

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 41
(МАОУ «Гимназия № 41»)

П Р И К А З

«28» июля 2025 г.

№ 76

г. Новоуральск

Об утверждении плана по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам, плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на 2025-2026 учебный год

В соответствии с приказами Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 04.06.2025 № 274 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Новоуральском городском округе на период до 2030 года», от 10.07.2025 № 307 «Об утверждении информационно-аналитической справки по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и участия обучающихся общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по подготовке обучающихся МАОУ «Гимназия № 41» к олимпиадам и конкурсам, в том числе к Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на 2025-2026 учебный год (Приложение 2)
3. Косикову Александру Викторовичу, заместителю директора по УВР:
 - 1) представить на производственном совещании в срок до 01.09.2025:
 - информационно-аналитическую справку по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ и участия обучающихся общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа в региональном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году;

- план по подготовке обучающихся МАОУ «Гимназия № 41» к олимпиадам и конкурсам, в том числе к ВсОШ на 2025-2026 учебный год;
- план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на 2025-2026 учебный год;
- 2) обеспечить выполнение адресных рекомендаций;
- 3) разместить данный приказ на сайте МАОУ «Гимназия № 41» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.В. Косиков

**План по подготовке обучающихся МАОУ «Гимназия № 41»
к олимпиадам и конкурсам, в том числе к ВсОШ на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через: – анализ участия и результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ за 2024-2025 учебный год; – анализ участия и результатов в иных олимпиадах и конкурсах, в том числе входящих в Перечни Минпросвещения и Минобразования за 2024-2025 учебный год; – наблюдение в ходе уроков; – организацию кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету; – оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам; – наблюдение в процессе участия обучающихся в школьных метапредметных образовательных событиях; – анализ мониторинга потребностей детей и молодёжи; – диагностика учащихся по выявлению способностей и талантов у учащихся (по параллелям);	В течение учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники, педагоги-психологи заместитель директора по УВР А.В. Косиков
2.	Организация информационной кампании по привлечению к участию в школьном этапе ВсОШ, олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
3.	Анализ участия и результативности школьного и муниципального этапов ВсОШ	Октябрь-декабрь, 2024	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, руководители кафедр
4.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	В течение учебного года	Психолог Кротенко Д.А., классные руководители
5.	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации, организация методической работы для учителей в направлении подготовки одарённых детей	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, Л.Ю. Великова

6.	Обновление банка олимпиадных заданий по различным учебным предметам, включение их в урочную и внеурочную деятельность. Создание материалов для самоподготовки учащихся к олимпиадам	В течение учебного года	Руководители кафедр
7.	Реализация программ внеурочной деятельности, организация и проведение метапредметных образовательных событий (по различным предметным областям)	В течение учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники
8.	Организация наставничества ученик-ученик	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Выявление и использование различных сетевых проектов для подготовки одарённых детей	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Привлечение родителей и специалистов из разных областей к олимпиадному движению	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Оказание помощи педагогам, испытывающим затруднения в сопровождении одарённых детей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков, руководители кафедр
12.	Своевременное информирование детей и родителей (законных представителей) о ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах (в том числе на стенде, средствами электронного дневника, сайта гимназии, групп в социальных сетях и др.)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, классные руководители
13.	Информирование и привлечение учащихся на обучение по программам фонда «Золотое сечение», образовательного центра «Сириус», проекта «Большая перемена» и др.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: А.В. Косиков, классные руководители
14.	Организация участия обучающихся в мероприятиях по подготовке детей и молодёжи к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям в рамках школьных и муниципальных методических объединений	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители кафедр
15.	Организация встреч с выпускниками, которые добились высоких результатов в ВсОШ и мероприятиях из перечней, утверждённых Министерством Просвещения и Министерством высшего образования и науки	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: А.В. Косиков
16.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Л.Ю.Великова

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи 2025-2026 учебный год в МАОУ «Гимназия №41»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Формирование списков одаренных детей (с учётом обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
2.	Изучение и обсуждение нормативно-правовой документации в сфере школьного образования	Август	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
3.	Изучение доминирующих интересов и склонностей обучающихся 1-4 классы Карта интересов (самооценка)	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
4.	Изучение доминирующих интересов и склонностей обучающихся 5-11 классы Карта интересов (самооценка)	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
5.	Получение первичной информации о ребенке «Анкета для родителей»	Октябрь	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
6.	Определение уровня интеллектуального развития Методики Векслера, культурно-свободный тест Кеттелла (по запросу) 1-11 класс	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А.
7.	Определение уровня творческого мышления Тест Торренса (по запросу) 1-11 класс	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А.
8.	Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся (по запросу) 1-11 класс	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А.
9.	Занятия с элементами тренинга направленные на формирование умения принимать себя и других, формирование личностной рефлексии. 1-4 класс, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Декабрь	Педагог-психолог: Бурухина Е.С
10.	Развивающие занятия направленные на формирование представления о	Январь	Педагог-психолог: Бурухина Е.С

	собственных возможностях, способностях, своем месте среди окружающих. 1-4 класс, в том числе для обучающихся с ОВЗ		
11.	Развивающие занятия, направленные на потребность в самоопределении «Моя будущая профессия» 1-4 класс, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Февраль	Педагог-психолог: Бурухина Е.С
12.	Развивающие занятия направленные на формированию адекватной самооценки «Подарок для человечества» 5-6 класс	Февраль	Педагог-психолог: Кротенко Д.А.
13.	Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков 6-7 класс	Январь	Педагог-психолог: Кротенко Д.А.
14.	Развивающие занятия, направленные на формирование адекватной временной перспективы и актуализации потребности в самореализации «Планируем будущее» 7-8 класс	Декабрь	Педагог-психолог: Кротенко Д.А.
15.	Развивающие занятия, направленные на потребность в самоопределении «Выбираю будущее» 8-11 класс	Март	Педагог-психолог: Кротенко Д.А.
16.	Родительское собрание «Сопровождение обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Январь	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
17.	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для учащихся и родителей по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители
18.	Актуальное информационное сопровождение с использованием сети «Интернет» (размещение информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, электронном дневнике)	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Бурухина Е.С, Кротенко Д.А. Классные руководители