

**ОТЧЕТ**  
о деятельности региональной инновационной площадки  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»**  
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной, действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

**«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»**  
(наименование инновационного проекта (программы))

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»
Фактический адрес образовательной организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Великов Андрей Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Косиков Александр Викторович
Контактный телефон	+79089150556
Телефон/факс образовательной организации	8 (34370)78757
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	gymnasium41.uralschool.ru
Электронный адрес образовательной организации	gymnasium41@mail.ru

Руководитель  
образовательной организаций



  
(Великов А.В.)  
(подпись)

**2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
<i><b>Организационный этап</b></i>						
1	Создание банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации	Сентябрь, 2024 – январь, 2025	Сентябрь, 2024 – январь, 2025	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды создан и представлен в виде электронного сборника материалов. Над сборником работала творческая группа учителей, основные определения и элементы представлены на педагогическом совете		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/94/a8/94a878d133e8e82edf380ec5100afb9d.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/94/a8/94a878d133e8e82edf380ec5100afb9d.pdf</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/86/2b/862b7b43f513172fc2b8e862c07b718b.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/86/2b/862b7b43f513172fc2b8e862c07b718b.pdf</a>
2	Оценка имеющегося у педагогов опыта работы со способными и талантливыми учащимися, актуализация опыта педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера	Декабрь, 2024 – май, 2025	Декабрь, 2024 – май, 2025	Собраны методические материалы для организации метапредметных образовательных событий по различным учебным предметам. Электронный сборник методических разработок различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/62/82/62820035ae6d2e6e420200b8a1effa01.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/62/82/62820035ae6d2e6e420200b8a1effa01.pdf</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/29/4c/294c594bd6f43c6b8f9cc2199f65b743.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc gymnasium41_new/files/29/4c/294c594bd6f43c6b8f9cc2199f65b743.pdf</a>
3	Разработка или подбор диагностического инструментария по	Октябрь, 2024 – август, 2025	Октябрь, 2024 – август, 2025	Обоснованно подобран диагностический инструментарий для		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_i">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_i</a>

	вопросам выявления способностей и талантов, а также их потребностей. Проведение первичной диагностики			учащихся 1-2 классов, 3, 5, 6 классов. Подобраны методики работы с родителями 3 и 5 классы. Разработаны формы взаимодействия с педагогами 3 и 6 классов		<a href="#">d=242</a>
4	Работа временных творческих коллективов по подбору, анализу и формированию банка материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности с учётом выявленных потребностей обучающихся	Октябрь, 2024 – август, 2025	Октябрь, 2024 – август, 2025	Разработаны комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности по уровням образования		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=293">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=293</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/af/97_af97a4d0c9e8ba2f42352bd50ddb0c32.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/af/97_af97a4d0c9e8ba2f42352bd50ddb0c32.pdf</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/a9/0e/a90e594b66b67700265c197bc0c70000.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/a9/0e/a90e594b66b67700265c197bc0c70000.pdf</a>
6	Анализ нормативно-правовой базы гимназии по вопросам создания активной образовательной среды, которая включает систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых учащихся. Разработка или корректировка локальных актов гимназии	Январь, 2025 – июль, 2025	Январь, 2025 – июль, 2025	Сформирован комплекс документов для реализации инновационного проекта. В рамках формирования активной образовательной среды заключены договоры о взаимодействии с учреждениями, организациями и предприятиями		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=238">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=238</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=251">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=251</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=254">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=254</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/b3/7db37d027ac50b934c72321a254">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/b3/7db37d027ac50b934c72321a254</a>

