

Классный час «Формула успеха: ключ к одаренности и гармонии»

Цель: создать условия для формирования адекватной самооценки учащихся, актуализации положительных знаний о себе (о своих умениях и своей успешности), представлений о своих личных достижениях и достижениях одноклассников.

Ход классного часа

Здравствуйте ребята! Итак, у каждого человека, помимо учебы, труда, есть свое хобби или любимое занятие. Расскажите, пожалуйста, о своем хобби, любимом деле. (Ответы учащихся)

Одаренным, умным человеком всегда называли того, кто был способен к выдающимся достижениям, мог найти интересный, неожиданный выход из сложных ситуаций, создать что-то принципиально новое, легко приобретал новые знания, делал то, что другим недоступно.

Тема нашего сегодняшнего классного часа «Формула успеха: ключ к одаренности и гармонии».

- *Послушайте, пожалуйста, сказку «О цветах способностей».*

Сказка о цветах способностей.

В Волшебном Саду Способностей в три разных горшка садовник посадил по одному семени. Это были, конечно, необычные семена: из них должны были вырасти Цветы Способностей.

Из первого - Способность Рисовать, из второго - Способность к Математике, а из третьего - Музыкальная Способность.

Едва только попав в почву, семена начали спорить, кто из них станет самым лучшим цветком.

- Способность Рисовать расцветет пышнее всех, - заявило первое семя. - Я в этом уверен.

- Нет! Думаю, что ты не право, - возразило второе семя. - Цветок самой правильной формы вырастет из меня. Вы скоро в этом убедитесь, ведь во мне заложена Способность к Математике.

- Ах, ну о чём тут спорить, - усмехнулось третье. Только Музыкальная Способность будет поражать своей красотой всех, кто придет в наш Волшебный Сад.

Прошло немного времени, и спор семян разрешился сам собой: в первом горшке красовался изумительный цветок с разноцветными лепестками. Здесь расцвела Способность Рисовать. Во втором горшке, где было посажено семя Математической Способности, торчал пока только стебелек с еще нераспустившимся бутоном.

А в третьем горшке не взошло ничего. Музыкальная Способность так и осталась зарытой в землю.

- Как же так? - горестно вздыхал семя Музыкальной Способности. - Почему так получилось?

Эти вздохи услышал веселый садовник и подошел к клумбам.

- Почему? - улыбаясь, спросил он. Почему одна способность расцвела, другая еще никак не раскроется, а третья вообще не дала ростков? Я могу объяснить.

- Неужели? Расскажите, почему так случилось! - откликнулись все три семени.

- Я садовник. А зовут меня Интерес.

Меня с самого начала привлекло семя Способности Рисовать. Поэтому я больше занимался выращиванием именно этого цветка. Именно я заставил моего помощника Садовника Трудолюбие чаще поливать именно этот цветок.

Но Трудолюбие в нашем Королевстве — еще малыш, многое не успевает сделать, и поэтому мало занималось остальными Цветами Способностей. Вот и получилось, что благодаря мне - Интересу - и Трудолюбию Способность Рисовать так расцвела.

-Но ведь Способность к Математике дала росток. А я нет. Почему все-таки? - послышался обиженный голосок семени Музыкальной Способности.

-Видно, тут еще и другое повлияло, - ответил садовник. - У Музыкальной Способности меньше внутренней силы к росту, а у Математической этой силы было больше, и Способность дожидается своего часа, чтобы привлечь и меня, и Трудолюбие. Тогда уж и этот цветок расцветает во всем великолепии.

-А как же я? - опять печально спросило третье семя. Садовник Интерес почесал в затылке.

-Надо, наверное, нам и тобой заняться. Растить, развивать. А то ведь не дело это - совсем пустая клумба.

-Вспомните начало сказки. Чем первоначально является способность прежде, чем она разовьется (Семенем)

-Все ли способности выросли из семян?

(Совсем не выросла Музыкальная Способность. Способность к Математике дала только росток.)

-Кто так помог расцвести Способности рисовать?

-Почему, несмотря на отсутствие помощи, все-таки выросла Способность к Математике?

-Отчего Музыкальная способность не смогла взойти из семени?

-Как вы понимаете, чему учит эта сказка?

Сказка учит тому, что из задатков могут вырасти способности и реальные умения только тогда, когда они подкреплены интересом и трудолюбием.

-Здесь зашифрована *формула способностей*:

Семена (Задатки) + Интерес + Трудолюбие = Способности

Для того чтобы стать способным человеком, одаренным в какой-либо области, талантливым необходимо уделять своим задаткам любимому делу большое количество времени (интереса) и сил (трудолюбия)

Одаренность часто не является фиксированным качеством, а скорее потенциалом, который требует определенных условий — поддержки, стимулов и возможностей для развития.

Таким образом, хотя не у всех детей есть талант, который легко заметить или измерить стандартными тестами, у каждого есть уникальный потенциал и сильные стороны, которые можно развивать.

Сегодня мы с вами оформим плакат «Таланты класса» и укажем в нем таланты и способности каждого ученика нашего класса. Для этого у вас на столах есть листы А5, вам необходимо обвести вашу ладонь, вырезать её, в центре написать свое имя (крупно, красиво) и на каждом пальчике написать ваши сильные стороны, таланты, уникальные способности. Это может быть одна или несколько особенностей, а может у вас много

талантов и даже не хватит пальцев на руке. Тогда займите пространство внутри руки. (10 минут)

В случае если ребенок не может найти у себя положительных качеств, ведущий предлагает выбрать варианты качеств из предложенных или попросить помочь у других ребят. Группе предлагает подумать, что на их взгляд умеет ребенок, у которого данное задание вызвало затруднение и назвать эти умения (качества).

Как только учитель видит, что ребенок готов рассказать, навел порядок на парте, выбросил мусор, можно вызывать ребенка к доске (по очереди).

А хочется ли вам рассказать о себе одноклассникам? О том, какие у вас таланты. Выходите к доске и рассказывайте о своих умениях, начиная со слов «У меня отлично получается»

Остальные ребята внимательно слушают и определяют, а что общего между вами, есть ли общие интересы, умения?

Что вам больше всего в себе нравиться? Как вам кажется, чем мы похожи? Чем отличаемся друг от друга?

Вы сегодня узнали что-то новое о своих одноклассниках, что вас удивило или обрадовало?

Знание своих талантов и способностей дает **уверенность, самореализацию, успех и осмысленную жизнь**, помогая выбрать правильную профессию/хобби, повысить эффективность и лучше взаимодействовать с людьми, так как это основа для развития сильных сторон, что ведет к большей энергии, здоровью и снижению стресса.

Необходимо помнить, что превращение способностей в мастерство требуется целенаправленного развития.

- Талант развивается через регулярные занятия и постепенное повышение сложности задач.
- Постоянного поиска возможности применять свои таланты в реальных проектах, конкурсах, выступлениях или повседневной жизни.

Практика — лучший способ отточить мастерство.

Что на этом занятии вам понравилось? О чем вы расскажите родителям дома?

Как другие люди, например, родители, не присутствующие на занятии могут узнать о ваших умениях?

На завершающем этапе ведущий оформляет плакат. Вырезанные и оформленные ладошки объединяются на одном листе с общим заголовком. На лист А3 с подписью «Таланты класса» приклеиваются все вырезанные «ладошки детей», эту композицию можно выставить в классном уголке, в свободном доступе для детей и родителей.