



29.08.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»  
г. Новоуральск

# Особенности системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся при реализации различных профилей



## МОДЕРАТОРЫ:

Косиков Александр Викторович, заместитель директора по  
УВР

Путинцева Людмила Анатольевна, руководитель кафедры  
общественных дисциплин



АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

## Тема региональной инновационной площадки:

«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии  
№ 41» для выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у учащихся»

сроки реализации: сентябрь **2024** – май **2028**г.;

в соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики

Свердловской области 14.08.2024 № 1113-Д МАОУ «Гимназия № 41» присвоен  
статус Региональной инновационной площадки



## Нормативные документы

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:
  - целью системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, а в её основу положены принципы справедливости и всеобщности.
- В обновлённых ФГОС указаны направления:
  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
  - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
  - развитие личности одарённых обучающихся с учетом их образовательных потребностей и способностей;
  - удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся



# Научно-педагогические исследования

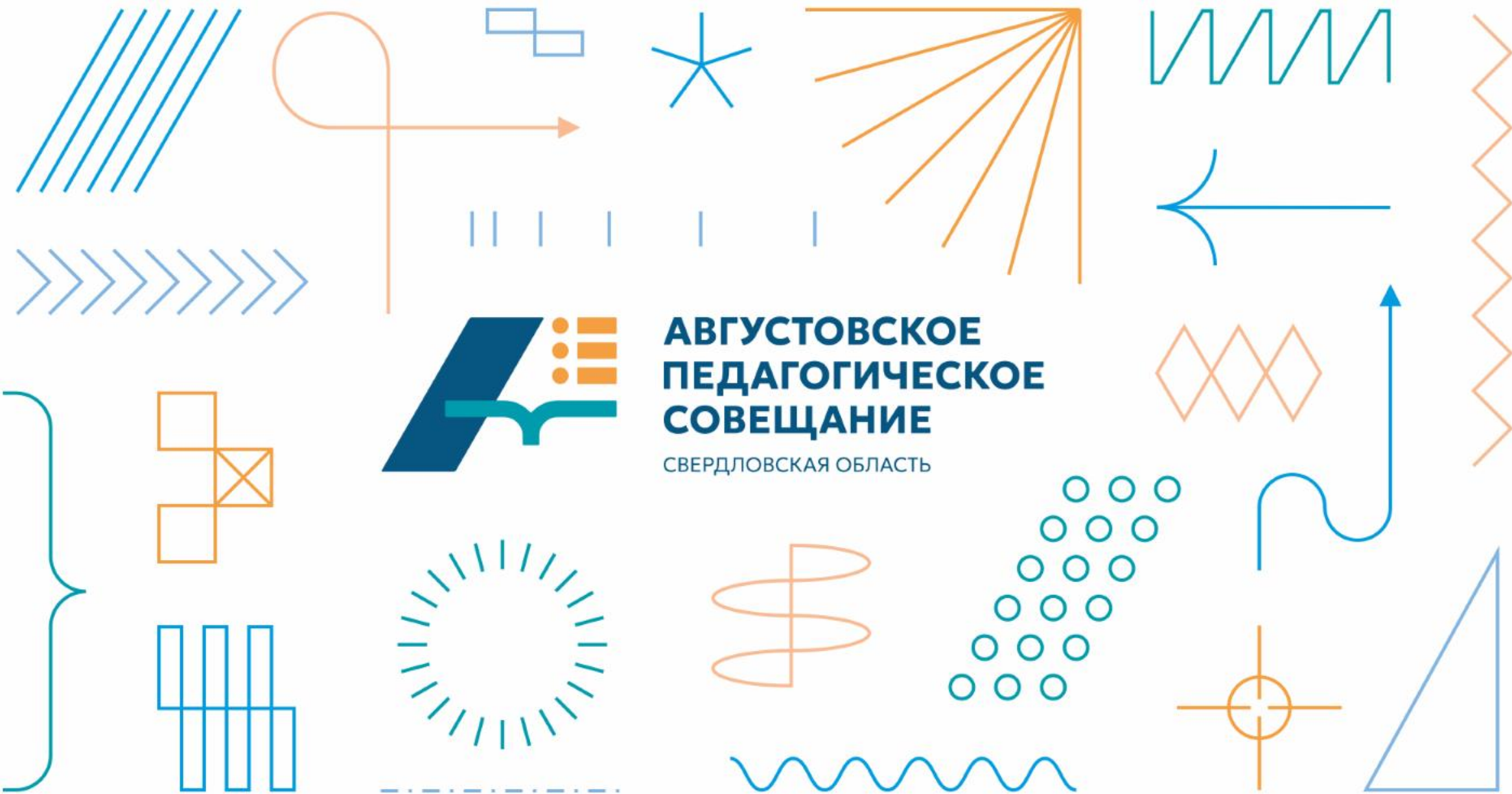
- основными направлениями в поддержке и сопровождении одарённых учащихся являются создание условий для **развития духовно-нравственных основ личности и творческого потенциала**, обеспечение широкой **общеобразовательной подготовки** и **учёт индивидуальности** обучающихся ( Д.Б. Богоявленская);
- процесс выявления одарённых и талантливых детей должен быть ориентирован на **выявление детей с признаками одарённости**; в рамках общеобразовательной школы наиболее важной видится **задача интеллектуального развития** всех обучающихся, при этом проявление и формирование детской одарённости происходит под влиянием **новых событий, ситуаций, форм взаимодействия и информационного пространства**; обучение детей с признаками одарённости должно осуществляться в **условиях обогащённой и вариативной образовательной среды** с возможностью выбора уровня, профиля, формы образования; формирование интеллектуальных **ресурсов обеспечивается содержанием образования и методами**, которые обеспечивают рост компетентности в определённой сфере (М.А. Холодная)
- в основе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся лежат **системный, деятельностный и средовой подходы**, которые обеспечивают целостность объекта и взаимосвязь его элементов (В.В. Заворин)