						<a href="#">9a079ca.pdf</a>
7	Создание программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Март, 2025 – июль, 2025	Март, 2025 – июль, 2025	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/9a/39/9a393b37dc22909ef5ae249ea d45a446.pdf">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/9a/39/9a393b37dc22909ef5ae249ea d45a446.pdf</a>
8	Организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды. Разработка электронной галереи образовательных достижений учащихся и выпускников	Ноябрь, 2024 – июнь, 2025	Ноябрь, 2024 – июнь, 2025	В рамках информационной кампании были разработаны и проведены новые мероприятия: – деловая игра «Модель Брикс», Всероссийская контрольная работа по математике «Выходи решать», математический флешмоб «МатKat», городская олимпиада по говорению и др. (городской уровень); – площадка-презентация 4 ноября 2025 в МАУ КСК НГО, День открытых дверей; – Педагогические чтения в рамках Региональной НПК «Апрельские чтения» – рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы; – организована электронная галерея достижений учащихся		<a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=291">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=291</a> <a href="https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=144">https://gymnasi um41.uralscho ol.ru/?section_id=144</a> <a href="https://vk.com/wall-187081547_8983">https://vk.com/wall-187081547_8983</a>
9	Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала	Май, 2025 – август, 2025	Май, 2025 – август, 2025	Модель взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся включает в себя: сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования. Договоры о сотрудничестве с		1. САШ ЮНЭСКО. 2. НИУ ВШЭ. 3. СЮТ, ЦДК, ЦВР. 4. ТМДК, Театр кукол. 5. Музей, музейно-выставочный центр,

				<p>вузами. Взаимодействие с НКО, предприятиями, организациями города, региона, страны</p> <p><a href="https://gymnasium41.ural-school.ru/?section_id=250">https://gymnasium41.ural-school.ru/?section_id=250</a></p>		<p>библиотека 6. НТИ НИЯУ МИФИ. 7. АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др. 8. Корпоративная академия Росатома. 9. Платформа «Экостарт» 10. Ассоциация школьного кластера</p>
10	Анализ существующего состояния МТБ, разработка программы поэтапного плана модернизации	Октябрь, 2024 – декабрь 2025	Октябрь, 2024 – декабрь 2025	В рамках разработки технологии формирования активной образовательной среды проведён анализ МТБ. Предложен план её модернизации		Предполагается модернизация МТБ за счёт грантовых средств. Эта работа будет продолжена дальше
11	Формирование рабочих групп, временных творческих коллективов, согласование планов их деятельности	Сентябрь, 2024 – ноябрь 2025	Сентябрь, 2024 – ноябрь 2025	Сформированы три рабочие группы, в которых представлены все гимназические кафедры. Деятельность по реализации инновационной площадки включена в планы работы методического совета и предметных кафедр		<a href="https://gymnasium41.ural-school.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/0f/8b/0f8b960ca19b5fe21c2895f26b94e347.pdf">https://gymnasium41.ural-school.ru/upload/sc_gymnasium41_new/files/0f/8b/0f8b960ca19b5fe21c2895f26b94e347.pdf</a>
12	Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Ноябрь, 2024 – июнь, 2025	Ноябрь, 2024 – июнь, 2025	Создан банк методических материалов для проведения обучающих семинаров, единого методического дня. Продолжается разработка обучающих семинаров для формирования активной образовательной среды		<a href="https://gymnasium41.ural-school.ru/?section_id=239">https://gymnasium41.ural-school.ru/?section_id=239</a>

Ссылка на личную страницу МАОУ «Гимназии №41» на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»  
<https://tnp.irro.ru/projects.education/20528/>

