

**Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 41»**

Рассмотрена на
Методическом совете
«12» сентября 2018 года
протокол № 4



Утверждена приказом
директора MAOU «Гимназия № 41»
от 20.09.18 № 75

**Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования MAOU «Гимназия № 41»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень изучения)
(рабочая программа для учащихся 10-11 классов)**

Составители: Пензина Л.А.,
Сорокина О.Н.,
учителя русского языка и
литературы высшей
квалификационной категории
MAOU «Гимназия № 41»

Новоуральск
2018

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 - 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу — создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.
- Сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.
- Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии.
- Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.
- Сформированность духовно-нравственных ориентиров, способствующих воспитанию национальной идентичности, привитие традиционных семейных ценностей.
- Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.
- Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.
- Овладение языком — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник на базовом уровне научится:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте;
- языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон,

арго);

- различать основные разновидности монологической и диалогической речи;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста;
- определять тему, проблему и основную мысль текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи;
- выделять основные признаки определённого стиля речи;
- различать и анализировать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- создавать тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка, определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём определённых изобразительно-выразительных средств;
- использовать изобразительно-выразительные средства языка в устных и письменных текстах разных жанров и стилей;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- выделять основные аспекты культуры речи;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- опознавать основные виды языковых норм;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
 - характеризовать единицы языка того или иного уровня;
 - комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
 - анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об истории русского языкознания;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в разных текстах;*
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
 - создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
 - проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
 - владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов
 - оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи;
 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;
 - воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания
 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств
 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей

языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Всего часов	из них уроков	
			развития речи	контроля
1	Модуль 1. Введение в курс русского языка. Входное диагностическое тестирование	1		1
2	Модуль 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности	1	1	
3	Модуль 3. Орфография	1		
4	Модуль 4. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические единицы.	4		1
5	Модуль 6. Текст как результат речевой деятельности	1		
6	Модуль 7. Орфография. Употребление строчных и прописных букв	1		
7	Модуль 8. Синтаксис и Пунктуация. Главные члены предложения	4		
8	Модуль 11. Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей	1		

	речи.			
9	Модуль 12. Синтаксис и Пунктуация. Второстепенные члены предложения.	1		
10	Модуль 14. Функциональные стили речи	1	1	
11	Модуль 15. Орфография. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	1		
12	Модуль 16. Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненные предложения	3		1
13	Модуль 18. Нормы русского литературного языка	1		
14	Модуль 19. Орфография.	4		1
15.	Модуль 20. Синтаксис и пунктуация . Сложноподчиненные предложения	3	1	
16	Модуль 22. Русский речевой этикет	1		
17	Модуль 23. Орфография. Правописание гласных в корне	3		
18	Модуль 24. Синтаксис и пунктуация. Бессоюзные сложные предложения	4		1
	Итого	35	3	4

11 класс

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Всего часов	из них уроков	
			развития речи	контроля
1	Введение, вводный контроль.	0		
2	Модуль № 25. Общее понятие о морфологии	1		
3	Модуль №26. Орфография	1		
4	Модуль №27. Основные качества хорошей речи	1		
5	Модуль №28. Синтаксис и пунктуация	2	1	
6	Модуль № 29. Служебные части речи	1		
7	Модуль №30. Орфография	1		
8	Модуль №31. Нормы языка и культура речи	1		
9	Модуль №32. Синтаксис и пунктуация	1		
10	Модуль № 33. Имя существительное как часть речи	1		
11	Модуль №34. Орфография	1		
12	Модуль №35. Нормы языка и культура речи	1		

13	Модуль №36. Синтаксис и пунктуация	2		1
14	Модуль № 37. Имя прилагательное как часть речи	1		
15	Модуль №38. Орфография	1		
	Модуль №39. Нормы языка и культура речи			
16	Модуль №40. Синтаксис и пунктуация	1		
17	Модуль № 41. Имя числительное как часть речи	1		
18	Модуль №42 Орфография	1		
	Модуль №43 Нормы языка и культура речи			
	Модуль №44. Синтаксис и пунктуация			
19	Модуль № 45. Местоимение как часть речи	1		
20	Модуль №46. Орфография	1		
	Модуль №47. Нормы языка и культура речи			
21	Модуль №48. Синтаксис и пунктуация	1		
22	Модуль № 49. Глагол как часть речи	1		
23	Модуль №50. Орфография	1		
	Модуль №51. Нормы языка и культура речи			
24	Модуль №52. Синтаксис и пунктуация	2	1	
25	Модуль № 53. Причастие как особая форма глагола	1		
26	Модуль № 54. Орфография	1		
	Модуль № 55. Нормы языка и культура речи			
	Модуль №56. Синтаксис и пунктуация			
27	Модуль № 57. Деепричастие как особая форма глагола	1		
	Модуль №58. Орфография			
28	Модуль №59. Нормы языка и культура речи	1		

	Модуль №60. Синтаксис и пунктуация			
29	Модуль № 61. Наречие как часть речи	1		
	Модуль №62. Орфография			
30	Модуль №63. Нормы языка и культура речи	3		1
31	Модуль №64. Синтаксис и пунктуация			
ИТОГО		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022