# Противоречия

- между наличием отдельных элементов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на школьном уровне и необходимостью её функционирования в целом;
- между наличием возможностей и необходимостью участия в различных конкурсных мероприятиях, образовательных сменах, занятиях по подготовке к олимпиадам и др. и трудностями с самоопределением, низким уровнем мотивации учащихся, недостаточной информированностью участников образовательной деятельности;
- между необходимостью применения инновационных форм и методов обучения и воспитания для развития одарённости обучающихся и отсутствием системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одарёнными детьми;
- между имеющимся потенциалом учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, социально активных учащихся, обучающихся, интересующихся наукой и приоритетной ориентацией работы педагогов на тех детей, которые уже проявили свои способности в различных олимпиадах и конкурсах



**АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ**  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



## Активная образовательная среда

**Образовательная среда** – это система влияний и условий формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясвину);

–компоненты: социально-контактный, информационный и предметный;

–основной **критерий активности** образовательной среды – **деятельностный характер** её функционирования





# Социально-контактный компонент

социокультурные особенности территории; личный пример окружающих; учреждения и организации; микросоциумы

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. САШ ЮНЭСКО</li> <li>2. НИУ ВШЭ</li> <li>3. Сетевое взаимодействие</li> <li>4. СЮТ, ЦДК, ЦВР.</li> <li>5. ТМДК, Театр кукол</li> <li>6. Музей, музейно-выставочный центр, библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. НТИ НИЯУ МИФИ</li> <li>2. АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др.</li> <li>3. Корпоративная академия Росатома</li> <li>4. Платформа «Экостарт»</li> <li>5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности</li> <li>6. Ассоциация школьного кластера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ФГАОУ ВО «МФТИ»</li> <li>2. ФГАОУ ВО «УрФУ»</li> <li>3. АО «УЭХК»</li> <li>4. НПО «Центротех»</li> <li>5. Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности</li> </ul>



ОЕ



КОРПОРАТИВНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
РОСАТОМ



**НТИ**  
нияу мисри  
Новоуральский  
технологический  
институт

Образовательная платформа для развития  
проектно-технологического мышления

**ЭКОСТАРТ**





## Мероприятия в рамках реализации

- мониторинг потребностей и интересов обучающихся;
- консультативная работа с обучающимися, родителями и педагогами;
- проведение психологических тренингов (индивидуальных и групповых) и развивающих занятий с обучающимися;
- родительское просвещение по вопросам работы с одарёнными учащимися;
- актуальное информационное сопровождение;
- мониторинг развития способностей и талантов обучающихся