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
<i>Организационный этап</i>			
1.	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы	Использование в работе кафедр для подготовки к семинарам, совещаниям, Единому методическому дню, при работе рабочих групп и др. Дальнейшее использование материалов в практической деятельности.	Были представлены на выставке в рамках Августовского педагогического совещания, 2025 год
2.	Банк практик приёмов и методов работы с одарёнными обучающимися. Электронный сборник методических разработок различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера	Использование готовых методических материалов для организации и проведения мероприятий гимназического, городского и регионального уровня. Применение в образовательной деятельности инновационных приёмов и методов работы. Использование методических разработок образовательных событий предметного, метапредметного и воспитательного характера для участия в конкурсах методических разработок	
3.	Банк методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней образовательных результатов	Выявление эффективных направлений и способов повышения квалификации педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических чтений и др.	Использование для участия в различных конкурсных мероприятиях, в том числе грантовых. Были представлены на выставке в рамках Августовского педагогического совещания, 2025 год
4.	Диагностический инструментарий Карта выявленных способностей, талантов и потребностей обучающихся	Подобранный диагностический инструментарий: - для учащихся 1-2 классов, 3, 5, 6 классов; - методики работы с родителями 3 и 5 классы; - разработанные формы взаимодействия с педагогами 3 и 6 классов будет системно использоваться для мониторинга выявления и развития способностей и талантов у учащихся	На основе мониторинга будет проведён анализ и разработаны рекомендации, принятые управлениеские решения
5.	Комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности по уровням образования	Для организации и проведения образовательных событий. Материалы могут быть использованы для участия в конкурсах, транслирования широкой педагогической общественности	Материалы были представлены - на окружном образовательном интенсиве (г. Невьянск, 26.03.2025); - на международной научно-практической конференции «Научные и образовательные технологии» (г. Тамбов, июль, 2025). Опубликованы: Великов А.В., Косиков

			A.В., Куликова Е.В. Из опыта формирования активной образовательной среды // Научный альманах. 2025. № 7-1 (129). С. 10-16. <a href="https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=294">https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=294</a>
6.	Локальная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять инновационную деятельность коллектива по теме проекта	Осуществление образовательной деятельности на основе целевых установок, зафиксированных: – в плане работы гимназии, предметных кафедр, – ООП всех уровней общего образования; – иных нормативных актах	Определение места и роли активной образовательной среды в нормативно-правовой базе гимназии
7.	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Материалы, разработанные в рамках методической работы гимназии использованы для подготовки и проведения педагогической мастерской в рамках Окружного образовательного интенсива и др.	Планируется участие в проекте Образовательный тур
8.	Информационная продукция в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов гимназии и партнеров. Электронная галерея достижений	Была использована 4 ноября 2024 года на выставке ив МАУ КСК НГО, при проведении дня открытых дверей, на выставке в рамках областного Августовского педагогического совещания	
9.	Модель взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Фиксация в программах и отчетах мероприятий имен педагогов гимназии в качестве их участников, организаторов, руководителей: - участие в мероприятиях Корпоративной академии Росатома; - участие в проектных сессиях Департамента общего образования НИУ ВШЭ, НТИ НИЯУ МИФИ; - участие в семинарах на базе площадок РИП; - участие в семинарах школ Ассоциации школьного кластера, Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО; - участие в работе городских методических объединений и групп; - представление опыта на муниципальном уровне	Мобильная передача положительного опыта коллегам города, области, страны
10.	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта	Определение приоритетных направлений развития МТБ, поэтапная реализация программы (расширение локальной сети, приобретение учебно-методической литературы, оснащение кабинетов интерактивными комплексами – 2 кабинета, модернизация ПО)	Эффективное использование оборудования в образовательном процессе
11.	Перспективные и текущие планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, рабочих групп, временных	Выявление эффективных направлений и способов организации методической работы: - организация коллективной работы на уровне предметных кафедр,	Мотивация педагогов к инновационной деятельности, в том числе к самостоятельному поиску и применению в

	творческих коллективов	творческих групп и гимназии в целом; - аprobация разработанных продуктов самими педагогами с последующей рефлексией	практической деятельности новых приёмов в работе с одарёнными обучающимися
--	------------------------	--	--

#### 4. Аналитическая часть

##### 1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В отчётный период (сентябрь 2024 года – август 2025 года) происходила реализация организационно-подготовительного этапа инновационного проекта. Его цель заключалась в проектировании активной образовательной среды в МАОУ «Гимназия № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. В процессе деятельности по достижению указанной цели были достигнуты следующие результаты:

