Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»

УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Гимназия № 41» от «29» августа 2025 г. № 81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает специфику общеобразовательного учреждения (гимназия), соответствует реализуемым образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» на 2024/2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 №618-ФЗ;
 - Устав МАОУ «Гимназия № 41».

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» по уровням образования является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Гимназия № 41» (в соответствии с ФОП НОО); Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Гимназия № 41» (в соответствии с ФОП ООО); Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 41» (в соответствии с ФОП СОО).

Учебный план гимназии позволяет реализовать обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (1-4 классы); обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (5-9 классы); обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (10-11 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (для учащихся 3-10 классов), составляет до 20% на уровне начального общего образования, до 30% на уровне основного общего образования, до 40% на уровне среднего общего образования от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ.

Учебный план учитывает следующие целевые ориентиры обучения и воспитания на разных уровнях общего образования.

1. Приоритетом **начального общего образования** (1 - 4 классы) является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру, в том числе на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта мира, страны и региона.

Основными задачами начального общего образования являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- обеспечение готовности к освоению программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.
- **2.** Основное общее образование (5 9 классы) нацелено на формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

Основными задачами основного общего образования являются:

- освоение содержания основных форм научного познания окружающего мира через различные учебные дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию на основе требований, предъявляемых учителями, родителями, сверстниками;
- создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, возможного варианта обучения и организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона;

- воспитание чувства сопричастности к малой родине в контексте российской истории и современного социально-экономического развития;
- включение в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона;
- обеспечение готовности к освоению программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей.
- **3.** Среднее общее образование (10 11 классы) обеспечивает дополнительные возможности самоопределения и саморазвития личности, в соответствии с конкретными запросами старшеклассника, а также с особенностями социального заказа Свердловской области.

Основными задачами среднего общего образования являются:

- обеспечение готовности к продолжению образования в течение всей жизни;
- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после школы;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса активного самопознания, самоопределения, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры региона и страны в целом;
- углубление и расширение знаний об общем и особенном в культуре проживающих в регионе этносов, тенденций развития их трудовой, семейно-бытовой, нравственной, эстетической деятельности в условиях глобализации в начале XXI века.

В основу учебного плана заложены следующие принципы:

- непрерывности образования,
- преемственности в принципах, в содержании, в педагогических технологиях, методах и формах обучения и воспитания, в том числе в деятельностном подходе в обучении, с целью реализации ГОС (ФГОС) по уровням образования,
- вариативности,
- гуманизации,
- гуманитаризации,
- сохранения традиций, заложенных в основу образовательной и воспитательной систем гимназии,
- соответствия социальному заказу.

Учебный план учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы гимназии, образовательные потребности учащихся и их родителей, тенденции развития школьного образования в регионе и $P\Phi$.

Учебный план

- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира;
- обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федеральной, региональной, школьной специфики содержания образования;
- нацелен на организацию образовательной деятельности по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения.

Специфика содержания образования в MAOУ «Гимназия № 41» характеризуется осуществлением комплексной образовательной стратегии, направленной на формирование не только интеллектуального, но и нравственного облика выпускника гимназии, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: $1 \, \text{класс} - 33 \, \text{полные}$ учебные недели, $2 - 4 \, \text{классы} - 34$ учебные недели. Учебная неделя для $1 - 2 \, \text{классов} - 5 \, \text{дней}$, для $3 - 4 \, \text{классов} - 6 \, \text{дней}$. Продолжительность урока для $1 \, \text{классов} - 35 \, \text{минут}$ (первое полугодие), $40 \, \text{минут}$ (второе полугодие), для $2 - 4 \, \text{классов}$ по $40 \, \text{минут}$.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов -34 учебных недели, для 9 классов -34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока -40 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 классов - 34 учебных недели. Продолжительность учебного года для 11 классов - 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с обновленными ФГОС НОО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (Технология)), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с обновленными ФГОС ООО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Общественнонаучные предметы (История, Обществознание, География), Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (технология)), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с обновленными ФГОС СОО для гуманитарного и социально-экономического профилей обучения обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Алгебра и начала Геометрия, Вероятность статистика, математического анализа, И Информатика). Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Физическая культура (Физическая культура), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Индивидуальный проект.

