 2 кабинета музыки, 2 кабинета географии, 3 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 13 кабинетов иностранных языков, 15 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, баскетбольная площадка и военно-спортивная полоса.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимыми наборами оборудования для лабораторных и практических работ.

В гимназии имеются: актовый зал, лекционный зал, 2 библиотечно-информационных центра (в том числе читальные залы с компьютерными зонами). В здании начальных классов оборудована игровая комната, класс с элементами ПДД.

Оборудование кабинетов позволяет организовать учебный процесс в соответствии со статусом учебного учреждения. Во всех специализированных кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал, необходимые для обеспечения прохождения учебных программ.

В читальных залах библиотек (медиатеках) 8 персональных компьютеров, 2 ч/б лазерных принтера, 1 цветной принтер и 2 сканера. Имеются компьютеры с выходом в электронный «Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина». Обе библиотеки присоединены к электронному читальному залу НЭБ. Оборудование и информационные ресурсы используются учащимися гимназии в учебное и внеучебное время. В кабинетах психолога и социального педагога 3 ПК, 2 ч/б лазерных принтера. Кабинет множительной техники оснащен 3 МФУ, 1 копир, 2 ПК.

Количество компьютеров в гимназии - 176, в учебных целях используется 170 компьютеров. Все кабинеты имеют выход в Единую информационную систему, осуществлен переход на ЕСПД.

Число интерактивных досок составляет 18 штук. В 35 кабинетах и помещениях установлены проекторы, 3 проектора являются переносными, используются в учебных целях, в основном в рамках внеурочной деятельности. В 25 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями гимназии используется 3 мобильных компьютерных класса. В старшей школе имеется мобильный класс с элементами лингафонного кабинета для работы на уроках иностранного языка. Имеются 59 МФУ, 38 принтеров, 5 сканеров для ведения образовательного процесса. В конференц-зале установлена мультимедийная тумба для ведения лекций и конференций. На первом этаже основного здания функционирует интерактивная зона «Точка притяжения» для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний, классных часов и т.д.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Оба здания гимназии оснащены кнопками вызова персонала для сопровождения для людей с ОВЗ. Имеется цветовая маркировка при входе в здания, маркировка на ступенях лестничных маршей для инвалидов со слабым зрением. Имеется мнемосхема в каждом здании. Имеются перекатной пандус для инвалидов колясочников к месту оказания услуги. Дополнительная информация размещена в паспортах доступности.

В зданиях учреждения работают 2 медицинских кабинета с прививочными кабинетами. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В каждом здании имеется оборудованная столовая: Ленина 38а: 168 посадочных мест; Ленина 69: 204 посадочных мест.

Гимназисты обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдниками. Учащиеся начальных классов гимназии получают 2х разовое питание по методу предварительного накрытия, учащиеся средних и старших классов питаются через накрытие, по талонам и через буфет. Дети-инвалиды питаются также через накрытие.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году библиотечный фонд пополнился 1611 экземплярами учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Общий фонд учебников составил 11194 экземпляра. Фонд художественной, научно-познавательной и методической литературы пополнился 3 изданиями, составляет 13823 печатных (бумажных) экземпляров. В фонде библиотеки имеются цифровые образовательные ресурсы, способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ. В школьной библиотеке предусмотрены зоны различных типов: зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для организации книжных выставок и проведения мероприятий.

В гимназии установлен электронный читальный зал Президентской библиотеки. Рабочие места медиатеки оборудованы современными компьютерами и конференц-оборудованием.

Сохранение здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором гимназии. Обучение ведётся в одну смену.

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний оба здания гимназии обеспечены необходимыми средствами защиты и функционируют с соблюдением санитарных норм и правил.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в гимназии организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; количество учебных часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели, а также трудность учебных предметов. С целью сохранения здоровья учащихся проводятся физкультминутки на уроках (1-4 классы), чередование видов деятельности на уроке, гимнастика для глаз, спортивные часы, динамические паузы (1-5 классы), мероприятия по соблюдению личной гигиены учащимися.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО41-00110-66/00577563 от 26.09.2019). Медицинские кабинеты укомплектованы медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. В каждом здании гимназии работают врач и медицинская сестра. В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся гимназии. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В школе функционируют 2 столовые на 372 посадочных места (204 места - здание начальной школы и 168 мест – здание основной школы), оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Администрацией школы и классными руководителями в течение учебного года проводилась большая работа с учащимися и их родителями, целью которой было обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

В течение учебного года велась работа по пропаганде здорового питания. Различные мероприятия проводились совместно с работниками ООО «Комбинат общественного питания» для учащихся: «День хлеба», «Каша – душа наша», матер-классы и т.п.. Это позволило увеличить охват учащихся горячим питанием до 99,13%. Регулярно проводятся рейды родительского контроля организации питания в гимназии. Акты родительского контроля выставляются на официальном сайте гимназии в разделе «Питание». С целью организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В каждом здании имеются спортивные залы с новым безопасным покрытием (старшая школа – 265,3 м², начальная школа – 160,7 м²), спортивная площадка, лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе.