# Информационный компонент

нормативно-правовое пространство; традиции и уклад школы; средства наглядности и рекламы; персональные адресованные воздействия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Традиционные мероприятия: ДНИ, Апрельские чтения, День краеведения и др.</li><li>2. Городские конкурсы и игры, разработанные нами.</li><li>3. Система гимназических образовательных событий.</li><li>4. Организация и проведение олимпиад и конкурсов на базе гимназии.</li><li>5. День открытых дверей.</li><li>6. КПК по вопросам одарённости.</li><li>7. Субботняя академия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Образовательная система «РОБИ».</li><li>2. Инженерный класс Росатома.</li><li>3. Городские мероприятия: Модель БРИКС, Выходи решать, MatKat и др.</li><li>4. Площадка-презентация 4 ноября в КСК.</li><li>1. Рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы.</li><li>2. Положение об отборе в 5 классы.</li><li>3. Педагогические чтения в рамках Апрельских чтений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Система гимназических метапредметных игр.</li><li>2. Образовательная смена (интенсив) для одарённых детей.</li><li>3. Единое информационное пространство.</li><li>4. Система психолого-педагогического сопровождения.</li><li>5. Учёт и презентация достижений обучающихся</li></ul>

## Правила чтения

### Дифтонги

Дифтонг: произношение двух гласных как один слог. В латинском языке 4 дифтонга (2 дифтонга и 2 диграфа). Дифтонги всегда долгие.

Дифтонги	Примеры
ae = э	aera эра
oe = ое	roena роена
ai = ай	aigut айгут
ei = эй	Eigora эйгора

## «Образовательный дайвинг»



ЦЕЛЬ: Найти свое предназначение

КР<sub>1</sub>: ПРОВЕСТИ НЕ МЕНЕЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

КР<sub>2</sub>: ОПРЕДЕЛИТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО

КР<sub>3</sub>: ВЫБРАТЬ 5 ВУЗОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ И УЗНАТЬ КРИТЕРИИ ПРИЕМА

ЦЕЛЬ: Создать дружный Коллектив

КР<sub>1</sub>: УЗНАТЬ УВЛЕЧЕНИЯ ВСЕХ ОДНОКЛАССНИКОВ

КР<sub>2</sub>: УСТРАНИТЬ МЕРЫ КАЖДОГО

КР<sub>3</sub>: Регулярно подготавливать КОНСПЕКТЫ

ЦЕЛЬ: Получить хороший балл на ЕГЭ

КР<sub>1</sub>: >50% учеников сдали ЕГЭ на БАЛЛ (более 80)

КР<sub>2</sub>: >5% учеников класса один из экзаменов сдать на 100 баллов

КР<sub>3</sub>: 100% учеников класса прошли минимальный порог при сдаче экзаменов

ЦЕЛЬ: Выбирать специальность, а то в армии выбирать не придется

КР<sub>1</sub>: Составить рейтинг своих увлечений (минимум 5 пунктов)

КР<sub>2</sub>: Максимально проявлять себя в этих сферах:  
- написать 1-2 проекта  
- конкурсы, олимпиады (5-7)  
- узнать информацию о 5-7 интересных специальностях

