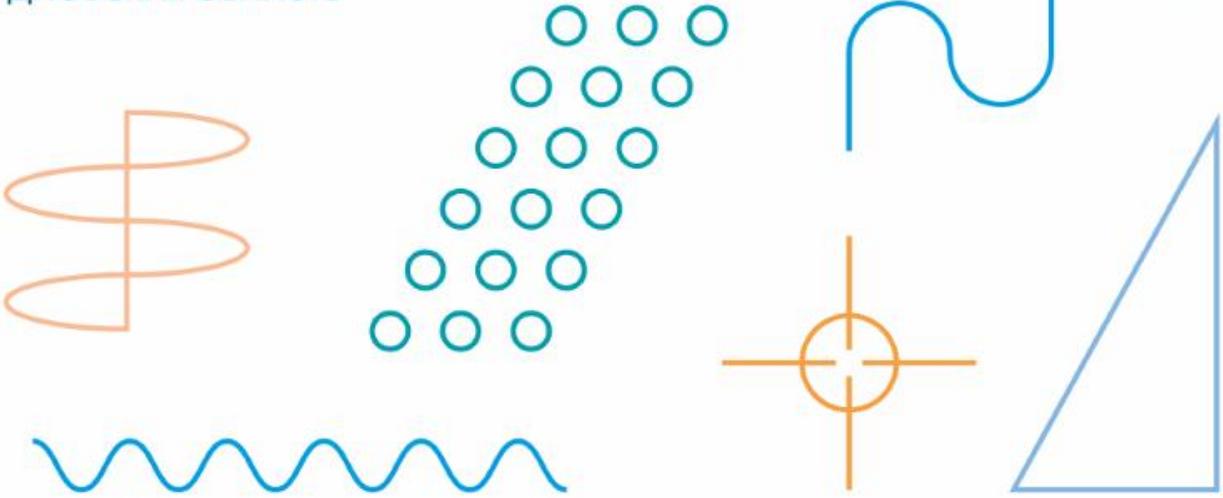
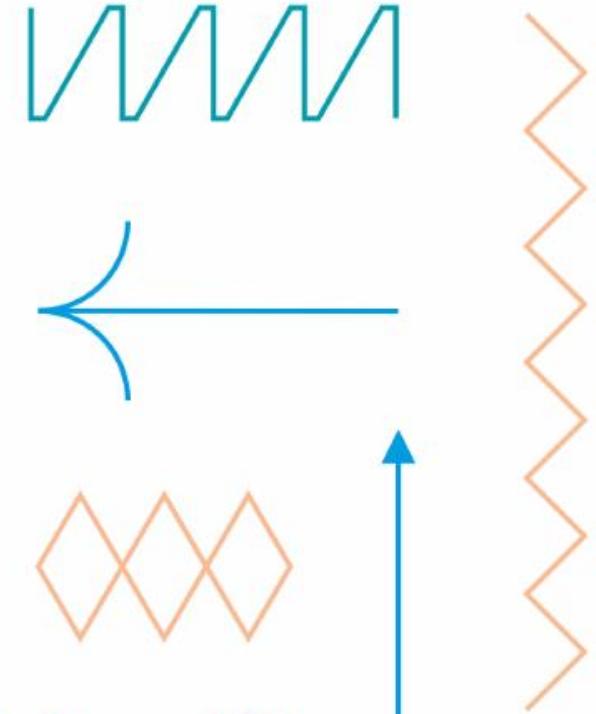


# АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ





29.08.2025



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»  
г. Новоуральск

# Особенности системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся при реализации различных профилей



## МОДЕРАТОРЫ:

Косиков Александр Викторович, заместитель директора по УВР

Путинцева Людмила Анатольевна, руководитель кафедры общественных дисциплин





## Тема региональной инновационной площадки:

«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»



сроки реализации: сентябрь **2024** – май **2028**г.;



в соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики

Свердловской области 14.08.2024 № 1113-д МАОУ «Гимназия № 41» присвоен  
статус Региональной инновационной площадки

