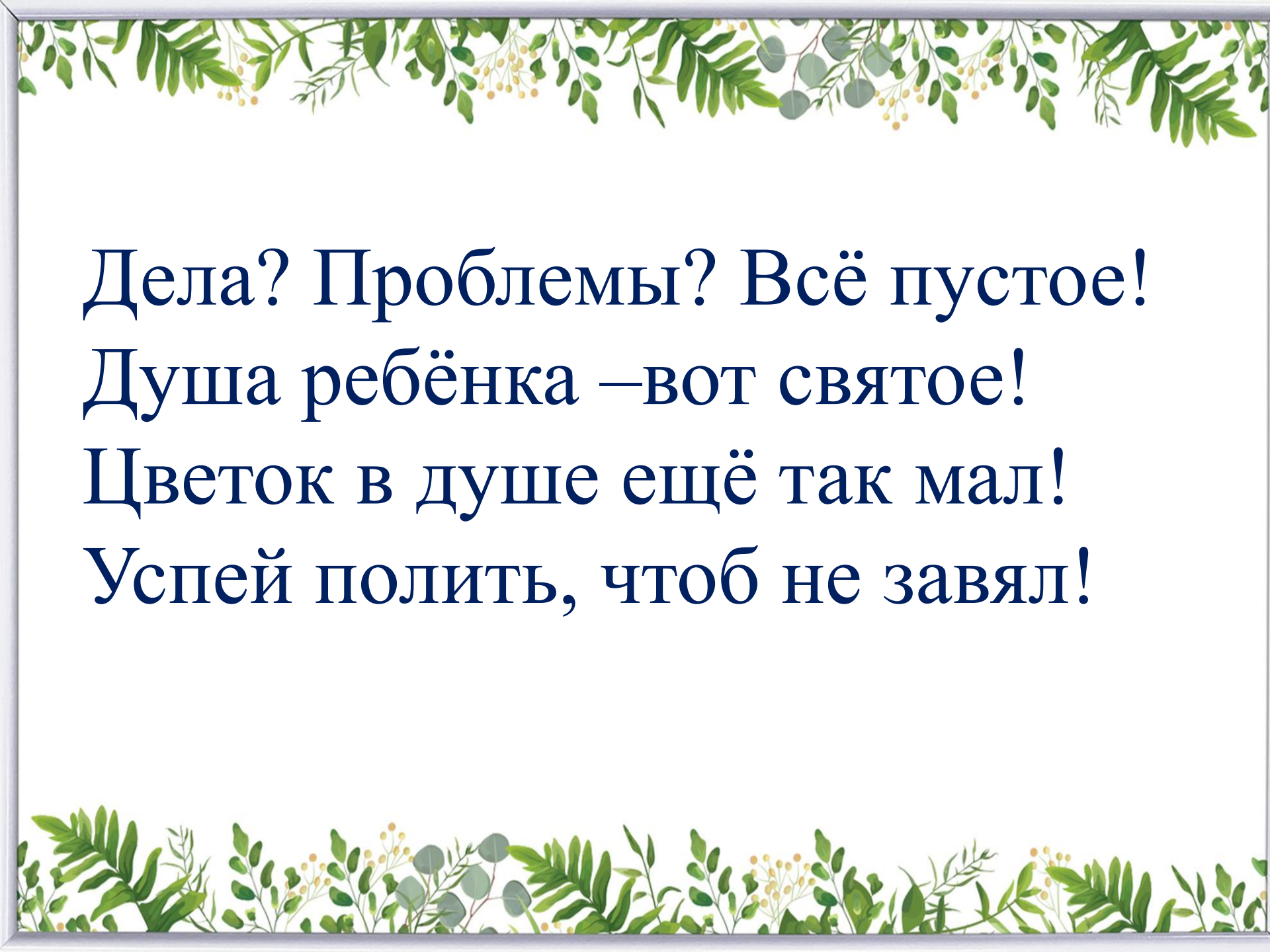
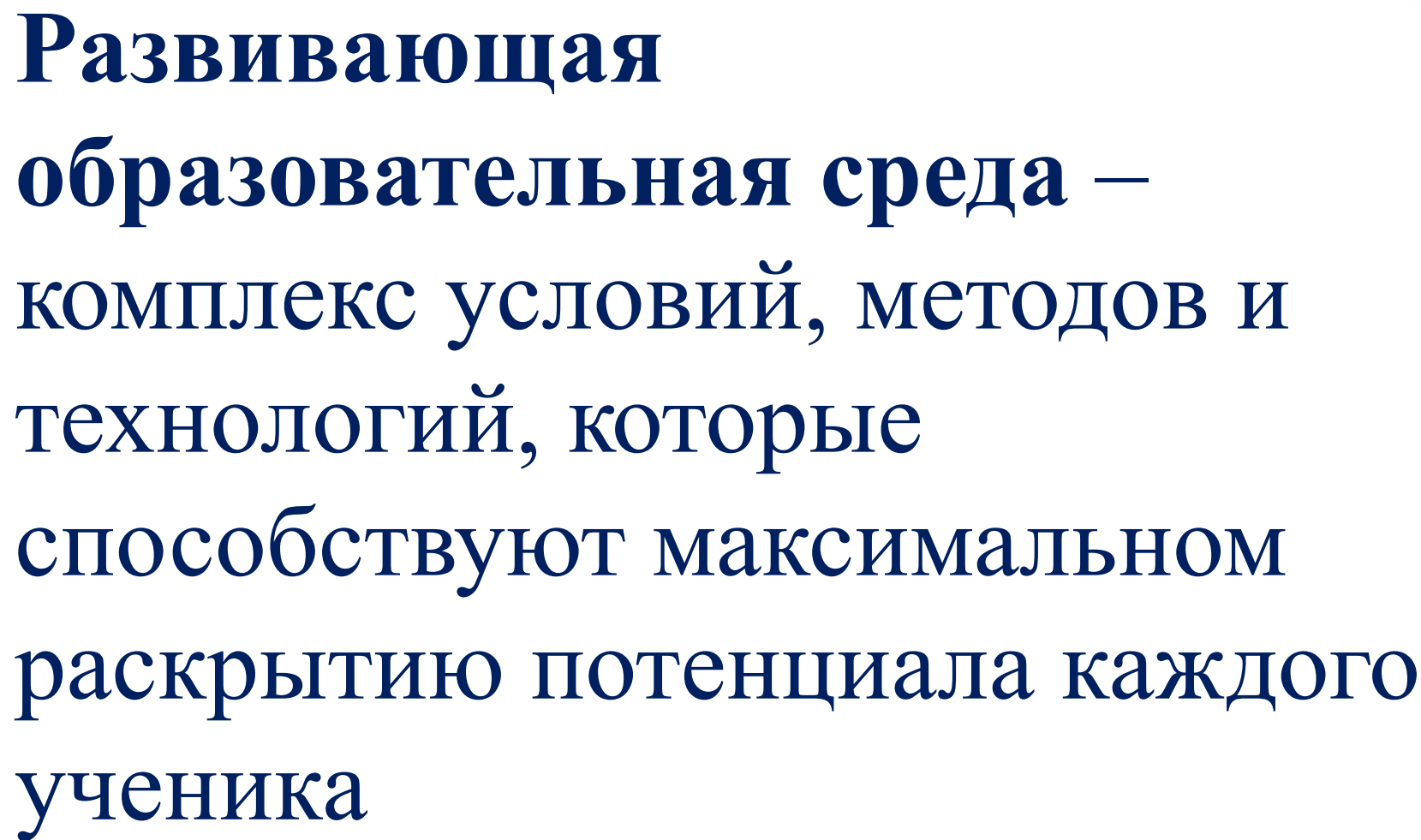
A colorful illustration of a classroom scene. In the center is a large green chalkboard with a whiteboard section at the bottom. Five children are gathered around it: a girl with red pigtails and glasses peeks from the top left; a boy with dark hair peeks from the top right; a girl with dark hair peeks from the right side; a boy with dark hair peeks from the left side; and a girl with red pigtails and a flower in her hair stands at the bottom left, pointing at the board. A boy with blonde hair, wearing a red shirt and orange pants, stands at the bottom right, holding an orange crayon and looking at the board. The background is yellow with faint, handwritten text: '2+2=4' in the top left, 'music' on the left, 'geography' at the bottom left, '2+2=4' at the bottom center, and '1 2 3 4 5' at the bottom right. The main text is written in a blue, serif font on the chalkboard.

