



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
от «02» июня 2025 г. № 62

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«дорожная карта»)**

**по внедрению единой модели профессиональной ориентации обучающихся**  
**(продвинутый уровень)**  
**в МАОУ «Гимназия № 41»**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МАОУ «Гимназия № 41».

**Задачи продвинутого уровня:**

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ «Гимназия № 41, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка плана профориентационной работы для обучающихся по возрастам с 6 по 11 классы;

– выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

– формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

— совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

— повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты**

— для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

— для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

— для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

— для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, специалистов профконсультационного центра МАУ ДО «СЮТ», сотрудников «Центра занятости населения» НГО и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, по возможности, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится членами администрации, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях Профориентационного минимума для обучающегося формируются индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Урочная деятельность (не менее 11 часов).**

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

– *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебных предметов для профессиональной деятельности:

- ✓ «Биология» – 13 ч.
- ✓ «География» – 17 ч.

- ✓ «Математика» -16 ч.
- ✓ «Физика» – 12 ч.
- ✓ «Химия» – 9 ч.

– *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология» - 10 ч.

**Внеурочная деятельность** (не менее – 34 часов):

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (не менее – 5 часов);
- *профориентационный урок* (не менее – 2 часов);
- *занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»* в соответствии с расписанием, утвержденным директором ООО;
- *рефлексивный урок* (не менее– 4 часов);
- *проектная деятельность* (не менее – 16 часов);
- мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа** (не менее – от 18 часов), в т.ч. в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, экскурсиях и т.д.* на базе площадок (предприятий, учреждений и т.п.) НГО или на базе Платформы «Билет в будущее»;
- *участие в конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и др.

**Дополнительное образование** (не менее 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся:

Программы ДО:

- Расширенный курс математики
- Войти в IT
- Визуальное программирование
- Развитие инженерного мышления детей с использование конструктора «Роби»

**Профобучение** (от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки (с 2026 года).

Заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами:

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа экономики»

– Новоуральский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НТИ НИЯУ МИФИ)

– Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Центротех»

– Автономная некоммерческая организация «Корпоративная академия Госкорпорации «Росатом»

– Членство в Ассоциация школьного кластера по развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров (АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНОГО КЛАСТЕРА, АШК).

**Взаимодействие с родителями/законными представителями** (не менее 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

**Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

МАОУ «Гимназия № 41» самостоятельно определяет под запрос экономики профильность обучения в классе. В 2025 году это инженерный, социально-экономический и гуманитарный профили.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в гимназии, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми МАОУ «Гимназия № 41» заключит соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или

мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«дорожная карта»)**  
**по внедрению единой модели профессиональной ориентации обучающихся**  
**(продвинутый уровень)**  
**в МАОУ «Гимназия № 41»**  
**на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Планируемый результат
<b>1. Нормативное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в 2025-2026 годах</b>				
1.1.	Назначение ответственного за внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «Гимназия № 41»	Июнь 2025 года	А.В. Великов, директор	Разработка нормативно-правовой документации и планов мероприятий по реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «Гимназия № 41»
1.2.	Издание приказа «О внедрении единой модели профессиональной ориентации обучающихся на продвинутом уровне в МАОУ «Гимназия № 41».	Июнь 2025 года	А.В. Великов, директор	
1.3.	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») профориентационной работы по внедрению продвинутого уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов МАОУ «Гимназия № 41».	Июнь 2025 года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
1.4.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации продвинутого уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов МАОУ «Гимназия № 41».	Июнь 2025 года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
<b>2. Организационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации</b>				
2.1.	Совещание при директоре, заседание кафедры классных руководителей с включением вопросов по реализации продвинутого уровня Профминимума	Июнь 2025 года	А.В. Великов, директор Н.С. Рыбакова, заместитель	Обеспечение поддержки педагогическим работникам и управленческим

			директора по ВР	кадрам по внедрению единой модели профессиональной ориентации обучающихся и реализации деятельности по профессиональному минимуму в рамках заявленного уровня.
2.2.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.3.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся»	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.4.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в 2025-2026 году (в соответствии с установленной квотой)	В течение учебного года по отдельному плану	Л.Ю. Великова заместитель директора по УВР, Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
2.5.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года по отдельному плану	А.В. Великов, директор	
2.6.	Подготовка отчета о готовности МАОУ «Гимназия № 41» к реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году, размещение на официальном сайте гимназии рабочих программ, плана профориентационной работы	до 30 августа 2025 года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
2.7.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Декабрь-январь 2025 Май-июнь 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	