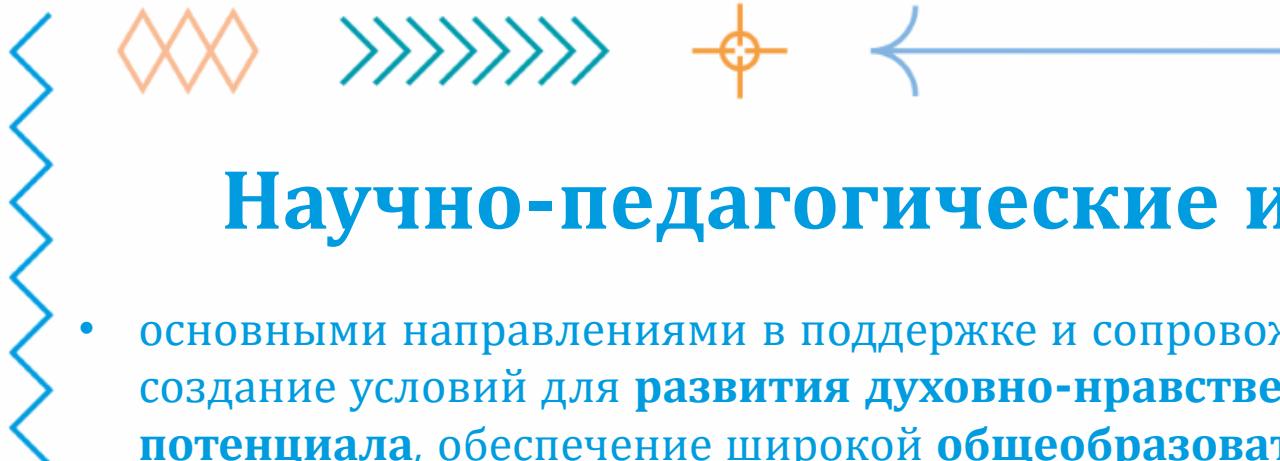




## Нормативные документы

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:
  - целью системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, а в её основу положены принципы справедливости и всеобщности.
- В обновлённых ФГОС указаны направления:
  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
  - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
  - развитие личности одарённых обучающихся с учетом их образовательных потребностей и способностей;
  - удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся





## Научно-педагогические исследования

- основными направлениями в поддержке и сопровождении одарённых учащихся являются создание условий для **развития духовно-нравственных основ личности и творческого потенциала**, обеспечение широкой **общеобразовательной подготовки и учёт индивидуальности** обучающихся ( Д.Б. Богоявленская);
- процесс выявления одарённых и талантливых детей должен быть ориентирован на **выявление детей с признаками одарённости**; в рамках общеобразовательной школы наиболее важной видится **задача интеллектуального развития** всех обучающихся, при этом проявление и формирование детской одарённости происходит под влиянием **новых событий, ситуаций, форм взаимодействия и информационного пространства**; обучение детей с признаками одарённости должно осуществляться в **условиях обогащённой и вариативной образовательной среды** с возможностью выбора уровня, профиля, формы образования; формирование интеллектуальных ресурсов **обеспечивается содержанием образования и методами**, которые обеспечивают рост компетентности в определённой сфере (М.А. Холодная)
- в основе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся лежат **системный, деятельностный и средовой подходы**, которые обеспечивают целостность объекта и взаимосвязь его элементов (В.В. Заворин)