КР<sub>3</sub>: Участвовать в проф. пробах, поездить по приемным комиссиям





## Emergency Situations Ministers

Рабочая группа министров чрезвычайных ситуаций

## Working group Ministers of Foreign Affairs

Рабочая группа министров иностранных дел



## Working group Agriculture Ministers

Рабочая группа министров сельского хозяйства

## Working group Agriculture Ministers

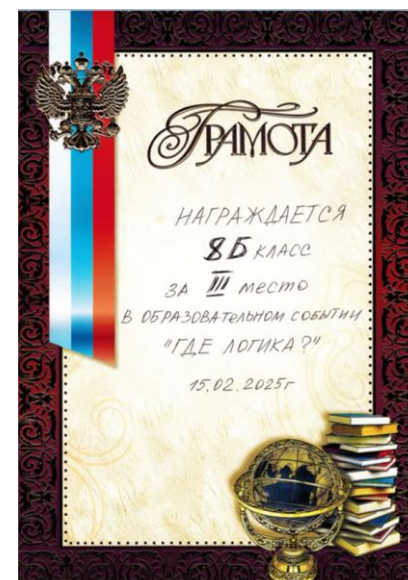
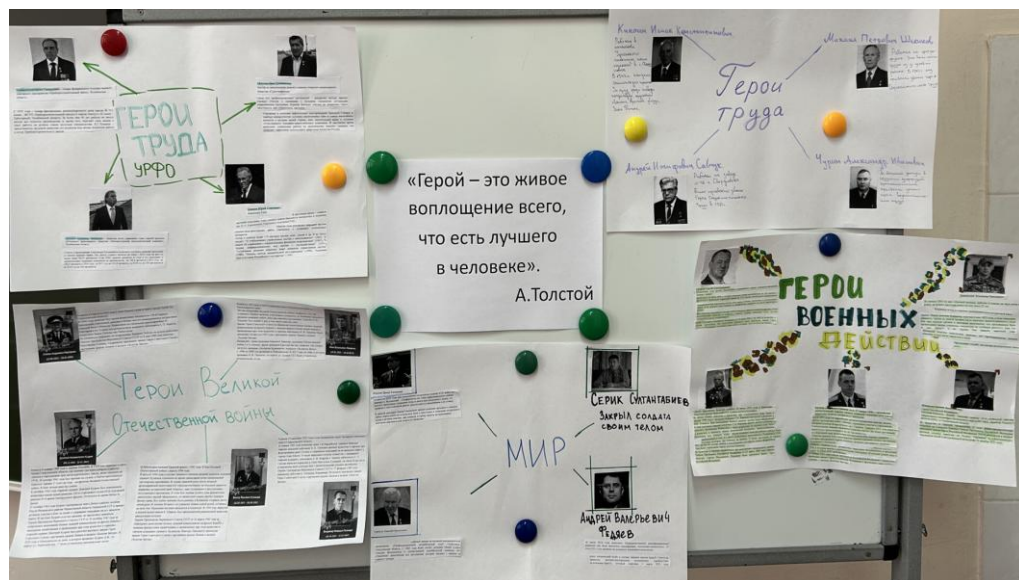
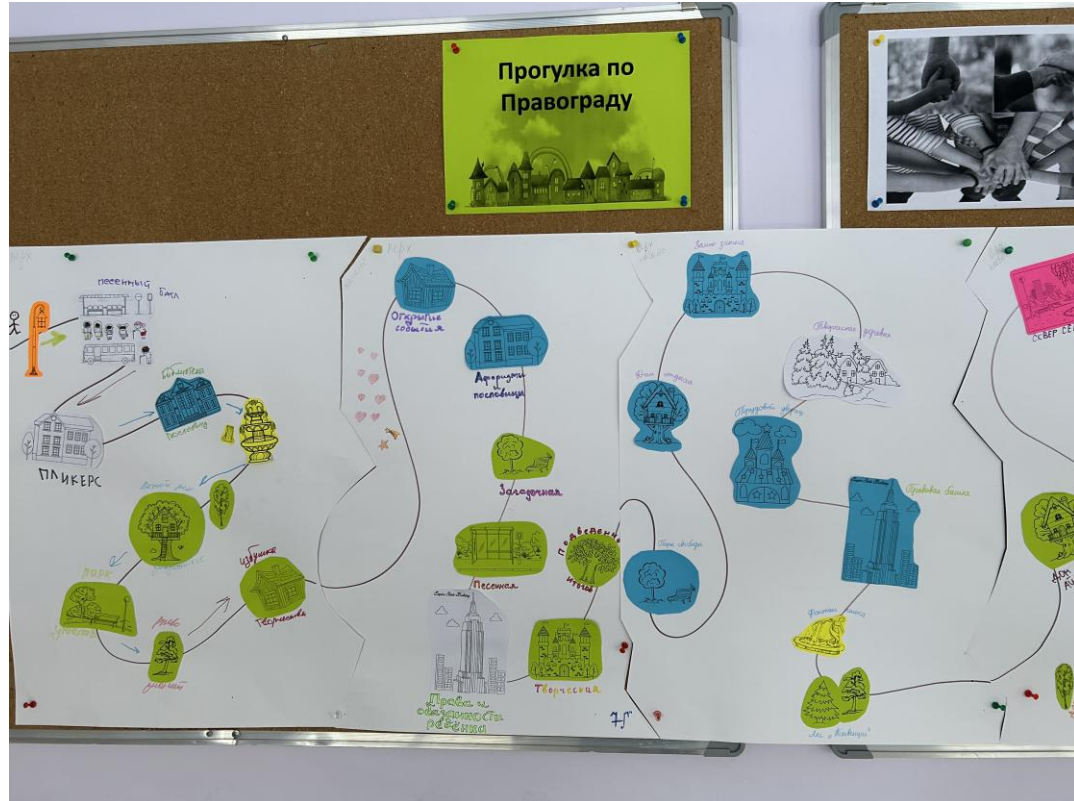
Рабочая группа министров сельского хозяйства

