

Годовые проверочные мероприятия для учащихся 10 классов в 2025-2026 учебном году

Учебный предмет	Форма проведения годового проверочного мероприятия	Критерии оценивания	Содержательные линии, темы, охваченные проверочным мероприятием
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	<p>Диапазон отметки: «2» - до 49% «3» - 50-64% «4» - 65-79% «5» - 80-100%</p> <p>Комплекты заданий для углублённого и базового уровня отличаются.</p>	<p>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Лексические нормы. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте. Речь. Языковые средства выразительности. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.</p>
Литература	Сочинение	<p>Диапазон отметки: «2» - до 6 баллов «3» - от 7 до 10 баллов «4» - от 11 до 15 баллов «5» - от 16 до 21 баллов</p>	<p>Умение анализировать фрагмент эпического (лиро-эпического) художественного произведения с использованием теоретико-литературных терминов и понятий. Умение самостоятельно истолковывать прочитанное произведение в ходе ответа на проблемный вопрос, строить</p>

			<p>рассуждение, планировать собственное развернутое высказывание.</p> <p>Умение составлять тезисный план сочинения.</p> <p>Умение воспринимать текст лирического произведения (стихотворения), в том числе понимать значение использованных устаревших или стилистически окрашенных слов.</p> <p>Умение анализировать стихотворение в единстве формы и содержания, выявлять особенности языка представленного лирического произведения.</p> <p>Осмысление, интерпретация, оценка приведенного стихотворения, умение анализировать и интерпретировать текст, строить суждение с опорой на текст произведения, формулировать связное высказывание.</p> <p>Умение строить связное развернутое аргументированное высказывание на основе осознания важности чтения и изучения художественной литературы для познания мира, а также для собственного развития; умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст</p>
Алгебра (базовый уровень)	Контрольная работа	<p>Диапазон отметки:</p> <p>«3» - 41%-60%,</p> <p>«4» - 61%-80%,</p> <p>«5» - 81%-100%</p>	<p>Арифметический корень натуральной степени. Свойства арифметического корня натуральной степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Степень с целым показателем. Степенная функция и её свойства. Иррациональные уравнения. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.</p> <p>Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$. Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$. Тригонометрические уравнения.</p>
Геометрия (базовый уровень)	Контрольная работа	<p>Диапазон отметки:</p> <p>«3» - 41%-60%,</p> <p>«4» - 61%-80%,</p> <p>«5» - 81%-100%</p>	<p>Параллельность прямых и плоскостей. Тетраэдр, параллелепипед, сечения. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до прямой, от точки до</p>

			плоскости. Двугранный угол. Прямоугольный параллелепипед. Призма. Прямая и правильная призма. Пирамида. Правильная пирамида. Объемы многогранников. На базовом уровне возможно использование справочного материала, в объеме, предусмотренном ЕГЭ по математике
Алгебра (углубленный уровень)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Диапазон отметки: «3» - 41%-60%, «4» - 61%-80%, «5» - 81%-100%	Арифметический корень натуральной степени. Свойства арифметического корня натуральной степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Степень с рациональным и действительным показателем. Степенная функция и её свойства. Взаимно обратные функции. Иррациональные уравнения. Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства и способы их решения. Системы показательных уравнений и неравенств. Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$. Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Синус, косинус и тангенс половинного угла. Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Произведение синусов и косинусов. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $tg x = a$. Тригонометрические уравнения.
Геометрия (углубленный уровень)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Диапазон отметки: «3» - 41%-60%, «4» - 61%-80%, «5» - 81%-100%	Параллельность прямых и плоскостей. Тетраэдр, параллелепипед, сечения. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости. Двугранный угол. Прямоугольный параллелепипед. Призма. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. На базовом уровне возможно использование справочного материала, в объеме предусмотренном ЕГЭ по математике (базовый уровень).
Информатика	Контрольная работа	Диапазон отметки:	Таблицы истинности логического выражения. Кодирование и

(углубленный уровень)		«3» - 41%-60%, «4» - 61%-80%, «5» - 81%-100%	декодирование. Условие Фано. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Кодирование символической информации. Скорость передачи данных. Вычисление количества информации. Поиск путей в графе. Системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления
Английский язык (углубленный уровень)	Тест в формате ЕГЭ	Диапазон отметки: 41-64% - «3» 65-84% - «4» 85-100% - «5»	<p>Изученные темы (предметное содержание речи): Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.</p> <p>Коммуникативные умения, проверяемые на контрольном мероприятии (контрольной работе): <i>Говорение:</i> вести комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения; рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка. <i>Аудирование:</i> понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов; выборочно понимать необходимую/запрашиваемую информацию в несложных звучащих аутентичных текстах. <i>Чтение:</i> понимать основное содержание сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы; полно и точно понимать информацию из прагматических текстов; понимать структурно-смысловые связи текста. <i>Использование лексики и грамматики:</i> выполнять лексико-грамматические задания, основанные на изученном материале. <i>Письмо:</i> писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;</p>