1) организованы временные и постоянные рабочие коллективы, состоящие из учителей МАОУ «Гимназии №41» и администрации, которые сформировали банк психолого-педагогической и научно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации; обобщили опыт работы со способными и талантливыми учащимися; подобрали необходимый диагностический инструментарий для учащихся, родителей и педагогов; разработали и организовали информационную кампанию по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся; разработали серию гимназических образовательных событий и городских мероприятий; создали информационную продукцию, средства наглядности и рекламы; провели анализ материально-технической базы, нормативно-правовых документов гимназии;

2) на основе полученных материалов были разработаны и проведены совещания педагогического коллектива, заседания творческих групп и гимназических предметных кафедр, обучающие интерактивные семинары и педагогический совет. Эти мероприятия позволили выявить инновационные формы и методы образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации; актуализировать опыт педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера; скорректировать текущие и перспективные планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, что обеспечило вовлеченность педагогического коллектива в инновационную деятельность;

3) был определён круг потенциальных партнёров на различных уровнях; для внедрения полученных результатов продолжается разработка методических материалов и цифровых ресурсов;

4) разработана модель активной образовательной среды, технология формирования активной образовательной среды. Разработанные материалы были представлены широкой педагогической общественности в ходе совещаний педагогического коллектива, участия в Марафоне педагогических и управлеченческих практик, Окружном образовательном интенсиве, Областном Августовском педагогическом совещании, Педагогических чтениях в рамках Региональной НПК «Апрельские чтения», Международная научно-практической конференции «Научные и образовательные технологии», а также публикации статьи.

Соотнесение промежуточных результатов реализации инновационного проекта за отчетный период с его целями и задачами позволяют сделать вывод о соответствии полученных результатов заявке МАОУ «Гимназия № 41» на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой с начала реализации инновационного проекта:

- работа на организационном этапе проведена в соответствии с установленными сроками;
- состоялись все запланированные мероприятия организационного этапа;
- результаты представлены в виде теоретической, практико-ориентированной, методической, дидактической и иной продукции;
- обеспечена спрогнозированная вовлеченность педагогов гимназии в инновационную деятельность;
- определено заинтересованное профессиональное сообщество;
- разработана и реализуется программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценивания образовательных результатов;
- разработана и реализуется программа поэтапной модернизации материально технической базы гимназии за счёт средств, полученных в рамках реализации проекта «Инженерный класс Росатома»;
- расширен круг партнёров, принимающих участие в реализации инновационного проекта (Корпоративная академия Росатома, НТИ НИЯУ МИФИ, Ассоциация школьного кластера и др.).

## **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений**

1. Сформированный банк психолого-педагогической и методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды; сборник практик приёмов и методов работы с одарёнными обучающимися; банк методических разработок различных мероприятий предметного, метапредметного, профориентационного и воспитательного характера; подобранный диагностический инструментарий; банк методических материалов с курсов повышения квалификации; методические материалы для проведения Педагогических чтений и Педагогической мастерской могут быть использованы в образовательной деятельности школ НГО и Свердловской области. Разработанный конструкт активной образовательной среды может быть использован и в других направлениях деятельности школы.

2. Разработанные материалы для проведения интерактивных обучающих семинаров, консультаций, педагогического совета будут полезны в организации методической поддержки учителей общеобразовательных организаций. Использование этих материалов может быть эффективно при условии предварительного погружения в тематику вопроса.

3. Проведённый анализ нормативно-правовой базы, внутренней системы оценки качества образования могут быть применены для модернизации локальных актов общеобразовательных учреждений.

4. Разработанные методические материалы образовательных событий и образовательных сессий, методические рекомендации для их применения, информационная продукция могут быть использованы в деятельности любого образовательного учреждения при условии актуальности позитивных изменений в системе, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

5. Выбранный круг профессиональных партнеров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся позволяет включиться в сотрудничество любым заинтересованным педагогам (организациям) на любом этапе реализации проекта.

6. Список нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности в МАОУ «Гимназия № 41»; документы, которые были использованы для участия в грантовых конкурсах могут быть полезны для модернизации нормативно-правовой базы образовательных организаций в процессе внедрения инновационных практик или участия в конкурсах.