## Youth Summit

Молодежный саммит











## ВНИМАНИЕ! Выпускник 9 класса! ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 4 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА В 18.00

### Инженерный класс

- ☐ Интересуешься математикой, информатикой или физикой?
- ☐ Планируешь поступить на инженерную специальность?
- ☐ Мечтаешь связать свою жизнь с атомной промышленностью?

### Гуманитарный профиль

- ☐ Интересуешься иностранными языками, обществознанием, литературой или историей?
- ☐ Планируешь стать лингвистом, юристом, журналистом, актёром, искусствоведем, дипломатом?
- ☐ Мечтаешь о свободном общении, путешествиях по миру?

### Социально-экономический профиль

- ☐ Интересуешься математикой, обществознанием и молодёжными движениями?
- ☐ Планируешь стать юристом, экономистом, управленцем или работать в социальной сфере?
- ☐ Мечтаешь об эффективной коммуникации и командном взаимодействии?

### Поступай в 10 класс МАОУ «Гимназия № 41»

- ☐ Обеспечим изучение профильных предметов на углублённом уровне.
- ☐ Предоставим возможность овладения английским языком на высоком уровне.
- ☐ Включим в команду активистов «Движения Первых».
- ☐ Предоставим возможность общения с носителями иностранных языков, участия в международных проектах и активностях сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО.
- ☐ Организуем профпробы на площадках вузов, учреждений и предприятий.
- ☐ Обеспечим скидку на обучение в ВШЭ.

ВСТРЕЧАЕМСЯ 4.04.2025 в 18.00  
по адресу Ленина, 38а (старшая школа)



ИНЖЕНЕРНЫЙ  
КЛАСС РОСАТОМА



## БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

- ☐ Тебе пора идти в школу?
- ☐ Интересуешься английским языком и робототехникой?
- ☐ Хочешь стать настоящим ГИМНАЗИСТОМ?
- ☐ Мечтаешь найти друзей и свободно общаться, путешествуя по миру?

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 22 МАРТА 2025 ГОДА В 10.00 ВЫБИРАЙ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 41»

- ☐ Обеспечим высокий уровень изучения учебных предметов по УМК «Школа России».
- ☐ Предоставим возможность овладения английским языком на углублённом уровне.
- ☐ Обеспечим участие в программе поддержки юных талантов «Орлята России».
- ☐ Организуем занятия в группе продлённого дня «Планета детства».
- ☐ Предоставим возможность заниматься робототехникой по Образовательной системе «Роби».

Идём тебя и твоих родителей  
22.03.2025 в 10.00  
по адресу Ленина, 69 (начальная школа)



АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВЫХОДИ  
РЕШАТЬ!  
28.09-05.10

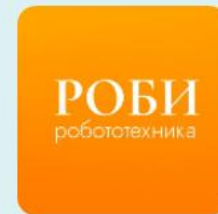
ВЫХОДИРЕШАТЬ.РФ



СТАРТ КОНТРОЛЬНОЙ 28.09.2022, 15.00 ПО МОСКОВСКОМУ ВРЕМЕНИ



ИНЖЕНЕРНЫЙ  
КЛАСС РОСАТОМА





## Мероприятия в рамках реализации

- ведение базы достижений учащихся;
  - электронная галерея достижений учащихся;
  - электронные портфолио обучающихся;
  - корректировка нормативно-правовой базы;
  - Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
  - ✱ ■ система поощрения педагогических работников
- информационная кампания по популяризации олимпиадного и конкурсного движения;
  - брендинг зон, обустройство информационных стендов, создание «парковки идей»;
  - изготовление информационной продукции в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов;
  - включение в систему традиционных школьных мероприятий;
  - организация и проведение родительских собраний, классных часов, дней открытых дверей, «Ярмарки олимпиад»



# Предметный компонент

организация пространства; специфика деятельности; санитарно-гигиенические условия