### 3. Содержательное наполнение

#### профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач продвинутого уровня профориентационного минимума

3.1.	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2025 года	А.К. Лигостаева, педагог-организатор	<p>- Привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной- профессиональной траектории.</p> <p>- Развитие внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной- профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих вопросов.</p> <p>- Информирование обучающихся о рынке труда и отраслях экономики, возможностях и</p>
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.4.	Участие обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах с привлечением образовательных организаций среднего профессионального образования города, предприятий реального сектора экономики	В течение учебного года по отдельному плану	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.5.	Участие в профориентационной диагностике по выявлению профильной направленности у обучающихся 6-9 классов	В течение учебного года по отдельному плану	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР,	

			классные руководители	<p>условиях получения профессионального образования и трудоустройстве.</p> <p>- Прогнозирование собственной индивидуально-образовательной траектории через участие в профессиональных пробах и других мероприятиях.</p> <p>- Изучение своих сильных сторон и зон роста, знаний, навыков, интересов и склонностей.</p>
3.7.	Участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка образования – 2026» (МБУК «ПБ» НГО)	Апрель 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.8.	Экскурсии на предприятия Новоуральского городского округа	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.9.	Интерактивные беседы, деловые игры, тренинги «Выбор профессии», «Мои интересы», «Как добиться успеха в карьере», «Образование и мое профессиональное будущее»	В течение учебного года	Т.В. Шалагинова, социальный педагог, классные руководители	
3.10.	Викторины, квесты «В мире профессий и профессионалов», «Профессии будущего», «Моя профессиональная династия»	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.11.	Экскурсии в музеи ГИБДД, УВД, МЧС с целью изучения истории профессий и популяризации профессии сотрудника полиции, пожарного и спасателя	Сентябрь - декабрь 2025	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	

3.12.	Экскурсии в образовательные организации СПО, ВО, в музеи ГИБДД, УВД, МЧС Новоуральского городского округа в рамках «Дней открытых дверей»	Октябрь-ноябрь 2025 Март-апрель 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.13.	Проведение профинформационных уроков «Есть такая профессия Родину защищать» с целью привлечения для обучающихся 10-11 классов, поступления в военные ВУЗы с участием специалистов силовых структур	Январь -февраль 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.14.	Выставки рисунков «Профессия в кадре», «Мир профессий»	Март-апрель 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.15.	Конкурс электронных презентаций «Моя будущая профессия», «Моя семейная профессиональная династия»	Апрель-май 2026	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.16.	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийного парка «История – Моя Россия» г. Екатеринбург	В течение года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.17.	Участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» на базе СПО и ВО	В течение года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР,

			классные руководители	
3.18.	Профдиагностика обучающихся на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2025- май 2026 года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.19.	Участие в профориентационном мероприятии «День карьеры» (МБУК «ПБ» НГО)	По плану	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР, классные руководители	
<b>4. Информационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации</b>				
4.1.	Актуализация информационного раздела «Профессиональный минимум» на сайте гимназии	До 30 августа 2025 г.	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР О.М. Хомей, заместитель директора по УВР	- Информирование и просвещение родительской общественности по внедрению единой модели профессиональной ориентации. - Информирование родителей о рынке труда и отраслях экономики, возможностях и условиях получения гимназистами
	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по внедрению единой модели профессиональной ориентации	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и официальных страницах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР О.М. Хомей, заместитель директора по УВР	

4.3.	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	профессионального образования и трудоустройстве.
4.5.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях по вопросам профессиональной ориентации и доступных профориентационных ресурсах	По графику	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	
4.6.	Информирование родителей (законных представителей) об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР Классные руководители	
4.7.	Участие в работе профориентационной секции на Городской конференции по просвещению родительской общественности «Формирование ответственного и успешного родительства на территории НГО»	По плану	Н.С. Рыбакова, заместитель директора по ВР	