**Технология формирования активной образовательной среды**

**Направление:** система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.

**SWOT-анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**1. Высокая доля квалифицированных кадров.2. Участие различных проектах. Опыт внедрения в практику инновационного продукта.3. Опыт работы коллектива со способными и талантливыми обучающимися.4. Опыт взаимодействия с организациями, учреждениями и предприятиями.5. Опыт организации мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. | **Слабые стороны**1. Низкий уровень мотивации педагогов и их загруженность.2. Изменение контингента обучающихся. Снижение качества учебного процесса.3. Слабая материальная база.4.Снижение доли квалифицированных педагогов.5. Отсутствие чётко выраженной стратегии. |
| **Возможности**1. Потенциал внеурочной деятельности.2. Профориентация и сетевое взаимодействие.3. Приобщение социума к школьной жизни. | **Угрозы**1. Усиление конкуренции.2. Предпочтительный выбор учащимися организаций дополнительного образования.3. Падение интереса к интеллектуальной деятельности среди контингента обучающихся.4. Снижение качества обучения.5. Старение педагогического коллектива. |

**Цель:** модернизация имеющейся в МАОУ «Гимназия № 41» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся

**Активная образовательная среда**

Образовательная среда – это система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

(по В.А. Ясвину)

**Компоненты образовательной среды**

**Социально-контактный компонент**

охватывает социокультурные особенности территории; личный пример окружающих; учреждения и организации, с которыми обучающемуся приходится взаимодействовать; микросоциумы, в которые он включен

**Информационный компонент**

содержит нормативно-правовое пространство; уклад образовательной организации; средства наглядности и рекламы; персонально адресованные воздействия

**Предметный компонент**

включает в себя физическую организацию пространства, используемые предметы и оборудование; специфику деятельности, в которую включён обучающийся; санитарно-гигиенические условия

* организация встреч с победителями олимпиад и конкурсов;
* образовательные предметные интенсивны;
* школа одарённого ребёнка;
* точка притяжения;
* брендирование пространства;
* информационная кампания по популяризации олимпиадного и конкурсного движения;
* изготовление информационная продукция в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов;
* включение в систему традиционных школьных мероприятий чего то;
* организация и проведение родительских собраний, классных часов, дней открытых дверей, «Ярмарки олимпиад»;
* ведение базы достижений учащихся;
* электронная галерея достижений учащихся;
* электронные портфолио обучающихся;
* корректировка нормативно-правовой базы;
* Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
* система поощрения педагогических работников
* мониторинг потребностей и интересов обучающихся, педагоги-психологи;
* консультативная работа с обучающимися, родителями и педагогами, администрация и педагоги-психологи;
* проведение психологических тренингов (индивидуальных и групповых) и развивающих занятий с обучающимися, педагоги психологи;
* родительское просвещение по вопросам работы с одарёнными учащимися, администрация и классные руководители;
* актуальное информационное сопровождение, администрация;
* мониторинг развития способностей и талантов обучающихся, педагоги-психологи и администрация;
* сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
* взаимодействие с ВУЗами и СУЗами;
* организация и проведение профессиональных проб на базе производственных и иных организаций;
* привлечение специалистов из разных областей для представления собственного опыта, сопровождения проектов и др.

**Мероприятия и исполнители**

деятельностный характер функционирования созданной образовательной среды будет является основным критерием её активности