Что было и есть? (Традиции)	Что появилось? (Новое)	Что будет? (Перспективы)
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Пространства: Точка притяжения, многофункциональный конференц-зал, буккросинг, игровые зоны, рабочие зоны и др.</li><li>2. Информационные стенды и мобильные выставки.</li><li>3. Углублённое изучение английского языка (НОО, ООО, СОО) и гуманитарных предметов, математики (СОО)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Конструкторы «РОБИ».</li><li>2. Углублённое изучение предметов направления математика, информатика, физика (СОО).</li><li>3. Центр детских инициатив</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. БПЛА.</li><li>2. Кабинет технологии.</li><li>3. Создание зоны инженерного класса, брендинг пространства.</li><li>4. Медиа центр.</li><li>5. Углублённое изучение математики на уровне ООО.</li><li>6. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования НГО</li></ul>

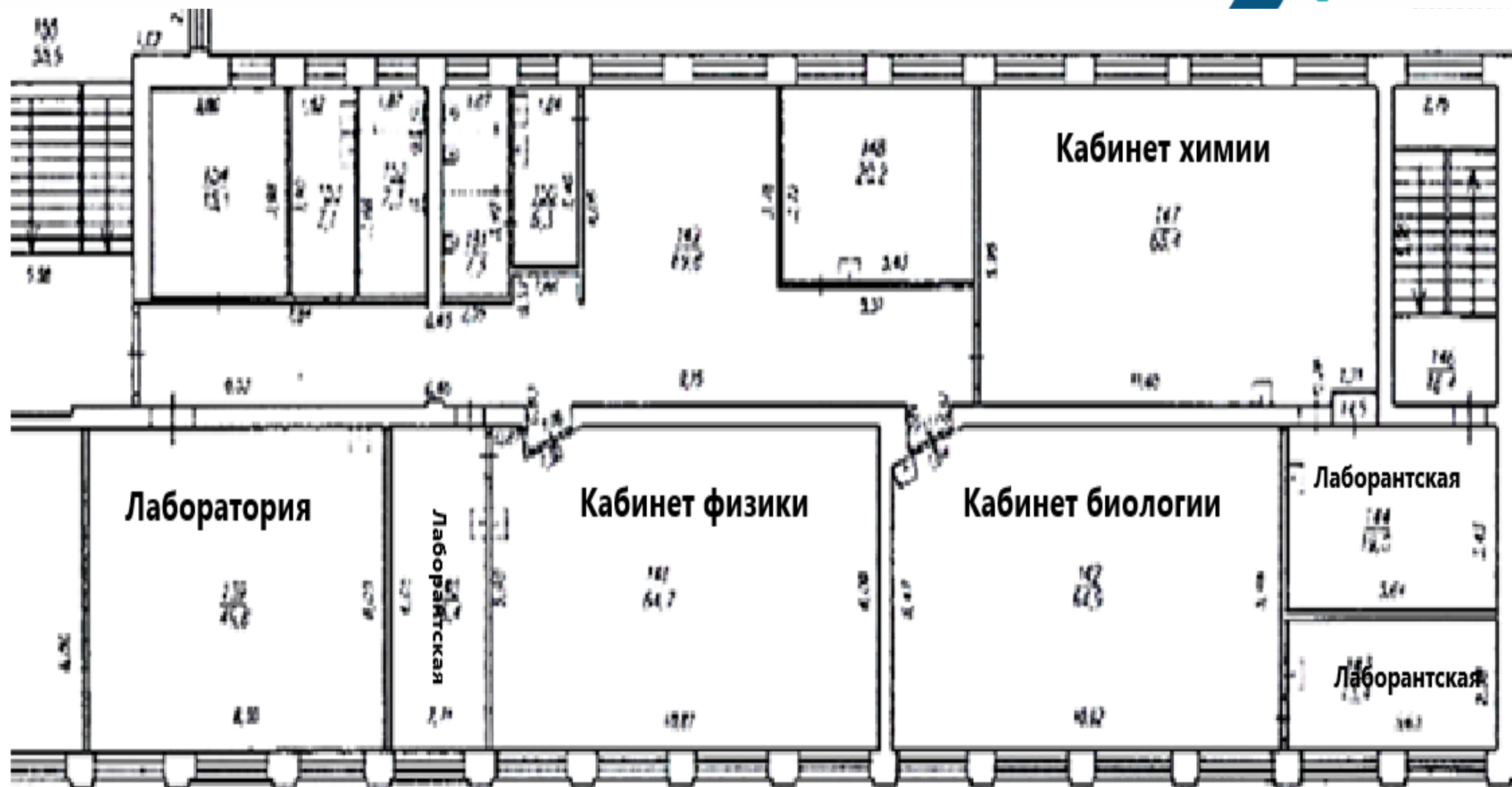


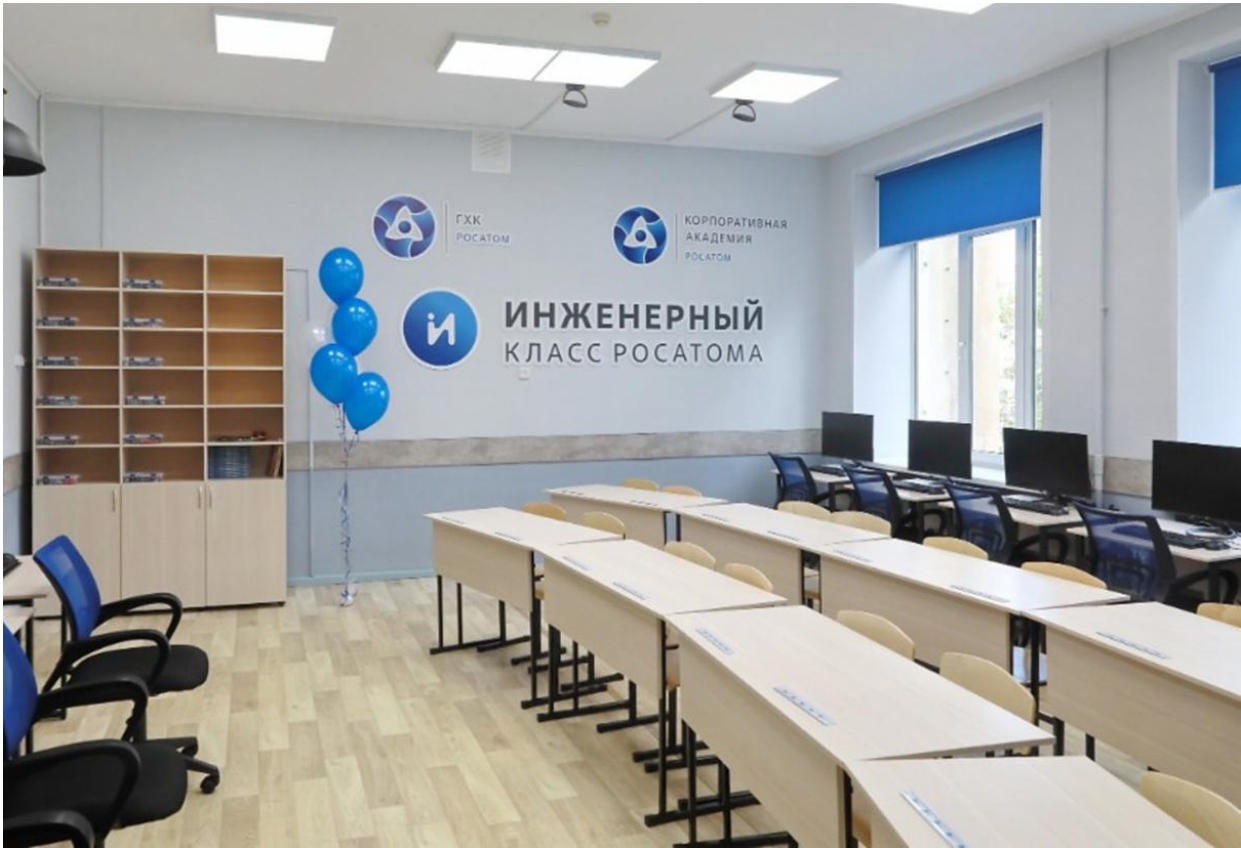
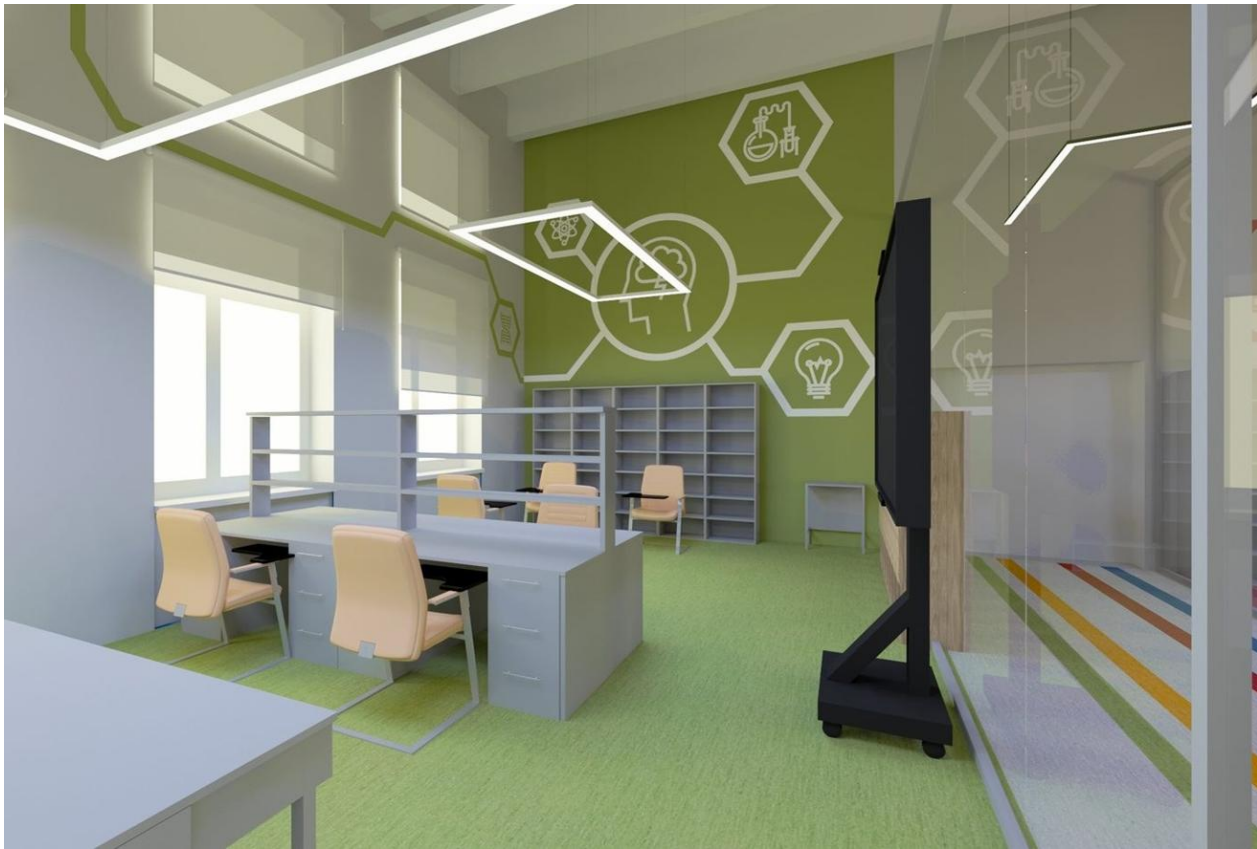