			описывать события/факты/явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.
Английский язык (базовый уровень)	Тест в формате ЕГЭ	Диапазон отметки: 41-64% - «3» 65-84% - «4» 85-100% - «5»	Изученные темы (предметное содержание речи): Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки. Проблемы города и села. Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Медицинские услуги. Здоровый образ жизни. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Досуг молодежи. Переписка. Родная страна и страны изучаемого языка. Коммуникативные умения, проверяемые на контрольном мероприятии (контрольной работе): Аудирование: понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов; Чтение: понимать основное содержание текстов, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Использование лексики и грамматики: выполнять лексико-грамматические задания, основанные на изученном материале. Письмо: писать личное письмо в ответ на письмо-стимул; описать события/факты/явления, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.
История	тестирование	Диапазон отметки: «2» - до 29% «3» - 30-53% «4» - 54-79% «5» - 80-100%	Всеобщая история. История России 1914 – 1945: Революция 1917 г., Гражданская война, НЭП, Индустриализация, Коллективизация, Великая Отечественная война.
Обществознание (углубленный уровень)	тестирование	Диапазон отметки: «2» - до 29% «3» - 30-53% «4» - 54-79% «5» - 80-100%	Типология обществ. Реформа и революция. Познание. Истина и ее критерии. Спрос и предложение. Альтернативная стоимость. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Ценные бумаги.
Физика (технологический профиль)	Физический практикум	Диапазон отметки: «3» - 50-60% выполнения задания; «4» - 61-80% «5» - 81- 100% выполнения	Механика. Молекулярная физика. Электричество
Биология	Обобщение знаний	Диапазон отметки:	1. Основы цитологии (химический состав клетки; строение,

	по курсу «Биология как наука, клетка и организм» Письменная работа (тест + генетическая задача + задача по цитологии + ответ на вопрос проблемного характера)	80 - 100% «5» 60-79% - «4» 40-59%– «3»	функции органоидов и частей эукариотической клетки). Умение решать задачи на синтез белка, используя принцип комплементарности. 2. Организм – единое целое (фотосинтез, хемосинтез, энергетический обмен, мейоз, митоз, способы размножения, онтогенез) 3. Основы генетики. Генетика и здоровье человека. Умение решать задачи на моногибридное скрещивание. 4. Селекция. Биотехнология. 5. Практическое значение теоретических знаний по цитологии, биохимии, молекулярной биологии, генетики, селекции.
География (гуманитарный и социально-экономический профили)	Разноуровневая контрольная работа	Диапазон отметки: «2» - до 29 % «3» - 30 – 59 % «4» - 60 – 79 % «5» - 80-100%	Тематика курса «География. 10 класс» 1. География Населения 2. География культуры 3. Мировая экономика
Химия	Химический практикум «Свойства кислородсодержащих органических соединений»	Диапазон отметки: До 39% - «2» 40-59%– «3», 60-79% - «4», выше 80% - «5»	Решение экспериментальных задач. Свойства одноатомных и многоатомных спиртов, карбоновых кислот.
Физическая культура	Тестирование физических качеств	<i>Критерии оценивания:</i> Тест 1. мальчики «5» - 8.9 сек «4» - 9.0 – 9.9 сек «3» - 10.0 сек Девочки: «5» - 9.2 сек «4» - 9.3 – 10.5 сек «3» - 10.6 сек Тест 2. мальчики «5» - 38 раз «4» - 37-26 раз	Выполнение трёх тестов в соответствии возрастных нормативов: Тест 1. Челночный бег 3×10 м, (сек) Тест 2. Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), (кол-во раз) Тест 3. Прыжки на скакалке, за 20 секунд (кол-во раз) Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья, готовят по выбору: презентацию, реферат, кроссворд. Темы по выбору: техника безопасности на уроках физической культуры, развитие двигательных способностей, самоконтроль, любимый вид спорта, Олимпийские игры.

		<p>«3» - 25 раз Девочки: «5» - 35 раз «4» - 34 – 22 раз «3» - 21 раза Тест 3. мальчики «5» - 37 раз «4» - 36 – 31 раз «3» - 30 раз Девочки: «5» - 40 раз «4» - 39 – 34 раз «3» - 33 раз</p>	
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147299

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026