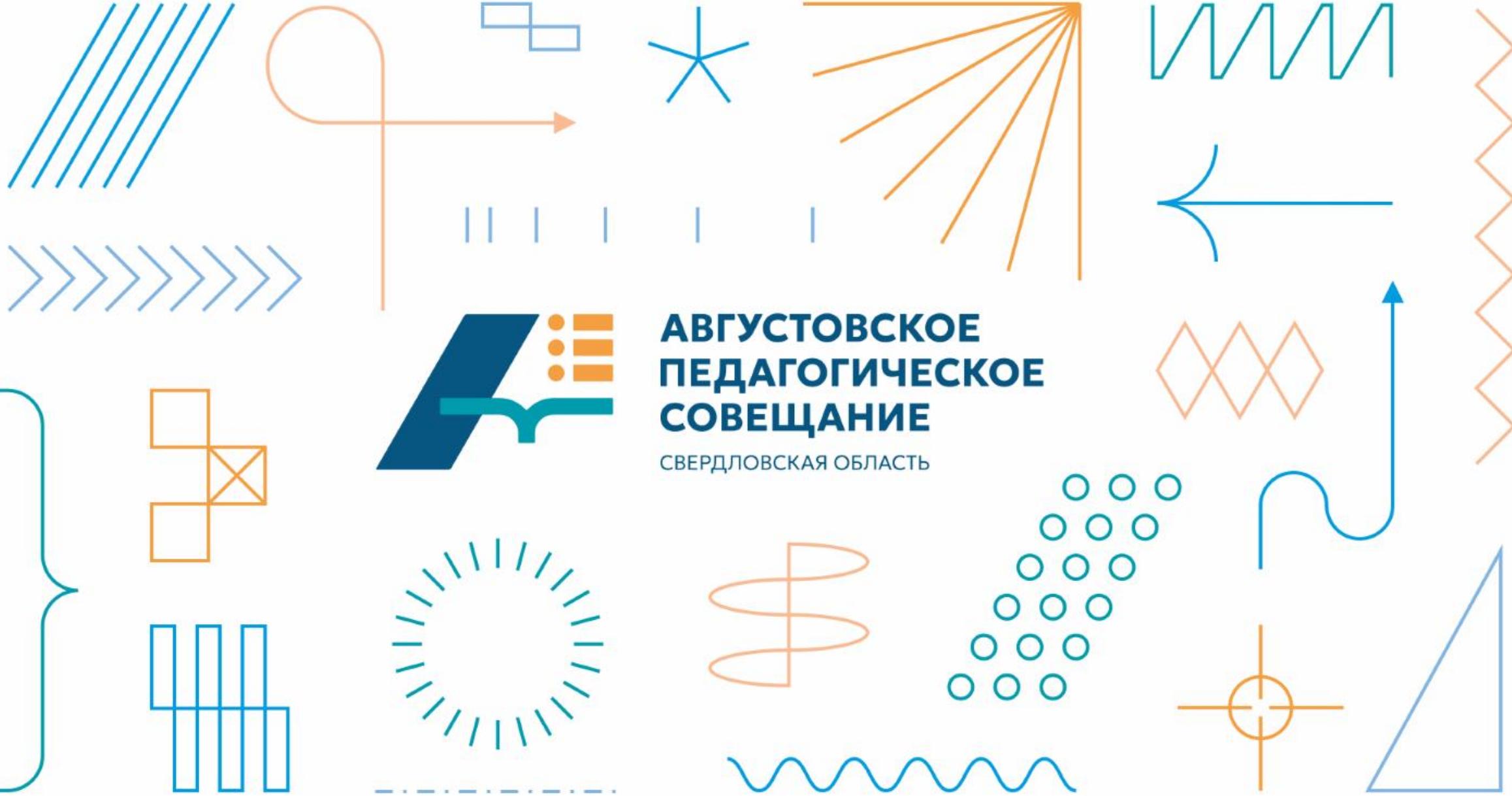




## Противоречия

- между наличием отдельных элементов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на школьном уровне и необходимостью её функционирования в целом;
- между наличием возможностей и необходимостью участия в различных конкурсных мероприятиях, образовательных сменах, занятиях по подготовке к олимпиадам и др. и трудностями с самоопределением, низким уровнем мотивации учащихся, недостаточной информированностью участников образовательной деятельности;
- между необходимостью применения инновационных форм и методов обучения и воспитания для развития одарённости обучающихся и отсутствием системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одарёнными детьми;
- между имеющимся потенциалом учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, социально активных учащихся, обучающихся, интересующихся наукой и приоритетной ориентацией работы педагогов на тех детей, которые уже проявили свои способности в различных олимпиадах и конкурсах





# АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



## Активная образовательная среда

**Образовательная среда** – это система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясину);

– компоненты: социально-контактный, информационный и предметный;

– основной критерий активности образовательной среды – **деятельностный характер** её функционирования





## Социально-контактный компонент

социокультурные особенности территории; личный пример  
окружающих; учреждения и организации; микросоциумы

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<ul style="list-style-type: none"><li>1. САШ ЮНЭСКО</li><li>2. НИУ ВШЭ</li><li>3. Сетевое взаимодействие</li><li>4. СЮТ, ЦДК, ЦВР.</li><li>5. ТМДК, Театр кукол</li><li>6. Музей, музейно-выставочный центр, библиотека</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. НТИ НИЯУ МИФИ</li><li>2. АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др.</li><li>3. Корпоративная академия Росатома</li><li>4. Платформа «Экостарт»</li><li>5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности</li><li>6. Ассоциация школьного кластера</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. ФГАОУ ВО «МФТИ»</li><li>2. ФГАОУ ВО «УрФУ»</li><li>3. АО «УЭХК»</li><li>4. НПО «Центротех»</li><li>5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности</li></ul>

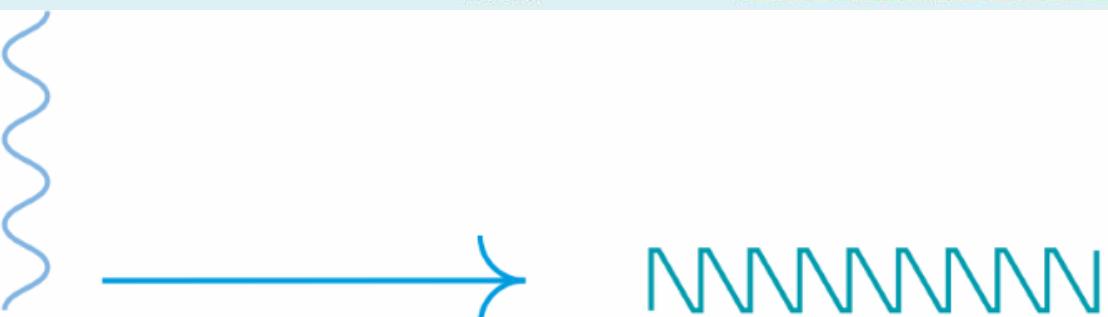




КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ

НТИ  
НИЯ МИФИ  
Новоуральский  
технологический  
институт

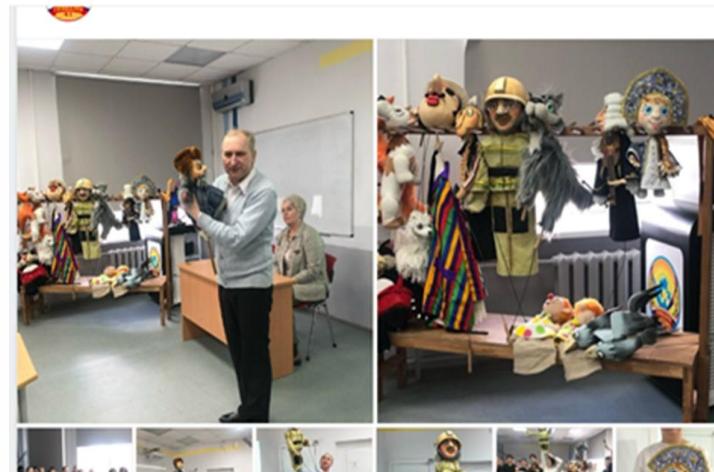
Образовательная платформа для развития  
проектно-технологического мышления  
**ЭКОСТАРТ**





## Мероприятия в рамках реализации

- мониторинг потребностей и интересов обучающихся;
- консультативная работа с обучающимися, родителями и педагогами;
- проведение психологических тренингов (индивидуальных и групповых) и развивающих занятий с обучающимися;
- родительское просвещение по вопросам работы с одарёнными учащимися;
- актуальное информационное сопровождение;
- мониторинг развития способностей и талантов обучающихся

