



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от «02» июня 2025 г. № 62

План профориентационной работы МАОУ «Гимназия № 41» на 2025 - 2026 учебный год (продвинутый уровень)

Пояснительная записка

С 1 сентября 2025 г. в МАОУ «Гимназия № 41» реализуется Единая модель профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов, («Профориентационный минимум») с целью выстраивания системы профориентационной деятельности с обучающимися на продвинутом уровне.

Нормативная база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МАОУ «Гимназия № 41».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик,

направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

— для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, специалистов профконсультационного центра МАУ ДО «СЮТ», сотрудников «Центра занятости населения» НГО и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, по возможности, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится членами администрации, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях Профориентационного минимума для обучающегося формируются индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории.

Продвинутый уровень профминимума включает в себя следующие направления деятельности:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Содержание деятельности по направлениям:

Урочная деятельность (не менее 11 часов).

Предлагаются мероприятия **на выбор**:

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебных предметов для профессиональной деятельности:

- ✓ «Биология» – 13 ч.
- ✓ «География» – 17 ч.
- ✓ «Математика» -16 ч.
- ✓ «Физика» – 12 ч.
- ✓ «Химия» – 9 ч.

— уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» - 10 ч.

Внеклассическая деятельность (не менее – 34 часов):

— диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностики (не менее – 5 часов);

— профориентационный урок (не менее – 2 часов);

— занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в соответствии с расписанием, утвержденным директором ООО;

— рефлексивный урок (не менее – 4 часов);

— проектная деятельность (не менее – 16 часов);

— мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа (не менее – от 18 часов), в т.ч. в рамках внеурочной деятельности и включает:

— участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, экскурсиях и т.д. на базе площадок (предприятий, учреждений и т.п.) НГО или на базе Платформы «Билет в будущее»;

— участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и др.

Дополнительное образование (не менее 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся:

Программы ДО:

- Расширенный курс математики
- Войти в ИТ
- Визуальное программирование
- Развитие инженерного мышления детей с использование конструктора «Роби»

Профобучение (от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (с 2026 года).

Заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами:

— Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа экономики»

- Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НТИ НИЯУ МИФИ)
- Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Центротех»
- Автономная некоммерческая организация «Корпоративная академия Госкорпорации «Росатом»
- Членство в Ассоциация школьного кластера по развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров (АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНОГО КЛАСТЕРА, АШК).

Взаимодействие с родителями/законными представителями

(не менее 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

МАОУ «Гимназия № 41» самостоятельно определяет под запрос экономики профильность обучения в классе. В 2025 году это инженерный, социально-экономический и гуманитарный профили.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в гимназии, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми МАОУ «Гимназия № 41» заключит соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В МАОУ «Гимназия № 41» реализуются как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривающие отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Мониторинг реализации Профминимума проводится 2 раза за учебный год - в декабре и в мае и содержит информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, планируемая численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

ПЛАН
профориентационных мероприятий

Направление «Урочная деятельность» (от 11 часов)				
№ п/п	Мероприятие	Классы-участники	Ответственные сотрудники	Срок реализации
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебных предметов для профессиональной деятельности ✓ «География» – 17 ч. ✓ «Математика» -16 ч. ✓ «Физика» – 12 ч. ✓ «Химия» – 9 ч. ✓ «Биология» – 13 ч.	6-11 классы	учителя- предметники 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» - 10 ч.	6-11 классы	учителя- предметники 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
Направление «Внеурочная деятельность» (не менее – 34 часов):				
4	Диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностики (не менее – 5 часов)	7-11 классы	специалисты ПКП	По особому графику
5	Профориентационный урок (не менее – 2 часов)	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

6	Рефлексивный урок (не менее – 4 часов)	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
7	Проектная деятельность (не менее – 16 часов);	8-11 классы	учителя-предметники	01.09.2025-25.05.2026
8	Мероприятия на выбор : профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
10	Курс по профориентации «Билет в будущее»	7 класс	классный руководитель 7 класса	01.09.2025-25.05.2026
11	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	7-10 классы	Специалисты ПКП	По особому графику
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

Воспитательная работа (от 18 часов), в т.ч. в рамках внеурочной деятельности				
13	Интерактивные беседы, деловые игры, тренинги «Выбор профессии», «Мои интересы», «Как добиться успеха в карьере», «Образование и мое профессиональное будущее»	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

14	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроЕКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
15	Участие в мастер-классах, экскурсиях	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
16	Участие обучающихся в профессиональных пробах с привлечением образовательных организаций среднего профессионального образования города, предприятий реального сектора экономики в т.ч. на базе Платформы «Билет в будущее»	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

Направление «Взаимодействие с родителями» (не менее 4 часов).

17	Всероссийское родительское собрание ¹ (организация участия)	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
18	Муниципальное родительское собрание(организация участия)	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

19	Школьные родительские собрания (проведение на общешкольном и классном уровнях) ➤ ознакомительное ➤ итоговое	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
----	---	-------------	-------------------------------------	-----------------------

Направление «Дополнительное образование» не менее 3 часов).

¹ При условии проведения родительских собраний на федеральном и региональном уровнях. Сроки проведения и количество часов определяется организаторами.

20	Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования НГО (презентация системы ДО НГО)	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
21	Реализация программ ДО: <ul style="list-style-type: none"> — Расширенный курс математики — Войти в ИТ — Визуальное программирование — Развитие инженерного мышления детей с использование конструктора «Роби» 			
22	Мониторинг занятости учащихся в системе ДО НГО	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
Профобучение (от 10 часов)				
23	Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (с 2026 года).	9, 11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
24	Экскурсии, лекции, встречи, мастер-классы с привлечением специалистов на основе договора (соглашений) с организациями-партнерами: <ul style="list-style-type: none"> — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа экономики» — Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НТИ НИЯУ МИФИ) — Общество с ограниченной ответственностью 	9-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

	«Научно-производственное объединение «Центротех» — Автономная некоммерческая организация «Корпоративная академия Госкорпорации «Росатом» — Членство в Ассоциация школьного кластера по развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров (АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНОГО КЛАСТЕРА, АШК).			
Профильные предпрофессиональные классы				
25	Реализация профориентационных программ в рамках организации каникулярного детского отдыха.	10 классы	классные руководители 10 классов	каникулярный период
26	Конкурсы профориентационной направленности	6-11 классы	классные руководители 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026
27	Обучение в профильных классах	10-11 классы	классные руководители, педагоги-предметники 6- 11 классов	01.09.2025-25.05.2026

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

- Качественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайндиагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
- *Качественные и количественные показатели:*
- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; – количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий.