Педагог-психолог и социальные педагоги оказывали психолого-педагогическое сопровождение учащимся гимназии, которое включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию психологического состояния каждого участника образовательного процесса и психологического климата в гимназии:

- адаптационные занятия;
- тренинговые занятия;
- профориентационную работу;
- индивидуальные занятия с детьми и родителями;
- консультирование педагогов;
- диагностическую работу;
- коррекционную работу;
- просветительскую работу.

К социальной работе с детьми привлекались сотрудники МАУ «ЦДК».

Доля учащихся, посещающих спортивные мероприятия, секции, группы - 100%.

Работа по формированию здоровья и профилактики заболеваний строится по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии;

- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья;
- повышение уровня грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- адаптация учащихся и родителей к условиям гимназического образования (психолого-педагогическое сопровождение процесса);
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- сдача норм ГТО;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В гимназии традиционно проходят «Дни Здоровья», спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса: уроки здоровья, тематические беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, практические занятия, тематические конкурсы рисунков и агитационные плакаты по вопросам здоровья, классные и общешкольные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», туристические походы. Ежегодно учащиеся 8-х классов принимают участие в областном проекте «Будь здоров». Учащиеся и педагоги принимали активное участие в городских спартакиадах, во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность МАОУ «Гимназия № 41» соответствует требованиям законодательства. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой,
- отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение,
- отсутствие детей, не посещающих ОО без уважительных причин,
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области),
- значительная доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (35,5%),
- широкая вовлеченность гимназистов во внеурочную деятельность,
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся,
- высокий уровень социальной зрелости выпускников,
- высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в гимназии.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива гимназии подтверждаются высокой активностью учителей и педагогов в представлении профессионального опыта на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России. В 2024 учебном году МАОУ «Гимназия № 41» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям:

- Победитель муниципальной программы «Родники» (по итогам 2024 года);
- Призер муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение – 2024»;
- Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические инновации в образовании» (номинация «Передовой опыт»),

Призер Всероссийского конкурса методических материалов «Эффективное формирование функциональной грамотности в условиях ФГОС»;
 Победитель Регионального конкурса на признание ОО региональной инновационной площадкой;
 Призер Городского конкурса «Новогодний Новоуральск» (номинация «Лучшее новогоднее оформление предприятия в сфере образования»);
 Победитель Всероссийского конкурса «Педагогические инновации в образовании».

Победа в двух всероссийских конкурсах обеспечила школе развитие материально-технической базы за счет средств полученных грантов: Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых" (300 000 рублей), Конкурсный отбор Ассоциации школьного кластера – «Продвижение проекта Роби» (2 комплекта робототехники Роби), на базе гимназии с 2024 года открыта Федеральная площадка АШК по развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров.

В течение 2024 года педагоги гимназии стали активными участниками городских спортивных конкурсов, по итогам 2024 года женская команда Гимназии № 41 стала победителем Спартакиады среди работников городских организаций.

Высокие показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 41» подтверждаются результатами независимой экспертизы. В рамках проведенной в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, общий балл составил 98,59; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 64 место; место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 1 место.

По результатам самоанализа образовательной деятельности гимназии определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.

Обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся, в том числе, в рамках ГИА.

Обеспечить активное участие и высокий уровень результативности в интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.

Обеспечить участие педагогов гимназии в инновационной деятельности по направлениям: модернизация системы выявления, поддержки и развития, способностей и талантов у учащихся; реализация проекта «Инженерный класс Росатома»; участие в работе Содружества школ лично ориентированного образования; участие в работе САШ ЮНЕСКО; сотрудничество с НИУ ВШЭ, НГТИ НИЯУ МИФИ.

Продолжить реализацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (в штатном режиме).

Совершенствовать образовательные программы и рабочие программы МАОУ «Гимназия № 41» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

Обеспечить внедрение обновленных ФГОС – 21 и ФООП и программ воспитания гимназии (1-11 классы).

В рамках работы дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование» обучающиеся 1-3 классов погрузились в мир робототехники, изобретений. С помощью конструктора «РОБИ» младшие школьники осваивают базовые инженерные знания и навыки, развивают творческо-технического воображения и основы инженерного мышления и открывают для себя мир техники.

Совершенствовать систему оценочной деятельности (системность, критериальность, периодичность).

Скорректировать модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модернизировать нормативно-правовую базу по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Совершенствовать профориентационную работу с учащимися начальной и основной школы (особенно с выпускниками 9-х классов).

Расширить категорию обучающихся, вовлеченных в образовательные события в рамках предпрофильной ориентации и профильной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС.

Продолжить деятельность педагогического коллектива на разных уровнях по формированию функциональной грамотности, в том числе через систему образовательных событий.

Обеспечить адресную поддержку учащихся 8, 9, 10 классов для повышения качества защиты индивидуальных проектов.

Продолжить работу с одаренными детьми в рамках регионального инновационного проекта.

Разработать проект оформления образовательного пространства гимназии.

Обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья.

Разработка и внедрение концепции информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.

Продолжить практику трансляции результатов деятельности участия в международном проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Обеспечить активное позиционирование гимназии в культурно-образовательном пространстве Новоуральского городского округа.

Обеспечить активное участие педагогов гимназии в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу Новоуральского городского округа.

Продолжить внедрение системы наставничества с молодыми специалистами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025