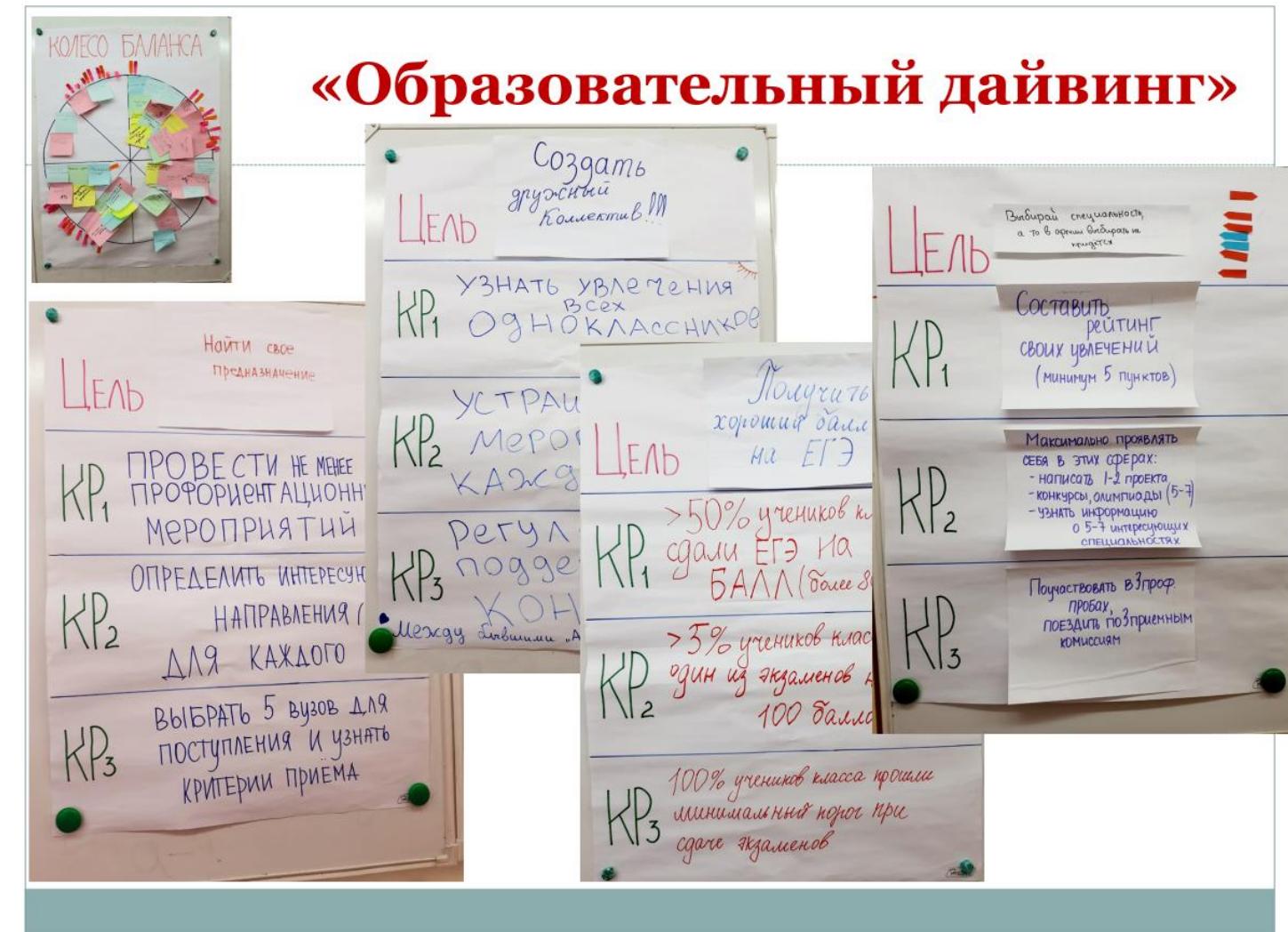




# Информационный компонент

нормативно-правовое пространство; традиции и уклад школы; средства наглядности и рекламы; персональные адресованные воздействия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<p>1. Традиционные мероприятия: ДНИ, Апрельские чтения, День краеведения и др.</p> <p>2. Городские конкурсы и игры, разработанные нами.</p> <p>3. Система гимназических образовательных событий.</p> <p>4. Организация и проведение олимпиад и конкурсов на базе гимназии.</p> <p>5. День открытых дверей.</p> <p>6. КПК по вопросам одарённости.</p> <p>7. Субботняя академия</p>	<p>1. Образовательная система «РОБИ».</p> <p>2. Инженерный класс Росатома.</p> <p>3. Городские мероприятия: Модель БРИКС, Выходи решать, MatKat и др.</p> <p>4. Площадка-презентация 4 ноября в КСК.</p> <p>1. Рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы.</p> <p>2. Положение об отборе в 5 классы.</p> <p>3. Педагогические чтения в рамках Апрельских чтений</p>	<p>1. Система гимназических метапредметных игр.</p> <p>2. Образовательная смена (интенсив) для одарённых детей.</p> <p>3. Единое информационное пространство.</p> <p>4. Система психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>5. Учёт и презентация достижений обучающихся</p>



