

Педагогический совет

Условия формирования
активной образовательной
среды для работы с
одарёнными обучающимися
гимназии

18.03.2025

Тема региональной инновационной площадки:

«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»

Активная образовательная среда

- **Образовательная среда** – это система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясвину);
- компоненты: социально-контактный, информационный и предметный;
- основной **критерий активности** образовательной среды – **деятельностный характер** её функционирования

Социально-контактный компонент

- социокультурные особенности территории; личный пример окружающих; учреждения и организации; микросоциумы

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
1. САШ ЮНЭСКО. 2. НИУ ВШЭ. 3.Сетевое взаимодействие. 4.СЮТ, ЦДК, ЦВР. 5.ТМДК, Театр кукол. 6.Музей, музейно-выставочный центр, библиотека	1. НТИ НИЯУ МИФИ. 2. АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др. 3. Корпоративная академия Росатома. 4. Платформа «Экостарт». 5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности	1. ФГАОУ ВО «МФТИ. 2. ФГАОУ ВО «УрФУ». 3. АО «УЭХК». 4. НПО «Центротех». 5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности



**КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ**



НТИ
НИЯУ МИФИ
Новоуральский
технологический
институт



Информационный компонент

- нормативно-правовое пространство; традиции и уклад школы; средства наглядности и рекламы; персональные адресованные воздействия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
1.Традиционные мероприятия: ДНИ, Апрельские чтения, День краеведения и др. 2.Городские конкурсы и игры, разработанные нами. 3.Система гимназических образовательных событий. 4.Организация и проведение олимпиад и конкурсов на базе гимназии. 5.День открытых дверей. 6.КПК по вопросам одарённости. 7.Субботняя академия	1.Образовательная система «РОБИ». 2.Инженерный класс Росатома. 3.Городские мероприятия: Модель Брикс, Выходи решать, MatKat и др. 4.Площадка- презентация 4 ноября в КСК. 5.Рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы. 6.Положение об отборе в 5 классы. 7.Педагогические чтения	1.Система гимназических метапредметных игр. 2.Образовательная смена (интенсив) для одарённых детей. 3.Единое информационное пространство. 4.Система психолого- педагогического сопровождения. 5.Учёт и презентация достижений обучающихся

**ВЫХОДИ
РЕШАТЬ!**
28.09-05.10

ВЫХОДИРЕШАТЬ.РФ

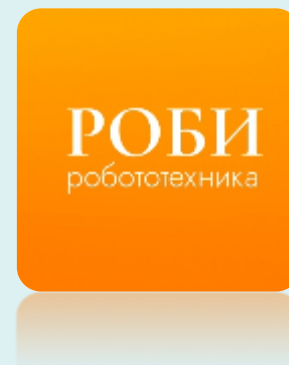


СТАРТ КОНТРОЛЬНОЙ 28.09.2022, 15.00 ПО МОСКОВСКОМУ ВРЕМЕНИ

СВЯЗЬ КОНТАКТОВ: 8 (495) 555-19-00 (по московскому времени)