7. Механизм организации инновационной деятельности, разработанное методическое сопровождение, формы работы, инструментарий, средства и методы могут быть использованы при организации инновационной деятельности в различных образовательных организациях.

8. Разработанные аналитические материалы могут быть полезны в процессе организации инновационной деятельности в образовательных организациях.

9. Материалы публичных выступлений, опубликованные методические и дидактические материалы, описание содержательного и процессуального компонентов формирования активной образовательной среды, имеющиеся эмпирические данные могут послужить основой для научно-методических исследований.

### **3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)**

Достигнутыми результатами являются:

- обобщены методические материалы различных мероприятий предметного, метапредметного, профориентационного и воспитательного характера; разработана единая форма их представления;
- подобран необходимый диагностический инструментарий и рекомендации по его применению;
- все педагоги гимназии с разной степенью активности включены в инновационную деятельность, участвовали в семинарах, методических консультациях и заседаниях творческих групп;
- обобщение опыта применения педагогами гимназии различных приёмов работы с одарёнными обучающимися;
- модернизированы текущие и перспективные планы работы методического совета, предметных кафедр;
- проанализирована локальная нормативно-правовая база по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- педагогами гимназии получены новые компетенции в направлении формирования активной образовательной среды;
- разработана модель активной образовательной среды;
- сформирован новый круг профессиональных партнёров;
- обоснован и представлен широкой педагогической общественности механизм формирования активной образовательной среды;
- информационно-аналитические материалы по вопросам реализации инновационного проекта.

Дополнительным результатом стало:

- создание конструкта формирования активной образовательной среды;

- разработка пакета документов для участия в гранатовых конкурсах, опыт такой деятельности;
- коррекция показателей эффективности деятельности педагогов в ходе анализа (или по итогам анализа) локальной нормативно-правовой базы гимназии;
- создание и редактирование материалов презентаций, выставок, информационных кампаний;
- приобретение эмпирического материала по подготовке и организации мероприятий различного уровня;
- рост заинтересованности педагогического коллектива в инновационной деятельности гимназии в процессе проектирования и разработки активной образовательной среды в части обобщения и представления приёмов работы с одарёнными обучающимися.

#### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы)**

Наиболее продуктивными способами реализации проекта являлись постоянная поддержка внимания педагогического коллектива к теме проекта и формирование различных рабочих групп, определение сфер их деятельности, самоконтроль и взаимоконтроль в процессе представления результатов работы. Деятельность творческих групп педагогов, как один из самых эффективных методов и форм реализации целей и задач проекта, была сосредоточена на решении вопросов, связанных с созданием банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме РИП, обобщением опыта работы коллектива гимназии со способными и талантливыми учащимися; разработкой и подбором диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей; проведением первичной диагностики и анализа её результатов; разработкой и организацией информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды, созданием информационной продукции в электронном и печатном виде, созданием и подбором средств наглядности и рекламы, созданием электронной галереи достижений.

Участие представителей каждой кафедры в мероприятиях проекта, как правило, носят неформальный характер, педагоги видят в данной деятельности возможность повысить уровень собственной профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся. Проведённые мероприятия по проектированию активной образовательной среды, постоянному представлению результатов деятельности позволили привлечь к инновационной деятельности большую часть педагогического коллектива гимназии.

Традиционно используются возможности различных форм повышения квалификации, в том числе и дистанционные:

- методические семинары, консультации (групповые и индивидуальные), круглые столы, тематические совещания;
- курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

Основанием для определения критериев мониторинга качества реализации проекта являются целевые установки его этапов.

Организационного:

- в процессе реализации задач организационного этапа в гимназии сложилось единое информационное пространство по тематике инновационного проекта;
- трансляция в педагогическом коллективе и включение в образовательную деятельность эффективных приёмов работы с одарёнными обучающимися;
- формирование у педагогов устойчивой мотивации к инновационной деятельности в данном направлении, обеспечено устойчивое взаимодействие внутри коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- создание комплекта материалов для организации и проведения мероприятий предметного, метапредметного, профориентационного и воспитательного характера;
- диагностический инструментарий, который органично вписывается в систему психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- наличие системы взаимодействия с заинтересованными профессиональными партнёрами.