## Emergency Situations Ministers

Рабочая группа министров чрезвычайных  
ситуаций



## Working group

### Ministers of Foreign Affairs

Рабочая группа  
министра иностранных дел



## Working group

### Agriculture Ministers

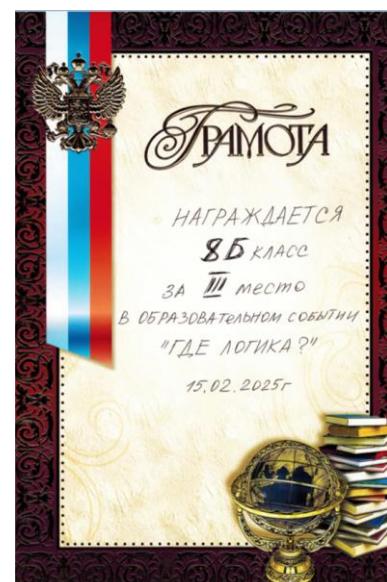
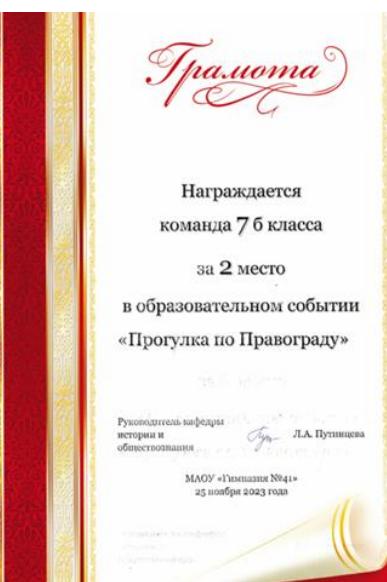
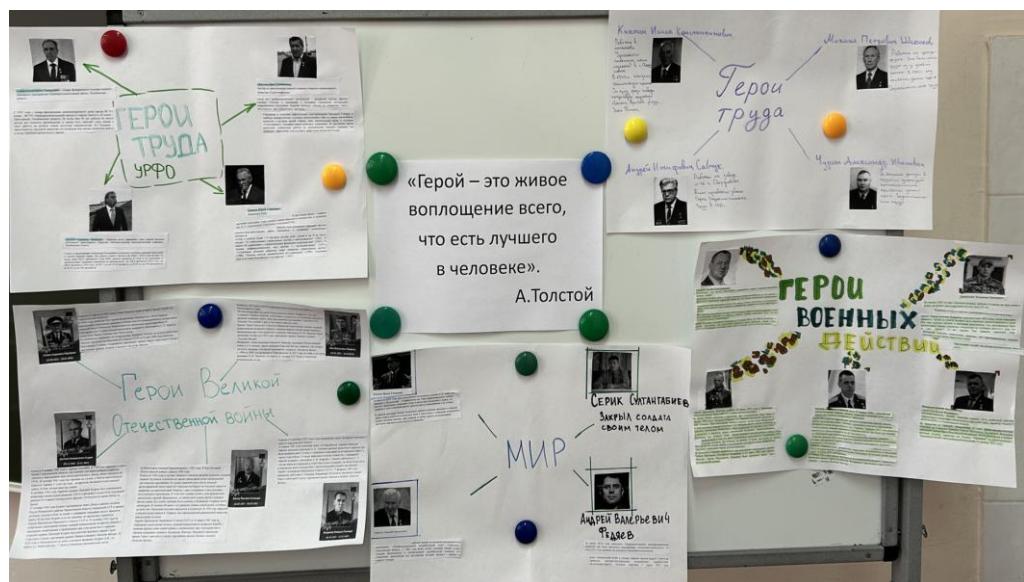
Рабочая группа министров сельского  
хозяйства



## Youth Summit

### Молодежный саммит







# ВНИМАНИЕ! Выпускник 9 класса! ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 4 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА В 18.00

## Инженерный класс

- Интересуешься математикой, информатикой или физикой?
- Планируешь поступить на инженерную специальность?
- Мечтаешь связать свою жизнь с атомной промышленностью?
- Гуманитарный профиль
- Интересуешься иностранными языками, обществознанием, литературой или историей?
- Планируешь стать лингвистом, юристом, журналистом, актёром, искусствоведом, дипломатом?
- Мечтаешь о свободном общении, путешествия по миру?

Поступай в 10 класс МАОУ «Гимназия № 41»

- Обеспечим изучение профильных предметов на углублённом уровне.
- Предоставим возможность овладения английским языком на высоком уровне.
- Включим в команду активистов «Движения Первых».
- Предоставим возможность общения с носителями иностранных языков, участия в международных проектах и активностях сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО.
- Организуем профпробы на площадках вузов, учреждений и предприятий.
- Обеспечим скидку на обучение в ВШЭ.

ВСТРЕЧАЕМСЯ 4.04.2025 в 18.00  
по адресу Ленина, 38а (старшая школа)



Организаторы:  
Общество Истории и культуры  
Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО

## БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

- Тебе пора идти в школу?
- Интересуешься английским языком и робототехникой?
- Хочешь стать настоящим ГИМНАЗИСТОМ?
- Мечтаешь найти друзей и свободно общаться, путешествуя по миру?

# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 22 МАРТА 2025 ГОДА В 10.00 ВЫБИРАЙ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»

- Обеспечим высокий уровень изучения учебных предметов по УМК «Школа России».
- Предоставим возможность овладения английским языком на углублённом уровне.
- Обеспечим участие в программе поддержки юных талантов «Орлята России».
- Организуем занятия в группе продлённого дня «Планета детства».
- Предоставим возможность заниматься робототехникой по Образовательной системе «Роби».

Ждём тебя и твоих родителей  
22.03.2025 в 10.00  
по адресу Ленина, 69 (начальная школа)



Школа России

Информационно-образовательный центр



## АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ИНЖЕНЕРНЫЙ  
КЛАСС РОСАТОМА





- ведение базы достижений учащихся;
- электронная галерея достижений учащихся;
- электронные портфолио обучающихся;
- корректировка нормативно-правовой базы;
- Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- система поощрения педагогических работников

## Мероприятия в рамках реализации

- информационная кампания по популяризации олимпиадного и конкурсного движения;
- брендирование зон, обустройство информационных стендов, создание «парковки идей»;
- изготовление информационной продукции в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов;
- включение в систему традиционных школьных мероприятий;
- организация и проведение родительских собраний, классных часов, дней открытых дверей, «Ярмарки олимпиад»



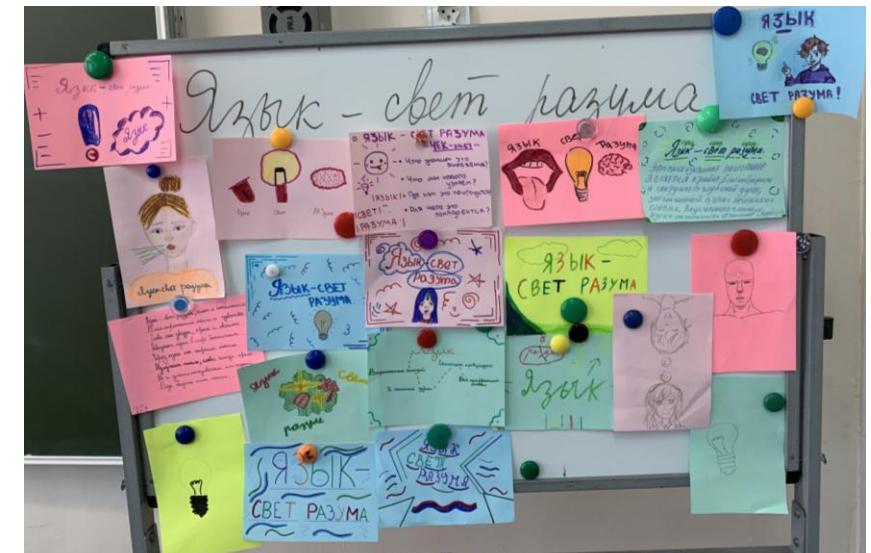


## Предметный компонент

организация пространства; специфика деятельности; санитарно-гигиенические условия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<p>1.Пространства: Точка притяжения, многофункциональный конференц-зал, буккросинг, игровые зоны, рабочие зоны и др.</p> <p>2.Информационные стенды и мобильные выставки.</p> <p>3.Углублённое изучение английского языка (НОО, ООО, СОО) и гуманитарных предметов, математики (СОО)</p>	<p>1.Конструкторы «РОБИ».</p> <p>2.Углублённое изучение предметов инженерного направления</p> <p>математика, информатика, физика (СОО).</p> <p>3.Центр детских инициатив</p>	<p>1.БПЛА.</p> <p>2.Кабинет технологии.</p> <p>3.Создание зоны инженерного класса, брендирование пространства.</p> <p>4.Медиа центр.</p> <p>5.Углублённое изучение математики на уровне ООО.</p> <p>6.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования НГО</p>