Особенности учебного плана гимназии

Обучение в 1-11 классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021 и ФОП. В учебные планы всех уровней образования включены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность. В 3-11 классах часть, формируемая участниками ОО, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 10-11-х классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО (гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль, индивидуальные учебные планы в рамках указанных профилей). Каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план из обязательных предметов, обязательных предметов с выбором уровня изучения (углубленный, базовый), предметов и курсов по выбору соответствующего профиля в объеме 37 часов в год.

1. Дополнительное (углубленное) изучение иностранных языков:

1) Углубленно в гимназии изучается иностранный язык (английский язык) во 2-11 классах.

Для освоения программ углубленного изучения предмета на уровне начального общего образования увеличено общее количество часов на его изучение в 3-4 классах по сравнению с примерным учебным планом начального общего образования: до 3 часов в неделю в 3-х классах (добавлен 1 час из части, формируемой участниками ОО), до 4 часов в неделю в 4-х классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками ОО). Изучение иностранного языка (английского языка) на углубленном уровне во 2-х классах обеспечивается за счет реализации программы внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Для освоения программ **углубленного** изучения английского языка в 5-9 классах увеличено общее количество часов на изучение иностранного языка (английского языка) по сравнению с примерным учебным планом основного общего образования до 5 часов в неделю в 5-9 классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками OO).

Для освоения программ, обеспечивающих **углубленную** подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому языку) на уровне среднего общего образования, в 10a, 11a отводится по 5 часов в неделю на каждый год обучения.

- 2) С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено:
 - изучение французского или немецкого языка (на выбор) в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах,
 - использование навыков владения письменным и устным английским языком на повышенном уровне при изучении отдельных учебных предметов и курсов по выбору.

2. Дополнительное (углубленное) изучение обществознания:

- 1) Для освоения программы, обеспечивающей **углубленную** подготовку обучающихся по обществознанию на уровне среднего общего образования, в 10а,11аб классах,10б классе (на социально-экономическом профиле) учебный предмет «обществознание» изучается на **углубленном** уровне в объеме 4 часов в неделю.
- 2) Дополнительная подготовка по обществознанию обеспечивается через изучение элективного курса «Основы правовых знаний» (9 классы).
- 3. Дополнительная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля осуществляется также через введение в учебный план гимназии элективных курсов и культурологической направленности: «Культура речи», «Культура общения», «Текст: от простого к сложному» (9 класс), «Живая классика» (10 класс), «Сочинение это просто», «Текст: от замысла к созданию» (10-11 классы), «Английский для делового общения»,

«Бизнес-английский» (10-11 классы), «Современная грамматика английского языка» (11 класс), «Основы психологии» (10 класс), «Искусство как средство познания мира» (10 класс), «Мир в зеркале искусства» (11 класс); «Проблемные аспекты изучения истории» (11 класс).

