

## **Классный час: «Сокровище внутри меня: мои таланты и способности»**

**Цель:** помочь учащимся осознать свою уникальность, выявить скрытые способности и понять, что талант — это сочетание дара и трудолюбия.

**Продолжительность:** 35–40 минут. **Материалы:** заготовки бумажных звезд, фломастеры, ватман («Небосвод»), клей-карандаш, карточки с именами великих людей, презентация.

### **1. Вступление: «Что такое талант?» (5 минут)**

**Учитель:** Ребята, представьте, что каждый человек при рождении получает невидимый сундучок. У кого-то в нем лежит золотая ручка для письма, у кого-то — коньки, а у кого-то — ключ к пониманию языка животных. Этот сундучок — наши **способности и таланты**.

- **Способность** — это когда тебе что-то дается легко (например, ты быстро запоминаешь стихи).
- **Талант** — это развитая способность, умноженная на большой труд.

**Важно помнить:** Неталантливых людей не бывает. Бывают те, кто еще не заглянул в свой сундучок!

### **2. Галерея великих имен (7-10 минут)**

**Учитель:** Давайте вспомним людей, чьи таланты прославили нашу страну. Но помните: за каждым успехом стояли тысячи часов тренировок и занятий.

- **Александр Пушкин (Литература):** Его талант — владение словом. Но он переписывал свои черновики десятки раз, чтобы добиться идеального звучания.
- **Михаил Ломоносов (Наука):** Его талант — жажда знаний. Он пришел в Москву пешком из Архангельской области, чтобы учиться.
- **Петр Чайковский (Музыка):** Он говорил: «Вдохновение — это гостья, которая не любит посещать ленивых».
- **Валентина Терешкова (Смелость и воля):** Первая женщина-космонавт. Её талант — невероятная выдержка и умение сохранять спокойствие.

**Вопрос классу:** Как вы думаете, бывает ли «талант быть хорошим другом» или «талант помогать другим»? (Обсуждение 1-2 минуты).

### **3. Практическая часть: Проект «Созвездие 4-го класса» (15-20 минут)**

**Конечный продукт:** Индивидуальная «Звезда таланта» и общая карта созвездий класса.

**Инструкция для детей:**

каждого на парте лежит бумажная звезда.

в центре звезды напишите свое имя.

а лучиках звезды (их 5) напишите свои умения. Это могут быть даже самые простые вещи:

*Я быстро бегаю»*

*Я вкусно пеку блины с мамой»*

*Я умею мирить друзей»*

*Я лучше всех в классе рисую динозавров»*

*Я очень ответственный»*

аскрасьте свою звезду так, как вам хочется.

**Объединение:** Учитель вывешивает на доску большой темный ватман (это наше «Ночное небо»). Дети по очереди (или по рядам) выходят и приклеивают свои звезды.

**Учитель:** Посмотрите, какое яркое небо у нас получилось! По отдельности мы — яркие искры, а вместе — целая галактика талантов.

#### **4. Нестандартная рефлексия: «Оркестр талантов» (5 минут)**

Вместо обычного вопроса «Понравилось ли вам?», мы проведем игру.

- **Механика:** Учитель предлагает каждому ребенку выбрать «звук своего таланта».

если талант связан со скоростью/спортом — это быстрый хлопок.

если с творчеством/музыкой — звонкий щелчок пальцами.

если с добротой/помощью — мягкое потирание ладоней.

если с умом/логикой — четкое постукивание по парте.

- **Действие:** Учитель работает как дирижер. Сначала «звучат» только спортсмены, потом только художники, а в конце — дирижер взмахивает руками, и весь класс создает общую «симфонию талантов».
- **Смысл:** Показать, что талант — это не только тихая работа, но и громкая радость, которой можно делиться.

#### **Дополнительно:**

##### **Серия Смешариков «Призвание»**

Эта серия напрямую отвечает на вопрос: «А что, если я делаю не то, что должен?»

- **Сюжет:** Бараш мучается, что он поэт, ведь писать стихи — это так тяжело. Кар-Карыч предлагает ему попробовать себя в других ролях: садовода, дозорного. В итоге оказывается, что быть поэтом — это и есть его истинное призвание, несмотря на все трудности.

- **О чем поговорить:** О том, что «призвание» — это не всегда то, что дается легко и просто. Иногда это то, без чего ты просто не можешь жить, даже если это требует огромных усилий.
- **Ключевая мысль:** Свой путь — это то, что приносит радость тебе и пользу другим, даже если путь тернист.