**ИНЖЕНЕРНЫЙ
КЛАСС РОСАТОМА**



Информационный компонент

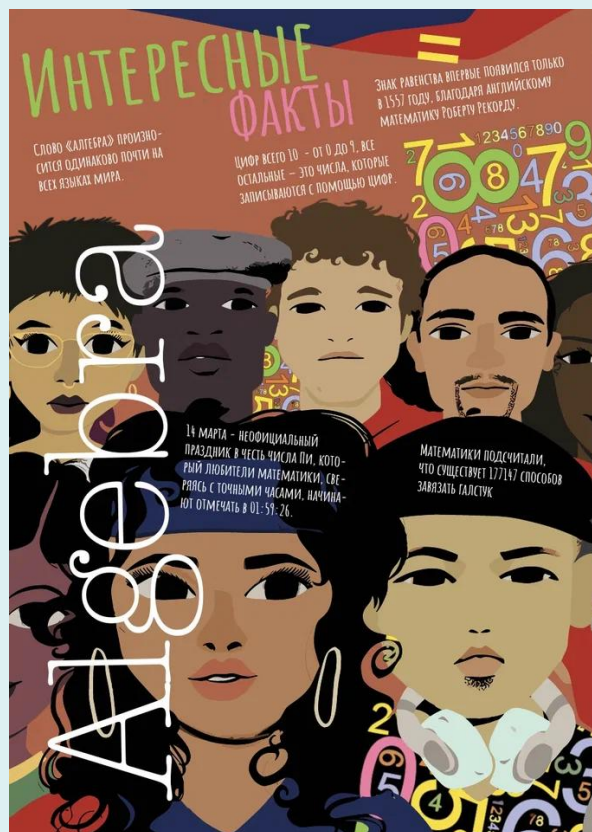
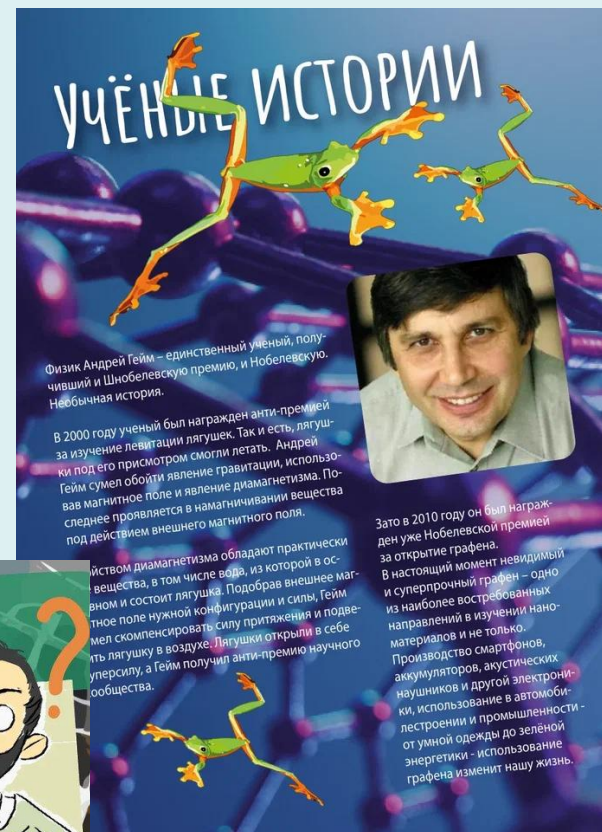
- нормативно-правовое пространство; традиции и уклад школы; средства наглядности и рекламы; персональные адресованные воздействия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
1.Традиционные мероприятия: ДНИ, Апрельские чтения, День краеведения и др. 2.Городские конкурсы и игры, разработанные нами. 3.Система гимназических образовательных событий. 4.Организация и проведение олимпиад и конкурсов на базе гимназии. 5.День открытых дверей. 6.КПК по вопросам одарённости. 7.Субботняя академия	1.Образовательная система «РОБИ». 2.Инженерный класс Росатома. 3.Городские мероприятия: Модель Брикс, Выходи решать, MatKat и др. 4.Площадка- презентация 4 ноября в КСК. 5.Рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы. 6.Положение об отборе в 5 классы. 7.Педагогические чтения	1.Система гимназических метапредметных игр. 2.Образовательная смена (интенсив) для одарённых детей. 3.Единое информационное пространство. 4.Система психолого- педагогического сопровождения. 5.Учёт и презентация достижений обучающихся

Предметный компонент

- организация пространства; специфика деятельности; санитарно-гигиенические условия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
1. Пространства: Точка притяжения, многофункциональный конференц-зал, буккросинг, игровые зоны, рабочие зоны и др. 2. Информационные стенды и мобильные выставки. 3. Углублённое изучение английского языка (НОО, ООО, СОО) и гуманитарных предметов, математики (СОО)	1. Конструкторы «РОБИ». 2. Углублённое изучение предметов инженерного направления математика, информатика, физика (СОО). 3. Центр детских инициатив	1. БПЛА. 2. Кабинет технологии. 3. Создание зоны инженерного класса, брендинг пространства. 4. Медиа центр. 5. Углублённое изучение математики на уровне ООО. 6. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования НГО



Цель реализации РИП на 2024-2025 учебный год:
проектирование активной образовательной среды для выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся

Творческие группы в рамках реализации РИП

- **Рабочая группа 1** (Конькова М.В., Хабибуллина Г.И.)
 - проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации;
 - оценить имеющийся у педагогов опыт работы со способными и талантливыми учащимися.

Творческие группы в рамках реализации РИП

- **Рабочая группа 2** (Кротенко Д.А., Бурухина Е.С.)
 - разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей;
 - проведение диагностики, анализ результатов.
- **Рабочая группа 3** (Ильичёва О.Н., Атаманова О.М.)
 - организовать информационную кампанию по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды;
 - создание информационной продукции (плакаты, стенды, листовки, газета и др.) в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений

Обратная связь

№ группы	Особенно важно	Не стоит	Забыли
1			
2			
3			

**СДАТЬ ПО ОКОНЧАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**