- 4. Профориентационная работа с учащимися, обеспечивающая их осознанный выбор дальнейшего образования по завершению уровня основного общего образования, осуществляется через введение в учебный план гимназии элективных курсов профориентационной направленности: «Психологические основы профориентации», «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Проектная деятельность» (9 класс).
- 5. Учебный предмет «Математика» реализуется следующим образом: в 5-6 классах изучается предмет «Математика»; в 7-9 классах изучаются курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 10-11 классах изучаются курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (в 10б,116 классах на социально-экономическом и технологическом профилях на уровне углубленного изучения). Учитывая целевые ориентиры ФГОС на формирование функциональной грамотности обучающихся, в 5-9 классах в учебный план (в части, формируемой участниками ОО) введены курсы, формирующие математическую грамотность «Рациональные вычисления и математическая грамотность», «Практикум по решению математических задач».
- 6. Учитывая социальный заказ, в учебный план введены элективные курсы и курсы по выбору естественно-математической и информационно-технологической направленностей: «Функциональная биология» (9 класс), «Географический практикум» (9 класс), «Физический практикум» (9 класс), «Решение задач по математике повышенной сложности» (11 класс), «Отдельные аспекты элементарной математики» (11 класс), «Решение логических задач по информатике» (9 класс), «Решение нестандартных задач по информатике» (10 класс), «Экономико-математические расчёты в электронных таблицах» (11 класс), «Решение задач по неорганической химии» (10 класс), «Основы общей химии» (11 класс), «Избранные вопросы курса биологии» (10 класс), «Биологические системы» (11 класс), «Фундаментальные законы физики в решении задач» (10 классы), «Практические вопросы физики» (11 класс).
- 7. Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей гимназии и потребностей региона с соблюдением требований ФГОС. Учащиеся 5-9 классов (в 5-8 классах по подгруппам, в 9 совместно) осваивают программу по инвариантным модулям.
- 8. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) изучается в 8-11 классах. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 1-7 классах изучение тем и разделов проходит в форме классных часов и при изучении ряда тем учебных предметов «Окружающий мир», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Биология», «География».
- 9. Изучение основ проектной деятельности и выполнение индивидуального проекта осуществляется на уровне основного общего образования в рамках элективного курса «Проектная деятельность» (7, 8 классы, 9 класс по выбору), на уровне среднего общего образования в рамках предмета «Индивидуальный проект» (10 класс), а также за счет индивидуальной работы с обучающимися и их самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы гимназии за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать в 2-8 классах одного урока, в 9-11 классах — двух уроков (за исключением итогового сочинения в 11 классе). Годовые проверочные мероприятия проводятся в апрелемае для всех учащихся 2-8, 10-х классов по каждому учебному предмету, за исключением тех учебных дисциплин, которые оцениваются по бинарной системе («зачет», «незачет») и тех учебных дисциплин, которые изучаются только в течение одного полугодия.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы гимназии, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Экспертизу содержания и качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации, форм годовых проверочных мероприятий проводит предметная кафедра учителей данного предмета (цикла). Ответственность за качество материалов для промежуточной аттестации, соответствия их требованиям программ и федерального государственного образовательного стандарта несет предметная кафедра учителей данного цикла в лице своего руководителя. Контрольно-измерительные материалы для проведения годовых проверочных мероприятий представляются на Методическом совете гимназии руководителями кафедр.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация гимназии в рамках внутригимназического контроля с целью педагогического анализа состояния учебно-воспитательного процесса при необходимости. Задания для административной контрольной работы разрабатываются педагогами гимназии и согласуются с руководителем предметной кафедры.

Административные контрольные работы проводятся заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями предметных кафедр, учителями гимназии. Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков и метапредметных умений обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией гимназии при возникновении конфликтных ситуаций между субъектами образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» начального общего образования (1-4 классы) на 2025/2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | | неделю | | |
|--|---|-----|--------|-----|------|
| | Классы | I | II | III | IV |
| Обязательная част | пь | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5* | 5 | 5 | 5 |
| r or | Литературное чтение | 4* | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | _ | 2 | 3 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4* | 4 | 5 | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2* | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | _ | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1* | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1* | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Итого | | 21 | 23 | 25 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | _ | 2** | 2*** |
| Информатика | | _ | _ | 1 | _ |
| ИТОГО | | 21* | 23 | 26 | 26 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |

^{*} с учетом часов внеурочной деятельности в 1 четверти (16 учебных часов и 5 часов внеурочной деятельности),

^{**} в том числе 1 час на изучение иностранного языка (английского языка), 1 час на математику,

^{***} в том числе 2 часа на изучение иностранного языка (английского языка),

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» основного общего образования (5-9 классы, классы с углубленным изучением) на 2025/2026 учебный год

| Предметные области | на 2025/2026 учеоні Учебные | Количество часов в неделю | | | | Ю |
|--|----------------------------------|-----------------------------|----|------|-------|-----|
| предметные общети | предметы, | Rom reer by rue of b megen. | | | | |
| | курсы | | | | | |
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| | Классы | , (5а,б,г) | ٧. | V 11 | V 111 | 128 |
| Обязател | ьная часть | (34,0,1) | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | _ | | - | _ | |
| • | (английский язык) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2/3 |
| предметы | Обществознание | | | _ | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные | Физика | | | 2 | 2 | 2/3 |
| предметы | Химия | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| TX | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1/0 |
| Основы безопасности и | Основы безопасности и | _ | | | | |
| защиты Родины | защиты Родины | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая учас отно | тниками образовательных шений | 5* | 4* | 4* | 5* | 4* |
| Французский язык / немеци | кий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Тайны родного слова | | 1 | | | | |
| Введение в информатику и | ИКТ | | 1 | | | |
| Рациональные вычисления грамотность | и математическая | 1 | 1 | 1/0 | | |
| Практикум по решению ма | тематических задач | | | | 1 | 1 |
| Орфографический практик | ум | | | 1 | | |
| Интерпретация текстов разных стилей | | | | | | 1/0 |
| Элективный курс: Проектная деятельность | | | | 0/1 | 1 | |
| Элективные курсы (по выб | Элективные курсы (по выбору) | | | | | 1 |
| ИТОГО | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Максимальная допустим при 6-дневной учебной не | 1 0 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