Важнейшими критериями качества реализации проекта в целом является наличие разработанной модели активной образовательной среды для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся МАОУ «Гимназия № 41», представленной широкому педагогическому сообществу; доля педагогов, активно вовлеченных в создание и применение на практике результатов инновационной деятельности, а также, потенциал реализации инновационного проекта для модернизации материально-технической базы гимназии. Эти критерии отражены в следующих показателях:

- реализация программы повышения компетентности педагогов в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся не менее 80% педагогического коллектива, в том числе за счёт внешних ресурсов 40%, за счёт внутренних ресурсов – 100%;
- наличие глоссария и сборника методических материалов по теме РИП;
- формирование локальной нормативно-правовой базы для осуществления инновационной деятельности;
- реализация программы модернизации материально-технической базы гимназии;
- наличие публикаций, участие в конференциях и семинарах, проведение стажировок по направлениям инновационного процесса;
- описание механизма реализации инновационной деятельности.

### **Результаты самооценки**

Наиболее успешно осуществлялась деятельность, направленная на:

- создание банка научно-педагогических и методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- подбор диагностического инструментария;
- разработку информационной кампании по повышению имиджа гимназии в городе;
- активное вовлечение педагогов в разработку собственных продуктов инновационной деятельности;
- формирование рабочих групп и определение их сфер деятельности;
- поощрение инициативного отношения педагогов к повышению квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;

- активное распространение полученного опыта в различных формах и на различных уровнях.

Наиболее значительными мероприятиями в процессе реализации инновационного проекта стали:

- Педагогический совет, на котором были представлены основные итоги работы творческих групп, произведён обмен мнениями;
- семинары с предметными кафедрами, по итогам которых идёт подготовка методических материалов для организации и проведения образовательных событий;
- подготовка и участие в Марафоне педагогических и управленческих практик, Августовском педагогическом форуме, где широкой общественности был представлен механизм реализации инновационной деятельности в МАОУ «Гимназия № 41»;
- подготовка и проведение Педагогических чтений в рамках НПК «Апрельские чтения» по теме: «От замысла до продвижения: проекты для одаренных детей».

## **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Полученная модель формирования активной образовательной среды для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, наполнение элементов этой модели, слаженная деятельность педагогического коллектива позволяют сделать вывод о достижении целей организационно-подготовительного этапа.

Позитивный результат реализации первого этапа проекта был обеспечен вовлеченностью педагогов в инновационную деятельность, реализованностью в срок всех запланированных мероприятий. Реализация проекта на данном этапе привела к росту профессиональной компетентности педагогов гимназии в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

Анализ итогов инновационной деятельности на организационно-подготовительном этапе позволил сделать выводы:

1. Коллектив гимназии, в основной массе, готов включиться в процесс создания активной образовательной среды.
2. В процессе работы над инновационной площадкой подавляющая часть коллектива была вовлечена в эту деятельность. Результаты работы признаны удовлетворительными.
3. Учителя гимназии готовы продолжать инновационную деятельность при создании соответствующих условий.
4. Необходимо активно вовлекать в эту работу молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Спрогнозировать развитие образовательной организации в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся:

1. Расширяется спектр условий для реализации способностей и талантов учащихся гимназии.
2. Развивается система образовательных мероприятий (комплекс гимназических образовательных событий и интеллектуальных игр; конкурсных мероприятий различного уровня, проводимых на базе гимназии; профпробы в учреждениях и предприятиях города; занятия в рамках сетевого взаимодействия и др.).
3. В гимназии формируется единое информационное пространство.
4. Учителями гимназии применяются в практической деятельности инновационные формы и методы работы с одарёнными учащимися.

5. Продолжится совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей формирование активной образовательной среды.

Руководитель региональной инновационной  
площадки



А.В. Косиков