## Мероприятия в рамках реализации

- индивидуализация обучения;
- технологии критериального, в том числе формирующего оценивания
- организация встреч с победителями олимпиад и конкурсов;
- школьный праздник по чествованию победителей и призёров олимпиад и конкурсов ;
- организация и проведение конкурсных мероприятий для учащихся муниципального и регионального уровня
- образовательные события для 1-11 классов по формированию естественно-научной, читательской, математической грамотности;
- участие в мониторинге по функциональной грамотности;
- образовательные предметные интенсивы;
- Школа одарённого ребёнка, Умные каникулы







АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

# Алгоритм организации инновационной деятельности



Выявление  
актуальной проблемы

Организация  
исследовательской и  
проектной работы в  
малой группе

Погружение  
педагогического  
коллектива в  
содержание и  
предстоящую  
деятельность

Организация работы  
школьных  
методических  
объединений

Апробация и  
внедрение  
материалов

Рефлексия и  
определение  
перспектив



## Косиков Александр Викторович

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



## Путинцева Людмила Анатольевна

Руководитель кафедры общественных  
дисциплин



Сайт гимназии



+7 (34370)78746  
gymnasium41@mail.ru

Группа в ВК





АВГУСТОВСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ПОЖЕЛАНИЯ УЧАСТНИКОВ