^{*} в том числе 2 часа в неделю на изучение иностранного языка (английского языка).

Элективные курсы (на выбор учащихся по 1 элективному курсу в полугодии, объемом 16-17 часов каждый):

Проектная деятельность;

Культура речи,

Культура общения,

Твоя профессиональная карьера,

Психологические основы профориентации,

Основы правовых знаний,

Функциональная биология,

Географический практикум

Текст: от простого к сложному

Физический практикум

Решение логических задач по информатике

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» основного общего образования (5-9 классы, общеобразовательные классы) на 2025/2026 учебный год

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю | | | Ю | |
|---|------------------------------|---------------------------|----|----------|------|------|
| | предметы, | | | | | |
| | курсы | | | | | |
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| | | (5 _B) | | | | |
| Обязател | вьная часть | | | 1 | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | (английский язык) | | | | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | _ | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| предметы | Обществознание | | | | 1 | 1/2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные | Физика | | | 2 | 2 | 2/3 |
| предметы | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | | |
| | искусство | | | _ | | 1.10 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1/0 |
| Основы безопасности и | Основы безопасности и | | | | 1 | 1 |
| защиты Родины | защиты Родины | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | стниками образовательных | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| отно | ошений | | | <u>'</u> | | • |
| Функциональная грамотно | СТЬ | 1 | 1 | | | |
| Тайны родного слова | | 1 | | | | |
| Введение в информатику и | ИКТ | | 1 | | | |
| Рациональные вычисления | и математическая | 1 | 1 | 1/0 | | |
| грамотность | | 1 | 1 | 1/0 | | |
| Практикум по решению ма | тематических задач | | | | 1 | 1 |
| Орфографический практик | ум | | | 1 | | |
| Интерпретация текстов разных стилей | | | | | | 1/0 |
| Элективный курс: Проектная деятельность | | | | 0/1 | 1 | |
| | Элективные курсы (по выбору) | | | | | 1 |
| ИТОГО | 10/ | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| | ая недельная нагрузка при | | | | | |
| 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41»

среднего общего образования (10a, 11a, гуманитарный профиль) на 2025/2026 учебный год

| Предметная | учебный предмет | Уровен | Количество ч | асов в неделю |
|---|------------------------------------|--------|--------------|---------------|
| область | | ь | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| литература | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | 5 |
| . r. | (английский) | | | |
| Математика и | Математика: | Б | | |
| информатика | - алгебра и начала | Б | 2 | 3 |
| 1 1 | математического | | | |
| | анализа | | | |
| | - геометрия | Б | 2 | 1 |
| | - вероятность и | Б | 1 | 1 |
| | статистика | | | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно- | Физика | Б | 2 | 2 |
| научные предметы | Химия | Б | 1 | 1 |
| , , | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно- | История | Б | 2 | 2 |
| научные предметы | Обществознание | У | 4 | 4 |
| 1 | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| культура | J. J. J. | | | |
| Основы | Основы безопасности и | Б | 1 | 1 |
| безопасности и | защиты Родины | | | |
| защиты Родины | , , , , | | | |
| Индивидуальный про | рект | | 1 | |
| Итого | | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая у отношений | участниками образовательных | | 6 | 7 |
| Предметы и курсы | Основы психологии | | 1 | |
| по выбору* | Финансовая грамотность | | 1 | |
| · | Английский для делового общения | | 1 | |
| | Бизнес-английский | лцения | 1 | 1 |
| | Современная грамматика английского | | | 1 |
| | языка | | | _ |
| | Живая классика | | 1 | |
| | Классика и современность | | _ | 1 |
| | Сочинение – это просто | | 1 | _ |
| | Текст: от замысла к созданию | | _ | 1 |
| | Искусство как способ познания мира | | 1 | |
| | Мир в зеркале искусства | | _ | 1 |
| | Проблемные аспекты изучения | | | 1 |
| | истории | | | |
| | Экономико-математические расчеты в | | | 1 |
| | электронных таблицах | | | |
| | Черчение | | | 1 |
| | Решение задач по математин | ce | | 1 |
| | повышенной сложности | | | |

