



Утверждена педсоветом
от 27.08.2025 №12

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х и 11-х классов в 2025 году в МАОУ «Гимназия № 41»**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 90 учеников. Допущены к итоговой аттестации 89 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет/класс	Всего сдавали	9А	9Б	9В	9Г
Обществознание	52	12	12	15	13
История	4	1	0	0	3
Английский язык	24	6	4	5	9
Биология	18	5	5	4	4
Информатика	30	10	6	8	6
Литература	3	1	0	2	0
Физика	14	7	1	6	0
География	26	5	9	5	7
Химия	7	1	1	3	2

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году 100% обучающихся сдали экзамены в основной период, включая резервные сроки. Ученик 9г пересдал ОГЭ по математике, 2 ученика 9г пересдали ОГЭ по географии. Ученик 9в пересдал обществознание, ученик 9б-физику. По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году (в сравнении с предыдущими учебными годами) показатели качества в гимназии по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 88,6%, в 2024 году – 77,4%, в 2025 – 74%), а по математике наметился рост по сравнению с 2024 годом (в 2023 году – 77,1%, в 2024 году – 62,9%, в 2025-79,77%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость%	Качество %	Средний балл	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
2021/22	100	77,1	3,97	100	91,3	4,41
2022/23	97,7	71,1	3,92	100	88,6	4,28
2023/24	100*	62,9	3,79	100	77,4	4,16
2024/25	100*	79,7	4,18	100	74,1	4,27

Из представленной таблицы видно, что показатели качества обучения по русскому языку по результатам внешней независимой оценки в 2025 году понизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	52	75	4.0	100*
История	4	66.6	4.3	100
Английский язык	24	100	4.8	100
Биология	18	77.7	4.0	100
Информатика	30	75,8	4,03	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	14	57.1	3.8	100*
География	26	53,8	3,69	100*
Химия	7	57.1	4.0	100

100% качество: без «3» были сданы ОГЭ по английскому языку и литературе. Процент качества повысился в 2025 году по обществознанию и английскому языку. Средний балл по результатам ОГЭ повысился по обществознанию, истории, географии.

Объективность оценивания учебных результатов:

Предмет ОГЭ	Количество обучающихся	результат ОГЭ ниже годовой отметки	подтвердивших годовую отметку	результат ОГЭ выше годовой отметки	не сдавших в основной период
Русский язык	89	24	44	21	-
Физика	14	6	7	1	-
Химия	7	4	3	0	-
Биология	18	4	9	5	-
Литература	3	1	2	0	-
География	26	9	12	5	-

История	4	1	3	0	-
Обществознание	52	19	24	9	-
Английский язык	24	4	17	3	-
Информатика	30	10	16	4	-

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии, где традиционно большое количество сдающих ОГЭ, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов и подготовки к ГИА. Необходимо своевременно определять группы риска и группы потенциальных «высокобалльников», выявлять учебные дефициты обучающихся, проводить индивидуальную работу по подготовке к ГИА. 41 человек (46%) сдали ОГЭ без "3". 12 (13,3%) выпускников получили аттестаты с отличием.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Выпускники и родители были ознакомлены с «Памяткой о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 40 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек (7 медалей 1 степени и 7 медалей 2 степени), что составило 35% процентов от общей численности выпускников 11 классов в МАОУ «Гимназия № 41».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся в сроки основного периода ГИА-11. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 9 человек, что составило 22,5% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 31 человек, что составило 77,5% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предметы ЕГЭ	всего сдавали	11 А класс	11 б класс
Русский язык	40	16	24
Математика профильная	31	7	24
Математика базовая	9	9	-
Информатика	17	-	17
Обществознание	13	10	3
Математика базовая	9	9	-
Английский язык	8	6	2
Физика	5	2	3
Литература	3	3	-
История	2	2	-
Биология	1	-	1
Химия	-	-	-
География	-	-	-

Динамика средних баллов ЕГЭ по учебным годам:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	81	72,4		68,1	79,3	74,8	79,2	65,8	63,9	53	75	66
2021/22	77	70,1	4,76	68,3	65,6	78,1	81,2	77,5	75,5	63	83,2	-
2022/23	80	68	4,66	76,1	69,5	83,4	77,7	-	69,5		70,8	-
2023/24	76,3	75,3	4,81	66,5	77,2	71,3	76,3	68	77,2	58,7	66,6	86
2024/25	74	77	4,7	66,3	77	83,1	83,3	-	75,5	81	63	-

В 2025 году в основной период ГИА-11 все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ по всем выбранным предметам ГИА. В «президентские дни» 3-4 июля 2025 года сдавали ЕГЭ 2 человека (русский язык-Урванцева С., ухудшила результат на 5 баллов, Щекалев Максим-информатика, улучшил результат на 5 баллов).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

Предмет	всего сдавали	% обучающихся от числа сдававших ЕГЭ по предмету	человек	наивысший балл
Биология	1	100%	1	81(1 чел.)
Английский язык	8	62,5%	5	94 (1 чел.)
История	2	50%	1	89 (1 чел.)

Физика	5	40%	2	92 (1 чел.)
Математика (профиль)	31	32,2%	10	90 (2 чел.)
Русский язык	40	27,5%	11	94 (1 чел.)
Информатика	17	23,5%	4	93 (3 чел.)
Обществознание	13	7%	1	88 (1 чел.)
Литература	3	0	-	

ПРОБЛЕМЫ

1. Слабая психологическая готовность обучающихся к внешним оценочным процедурам.
2. Необоснованный выбор предметов ГИА обучающимися 9 и 11 классов.
3. Недостаточная эффективность занятий с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.
4. Неготовность отдельных учителей составлять индивидуальные образовательные траектории обучающихся по подготовке к ГИА и систематически отслеживать прогресс.
5. Несформированность функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.).
6. Наличие признаков необъективности оценочных процедур в текущем оценивании и промежуточной аттестации.
7. Отсутствие системы непосредственного взаимодействия с родителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «Гимназия № 41»:
 - 1.1. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках внутришкольного контроля.
 - 1.2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения (с 8 класса).
 - 1.3. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: к 13 сентября 2025 года.
 - 1.4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2025 года.
 - 1.5. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам подготовки к ГИА.
2. Руководителям предметных кафедр:
 - 2.1. Провести семинары на кафедрах «Кодификатор ГИА в поурочных планах», «Практика работы по подготовке к ГИА: успехи и неудачи». Срок: сентябрь-октябрь 2025 года.

2.2. Взять под контроль разработку педагогами индивидуальных образовательные траектории обучающихся по подготовке к ГИА и систематически отслеживать прогресс.

2.3. Изучить и обсудить с педагогами изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году, аналитические материалы по результатам ГИА-2025 на сайтах ФИПИ и сайта поддержки ГИА в Свердловской области ege.midural.ru информационно-аналитические материалы о результатах ГИА- 9,11 в Свердловской области в 2025 году по всем предметам.

2.4. Использовать при подготовке к ГИА автоматизированные системы сети Интернет: Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, использовать материалы открытого банка ФИПИ для формирования тренировочных заданий.

3. Заместителю директора по УВР, ответственному за подготовку к ГИА Хомей О.М.:

3.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

3.2. Разработать дорожную карту подготовки к ГИА, предусматривающую комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам, обеспечение объективности оценочных процедур, систему работы с родителями. Срок: 25 сентября 2025 года.

3.3 Проводить собеседования с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА. Срок: раз в два месяца.

Справка подготовлена
заместителем директора по УВР Хомей О.М.