

Информация о планировании работы РИП на 2025 год:

Приложение  
Утвержден приказом  
директора МАОУ «Гимназия № 41»  
№ 91 от 16.09.2024 г.

**План реализации инновационного проекта в рамках Региональной инновационной площадки  
в МАОУ «Гимназия № 41» на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Представление на методическом совете гимназии плана реализации РИП на 2024-2025 учебный год	Август	Согласование плана РИП, выбор руководителей творческих групп	Великова Л.Ю. Косиков А.В., заместители директора по УВР
2.	Тематическое совещание педагогических работников «Реализация Региональной инновационной площадки по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»	Сентябрь	Ознакомление коллектива с планом деятельности в рамках реализации РИП, представление руководителей творческих групп	Косиков А.В., заместитель директора по УВР
3.	Формирование творческих групп педагогов гимназии в направлениях реализации РИП: – создание банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме РИП, обобщение опыта работы коллектива гимназии со способными и талантливыми учащимися; – разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей; проведение первичной диагностики и анализ её результатов;	Сентябрь	Сформированные временные творческие группы по трём направлениям	Косиков А.В., руководители творческих групп, руководители кафедр

	– разработка и организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды, создание информационной продукции в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений			
4.	Создание программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Март - июль	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Великова Л.Ю., заместитель директора по УВР
5.	Работа творческих групп по направлениям. Подведение промежуточных итогов работы творческих групп по направлениям	Октябрь-февраль Ноябрь, январь	Планы работы творческих групп, отчёт о деятельности групп	Косиков А.В., руководители творческих групп
6.	Создание банка психолого-педагогической и научно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации	Сентябрь -январь	Банк психолого-педагогической и учебно-методической литературы	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы
7.	Оценка имеющегося у педагогов опыта работы со способными и талантливыми учащимися, актуализация опыта педагогического коллектива в организации и проведении различных мероприятий предметного, метапредметного, воспитательного характера	Декабрь-март	Банк практик приёмов и методов работы с одарёнными обучающимися. Электронный сборник методических разработок различных мероприятий предметного,	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы

			метапредметного, воспитательного характера	
8.	Работа временных творческих коллективов по подбору, анализу и формированию банка материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности с учётом выявленных потребностей обучающихся	Октябрь-август	Комплекты материалов для организации и проведения гимназических образовательных событий и мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в активную познавательную и творческую деятельность; серию мероприятий по формированию функциональной грамотности по уровням образования	Конькова М.В., Хабибуллина Г.И., руководители творческой группы
9.	Разработка или подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов, а также их потребностей. Проведение первичной диагностики, анализ результатов	Октябрь, -март Апрель-июль	Диагностический инструментарий. Карта выявленных способностей, талантов и потребностей обучающихся	Кротенко Д.А., Бурухина Е.С., руководители творческой группы
10.	Организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды. Разработка электронной галереи образовательных достижений учащихся и выпускников	Ноябрь-июнь	Информационная продукция в электронном и печатном виде для обучающихся и их родителей, педагогов гимназии и партнеров. Электронная галерея достижений	Атаманова О.М., Ильичёва О.Н., руководители творческой группы
11.	Педагогический совет «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одарёнными обучающимися гимназии»	Март	Проведён Педагогический совет	Косиков А.В., руководители творческих групп

12.	Анализ нормативно-правовой базы гимназии по вопросам создания активной образовательной среды, которая включает систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых учащихся. Разработка или корректировка локальных актов гимназии	Январь-июль	Определение места и роли активной образовательной среды в нормативно-правовой базе гимназии	Косиков А.В., Хомей О.М., Скотникова Л.Н., заместители директора по УВР
13.	Выявление круга потенциальных профессиональных партнеров, заинтересованных лиц, их возможностей и функционала	Май-август	Модель взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся	Рыбакова Н.С., заместитель директора по ВР
14.	Анализ существующего состояния МТБ, разработка программы поэтапного плана модернизации	Октябрь-декабрь	Программа поэтапного плана модернизации материально-технической базы гимназии, направленной на решение целевых установок инновационного проекта	Луговская И.В., заместитель директора по АХР
15.	Разработка модели активной образовательной среды включающей комплекс гимназических образовательных событий, систему метапредметных интеллектуальных игр, комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности, систему диагностики и психолого-педагогического сопровождения и поддержки учащихся	Май-август	Модель активной образовательной среды	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист
16.	Разработка содержания и проведение интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Ноябрь-июнь	Банк методических материалов для проведения интерактивных обучающих семинаров, методических консультаций, единых методических дней	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист

17.	Подготовка отчёта по деятельности РИП	Июль-август	Отчёт по деятельности РИП за 2024-2025 учебный год	Косиков А.В., заместитель директора по УВР Куликова Е.В., методист
-----	---------------------------------------	-------------	--	---

Ссылка: [https://gymnasium41.uralschool.ru/?section\\_id=238](https://gymnasium41.uralschool.ru/?section_id=238)

Направление РИП: «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного на создание условий успешности каждого ребёнка»

Образовательная организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»

1.	Публикации	Тема статьи, предполагаемый журнал	Автор(Ы)	Сроки
1.1.	Публикации, отражающие опыт работы РИП по направлению деятельности РИП (статьи, методические разработки, сборники и т.п.)	1. Технология формирования активной образовательной среды 2. Активная образовательная среда как механизм повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся средней школы	Косиков А.В., Великов А.В., Великова Л.Ю., Куликова Е.В.	Декабрь, 2025
1.2.	Публикации в научно-методическом издании «Уральский вестник образования» (журнал ИРО)			
2.	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности	Мероприятие	Участник(и)	Сроки
2.1	Организация и проведение Педагогических чтений по теме: «От замысла до продвижения: проекты для одаренных детей» в рамках XVIII региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения» <a href="https://vk.com/wall-187081547_8898">https://vk.com/wall-187081547_8898</a>	Педагогические чтения, региональный	Организаторы: Великова Л.Ю., Косиков А.В., Скотникова Л.Н, Хомей О.М. Спикеры: Атаманова О.М., Ильичёва О.Н.	12.04.2025

2.2.	Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития одарённого ребёнка начальной школы	Муниципальный конкурс методических материалов	Липатникова Т.И.	Март, 2025
2.3	Методическая разработка образовательного события по математической грамотности «Где логика?» (8 класс)	Муниципальный конкурс методических материалов	Гимназическая кафедра математики и информатики (9 человек)	Март, 2025
2.4	Образовательный проект «Память сердца: Диалог поколений»	Муниципальный конкурс методических материалов	Олейник Е.А.	Март, 2025
2.5	Разработка, организация и проведение серии образовательных событий для формирования функциональной грамотности у учащихся 1-11 классов (в течение года на каждой параллели одно событие)	Создание сборника методических материалов	Педагоги гимназии	Декабрь, 2025
2.6	Общеобразовательная практика в рамках программы дополнительного образования «Юные Ураловеды» приобретение практических навыков приобретения практических знаний и умений младших школьников в области туризма, повышения естественно-научной грамотности. «Робинзоны-следопыты» для обучающихся 4-6 классов	Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Кочурова Э.Н., Казакова Н.В., Михневич Т.В., Волкова Е.С.	Январь, 2025
<b>3.</b>	<b>Участие в региональном проекте «Образовательный тур»</b>	<b>Название мероприятия/ Тема стажировки</b>	<b>Участник(и)</b>	<b>Сроки</b>
3.1.	Презентация опыта (онлайн)	Профилактика буллинга в подростковой среде		Апрель, 2025
3.2	Презентация опыта / Ста жировочная практика	Оценивание образовательных результатов на уровне НОО		Октябрь, 2025

<b>4.</b>	<b>Участие в образовательных событиях (вебинарах, семинарах, конференциях, форумах) по теме РИП</b>	<b>Название мероприятия, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Участник(и), статус (спикер, слушатель)</b>	<b>Сроки</b>
4.1.	Активная образовательная среда как механизм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся гимназии	Марафон педагогических и управленческих практик, региональный	Косиков А.В., Толмачёва Е.Д., спикер	7.10.2024
4.2.	Технология формирования активной образовательной среды (г. Невьянск)	Окружной образовательный интенсив-2025, региональный	Ильичёва О.Н., Сорокина О.Н., Сулова Т.Д.	26.03.2025
4.3	Развитие детской одаренности: роль конкурса «Большая перемена»	Педагогические чтения: «От замысла до продвижения: проекты для одаренных детей» в рамках XVIII региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения»	Атаманова О.М., спикер	12.04.2025
4.4	Проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренных учащихся посредством проектной деятельности	Педагогические чтения: «От замысла до продвижения: проекты для одаренных детей» в рамках XVIII региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения»	Ильичёва О.Н., спикер	12.04.2025