| | | | | 17 |
|---|----------------------------------|--------|------|----|
| | Отдельные аспекты элемента | рной | | 1 |
| | математики | | | |
| | Фундаментальные законы фи | зики в | 1 | |
| | решении задач | | | |
| | Практические вопросы физик | и | | 1 |
| | Решение задач по неорганиче | еской | 1 | |
| | химии | | | |
| | Основы общей химии | | | 1 |
| | Избранные вопросы курса биологии | | 1 | |
| | Биологические системы | | | 1 |
| Учебные недели | | 3 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 3 | 37 | 37 |
| Максимально допуст | имая недельная нагрузка в | 3 | 37 | 37 |
| соответствии с действующими санитарными | | | | |
| правилами и нормам | И | | | |
| Общая допустимая н | агрузка за период обучения в | | | |
| 10-11 классах в соответствии с действующими | | | 2516 | |
| санитарными правил | ами и нормами в часах, итого | | | |

^{*} предметы и курсы по выбору в объеме 6 часов в неделю для каждого обучающегося 10 класса, в объеме 7 часов в неделю для каждого обучающегося 11 класса

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41»

среднего общего образования (106, 11б класс, социально-экономический профиль) на 2025/2026 учебный год

| Предметная | Учебный предмет Уровен | | Количество часов в недел | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------|--|
| область | теонын предмет | Postiis | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | 1 | 10 Riuce | 11 Route | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | 2 | |
| литература | Литература | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | |
| ттостранные изыки | (английский) | | | | |
| Математика и | Математика: | У | | | |
| информатика | - алгебра и начала | У | 4 | 4 | |
| ттформитти | математического | | ' | ' | |
| | анализа | | | | |
| | - геометрия | У | 3 | 3 | |
| | - вероятность и | У | 1 | 1 | |
| | статистика | | 1 | 1 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | |
| Естественно- | Физика | Б | 2 | 2 | |
| научные предметы | Химия | Б | 1 | 1 | |
| пау шыс предметы | Биология | Б | 1 | 1 | |
| Общественно- | История | Б | 2 | 2 | |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | |
| научные предметы | | Б | | | |
| | География | Б | 2 | 2 | |
| Физическая | Физическая культура | Ь | 2 | 2 | |
| культура | 0 5 | Г | 1 | 1 | |
| Основы | Основы безопасности и | Б | 1 | 1 | |
| безопасности и | защиты Родины | | | | |
| защиты Родины | | | 1 | | |
| Индивидуальный про | ЭЕКТ | | 1 | 2.1 | |
| Итого | | | 32 | 31 | |
| часть, формируемая отношений | участниками образовательны | X | 5 | 6 | |
| Предметы и курсы | Основы психологии | | 1 | | |
| по выбору* | | | 1 | | |
| по высору | - | Финансовая грамотность | | | |
| | Бизнес-английский | Английский для делового общения | | 1 | |
| | | пенийского | | 1 | |
| | Современная грамматика английского | | | 1 | |
| | Живая классика | языка | | | |
| | Классика и современность | | 1 | 1 | |
| | Сочинение – это просто | | 1 | 1 | |
| | | | 1 | 1 | |
| | Текст: от замысла к создан | | 1 | 1 | |
| | Искусство как способ познания мира | | 1 | 1 | |
| | Мир в зеркале искусства | | | 1 | |
| | Проблемные аспекты изучения | | | 1 | |
| | истории | | | 1 | |
| | Экономико-математически | е расчеты в | | 1 | |
| | электронных таблицах | | | 1 | |
| | Черчение | | | 1 | |
| | Решение задач по математи | іке | | 1 | |
| | повышенной сложности | | | | |