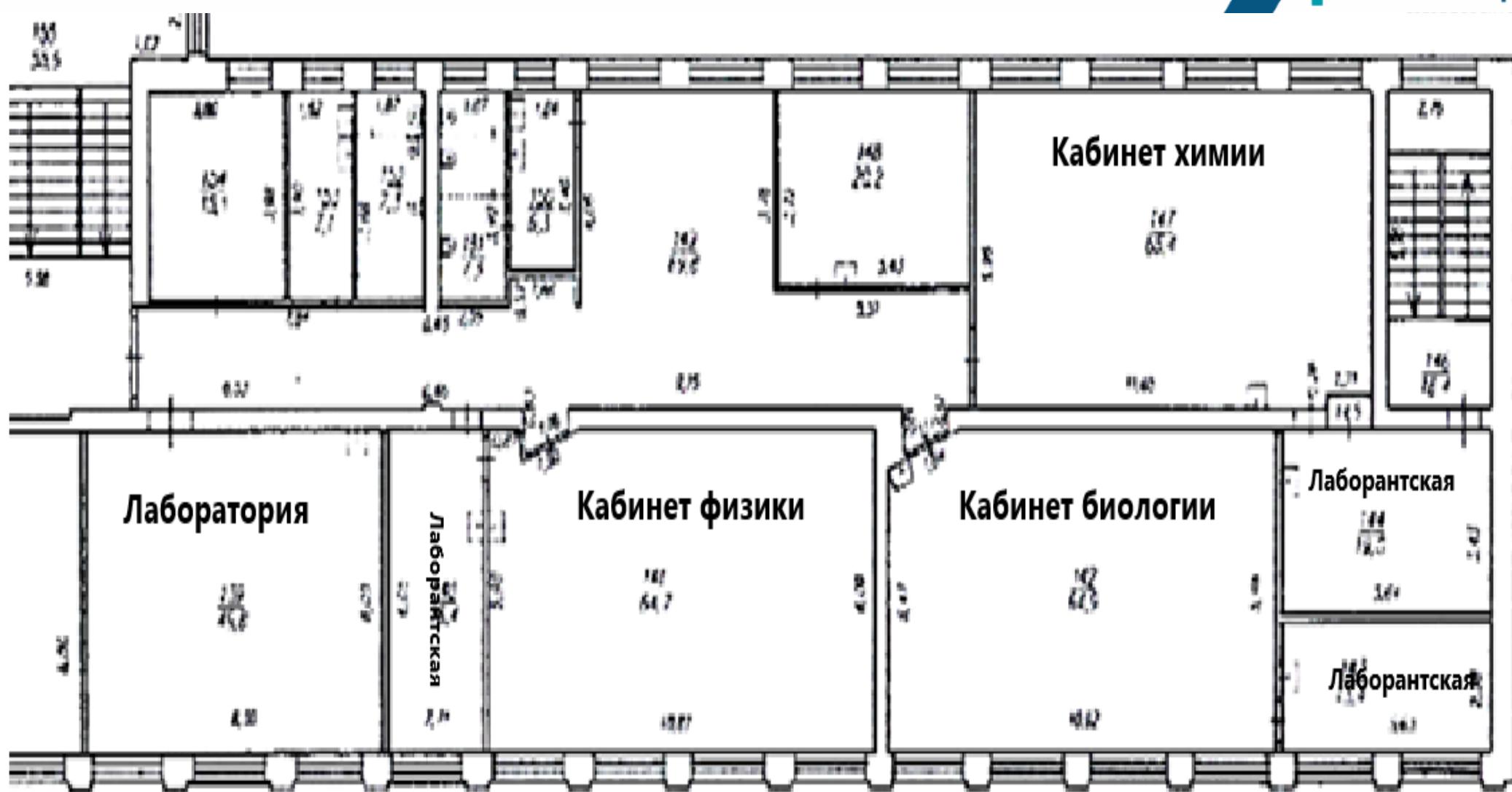


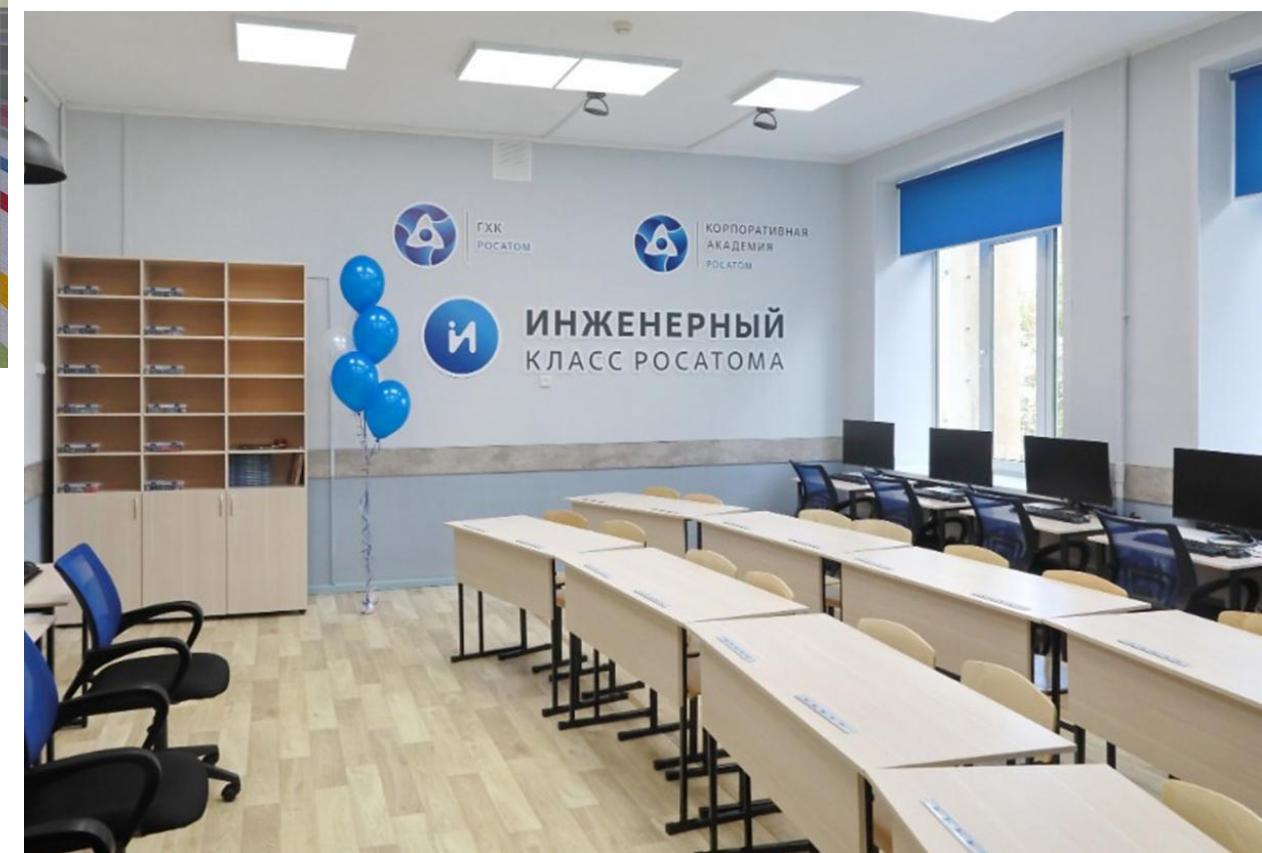
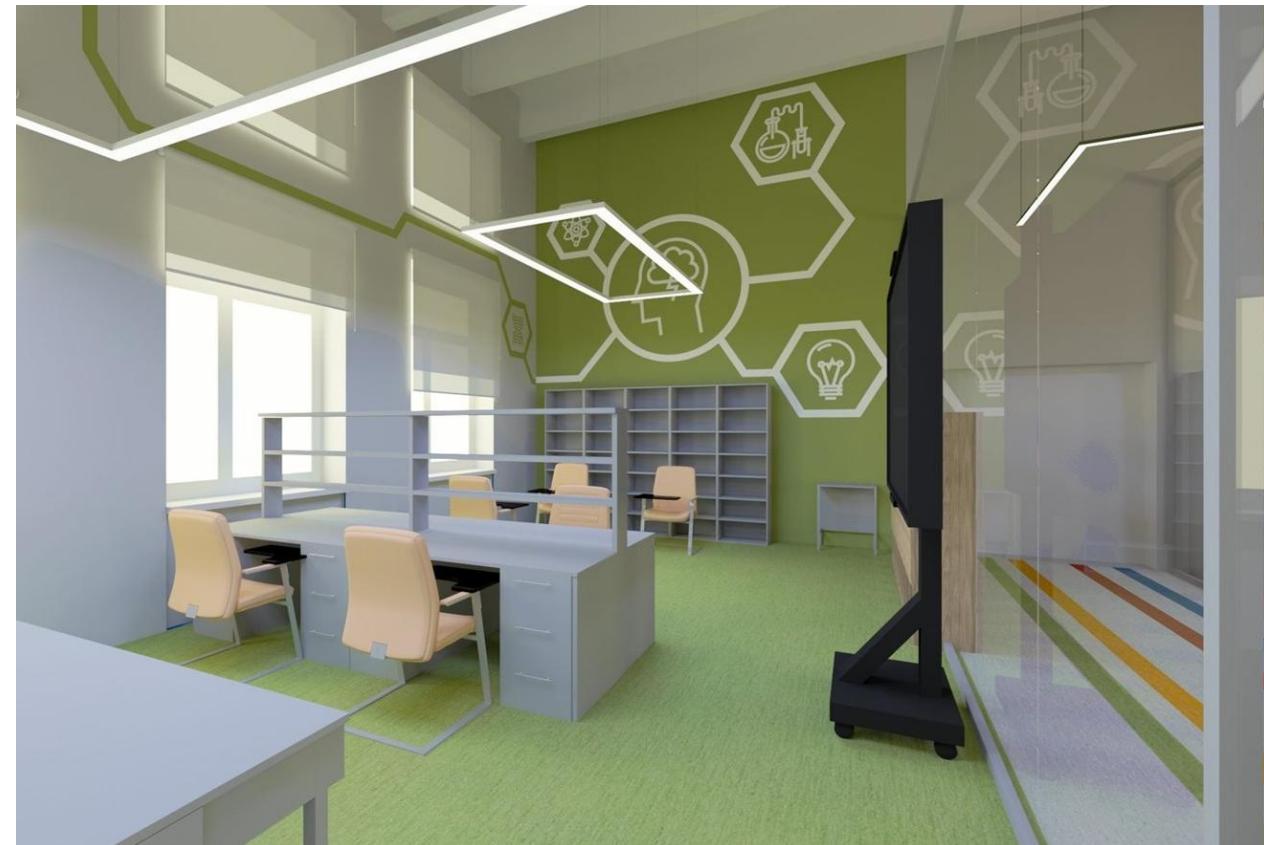




АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ

БЛАСТЬ







## Мероприятия в рамках реализации

- индивидуализация обучения;
- технологии критериального, в том числе формирующего оценивания
- организация встреч с победителями олимпиад и конкурсов;
- школьный праздник по чествованию победителей и призёров олимпиад и конкурсов ;
- организация и проведение конкурсных мероприятий для учащихся муниципального и регионального уровня
- образовательные события для 1-11 классов по формированию естественно-научной, читательской, математической грамотности;
- участите в мониторинге по функциональной грамотности;
- образовательные предметные интенсивы;
- Школа одарённого ребёнка, Умные каникулы





# АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



# Алгоритм организации инновационной деятельности





АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сайт гимназии



# Косиков Александр Викторович

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



# Путинцева Людмила Анатольевна

Руководитель кафедры общественных  
дисциплин

+7 (34370)78746  
 [gymnasium41@mail.ru](mailto:gymnasium41@mail.ru)

Группа в ВК

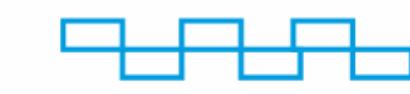




АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ПОЖЕЛАНИЯ УЧАСТНИКОВ





# АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