| | | | | 10 |
|---|------------------------------|--------|------|----|
| | Фундаментальные законы фи | зики в | 1 | |
| | решении задач | | | |
| | Практические вопросы физики | | | 1 |
| | Решение задач по неорганиче | ской | 1 | |
| | химии | | | |
| | Основы общей химии | | | 1 |
| | Избранные вопросы курса би | ологии | 1 | |
| | Биологические системы | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 37 | 37 |
| Максимально допуст | имая недельная нагрузка в | | 37 | 37 |
| соответствии с дейсти | вующими санитарными | | | |
| правилами и нормами | 1 | | | |
| Общая допустимая на | агрузка за период обучения в | | | |
| 10-11 классах в соответствии с действующими | | | 2516 | |
| санитарными правила | ами и нормами в часах, итого | | | |

^{*} предметы и курсы по выбору в объеме 5 часов в неделю для каждого обучающегося 10 класса, в объеме 6 часов в неделю для каждого обучающегося 11 класса

Учебный план МАОУ «Гимназия № 41» среднего общего образования (10б, 11б классы, технологический профиль) на 2025/2026 учебный год

| Предметная | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|--------------------|------------------------------------|------------|---------------------------|-----------|--|
| область | о тооным продилет | Pozenz | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | <u> </u> | 10101000 | 11 101000 | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | 2 | |
| литература | Литература | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | |
| | (английский) | _ | _ | | |
| Математика и | Математика: | У | | | |
| информатика | - алгебра и начала | У | 4 | 4 | |
| 1 1 | математического | | | | |
| | анализа | | | | |
| | - геометрия | У | 3 | 3 | |
| | - вероятность и | У | 1 | 1 | |
| | статистика | | | | |
| | Информатика | У | 4 | 4 | |
| Естественно- | Физика | Б | 2 | 2 | |
| научные предметы | Химия | Б | 1 | 1 | |
| , , | Биология | Б | 1 | 1 | |
| Общественно- | История | Б | 2 | 2 | |
| научные предметы | Обществознание | Б | 2 | 2 | |
| , | География | Б | 1 | 1 | |
| Физическая | Физическая культура | Б | 2 | 2 | |
| культура | | | | | |
| Основы | Основы безопасности и | Б | 1 | 1 | |
| безопасности и | защиты Родины | | | | |
| защиты Родины | | | | | |
| Индивидуальный про | рект | | 1 | | |
| Итого | | | 33 | 32 | |
| | участниками образовательн | ых | 4 | 5 | |
| отношений | | | 4 | 3 | |
| Предметы и курсы | Основы психологии | | 1 | | |
| по выбору* | Финансовая грамотность | | 1 | | |
| | Английский для делового | общения | 1 | | |
| | Бизнес-английский | | | 1 | |
| | Современная грамматика | | | 1 | |
| | английского языка | | | | |
| | Живая классика | | 1 | | |
| | Классика и современности | D | | 1 | |
| | Сочинение – это просто | | 1 | | |
| | Текст: от замысла к создан | нию | | 1 | |
| | Искусство как способ познания мира | | 1 | | |
| | Мир в зеркале искусства | | | 1 | |
| | Проблемные аспекты изучения | | | 1 | |
| | истории | | | | |
| | Экономико-математическ | ие расчеты | | 1 | |
| | в электронных таблицах | _ | | | |
| | Черчение | | | 1 | |
| | Решение задач по математ | гике | | 1 | |

| | повышенной сложности | | | |
|--|---|------|------|----|
| | Фундаментальные законы физики в | | 1 | |
| | решении задач | | | |
| | Практические вопросы физик | И | | 1 |
| | Решение задач по неорганиче | ской | 1 | |
| | химии | | | |
| | Основы общей химии Избранные вопросы курса биологии | | | 1 |
| | | | 1 | |
| | Биологические системы | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 37 | 37 |
| Максимально допусти | имая недельная нагрузка в | | 37 | 37 |
| соответствии с действ | зующими санитарными | | | |
| правилами и нормами | I | | | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в | | | | |
| 10-11 классах в соответствии с действующими | | | 2516 | |
| санитарными правила | ами и нормами в часах, итого | | | |

^{*} предметы и курсы по выбору в объеме 4 часов в неделю для каждого обучающегося 10 класса, в объеме 5 часов в неделю для каждого обучающегося 11 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997413

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен С 08.09.2024 по 08.09.2025