Создание развивающей образовательной среды в начальной школе

Материал подготовила учитель высшей категории
МАОУ «Гимназия № 41» Афанасьева И.В.



Дела? Проблемы? Всё пустое!
Душа ребёнка – вот святое!
Цветок в душе ещё так мал!
Успей полить, чтоб не завял!



**Развивающая
образовательная среда –
комплекс условий, методов и
технологий, которые
способствуют максимальном
раскрытию потенциала каждого
ученика**

Учебное сотрудничество



Учебное сотрудничество



Индивидуальная учебная

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

Вычисли.

1. $9 + 8$ $36 + 23$ $17 + 50$ $87 - 43$
 $16 - 7$ $15 + 45$ $69 - 40$ $70 - 9$

2. $18 - (10 - 8)$ $8 + (15 - 9)$

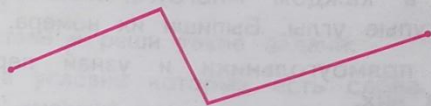
3.
$$\begin{array}{r} + 36 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 92 \\ 65 \end{array}$$

4. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье — на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?
5. Коля поймал несколько рыбок. Из 5 рыбок мама сварила уху. После этого осталось ещё 7 рыбок. Сколько рыбок поймал Коля?
6. Начерти 2 отрезка: длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.
7. Найди длину ломаной.



Начерти ломаную такой же длины из трёх звеньев.

Для тех, кто выберет более сложные задания

Задания повышенного уровня

1. $6 + 8 \bigcirc \square = 9$ $14 - 3 \bigcirc \square = 6$
 $7 - 4 \bigcirc \square = 13$ $15 - 6 \bigcirc \square = 17$

2. Поставь скобки так, чтобы стало верным равенство.

$$17 - 11 - 6 = 12$$

3. Заполни окошки нужными цифрами.

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 2 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 7 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 6 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 3 \square \\ \hline 16 \end{array}$$

4. У Даши было столько же денег, сколько и у брата. Даша купила альбом за 10 р., а брат купил краски за 12 р. У кого из них денег осталось меньше и на сколько рублей?
5. Красная лента на 7 дм длиннее, чем белая, а зелёная лента на 10 дм длиннее, чем красная. На сколько дециметров зелёная лента длиннее, чем белая?
6. Запиши заданные значения длины в порядке их уменьшения.
30 мм, 3 м, 33 см, 30 м, 3 дм, 3 мм.
7. Длина ломаной из двух звеньев 11 см. Запиши, какими могут быть длины её звеньев в сантиметрах.

Игровая деятельность

- Игра-поиск. Найди ошибку
- Игра-соревнование (конкурсы, КВН, викторины...)
- Сюжетно-ролевые игры
- Познавательные игры-путешествия

Игровая деятельность



Развитие творческих способностей

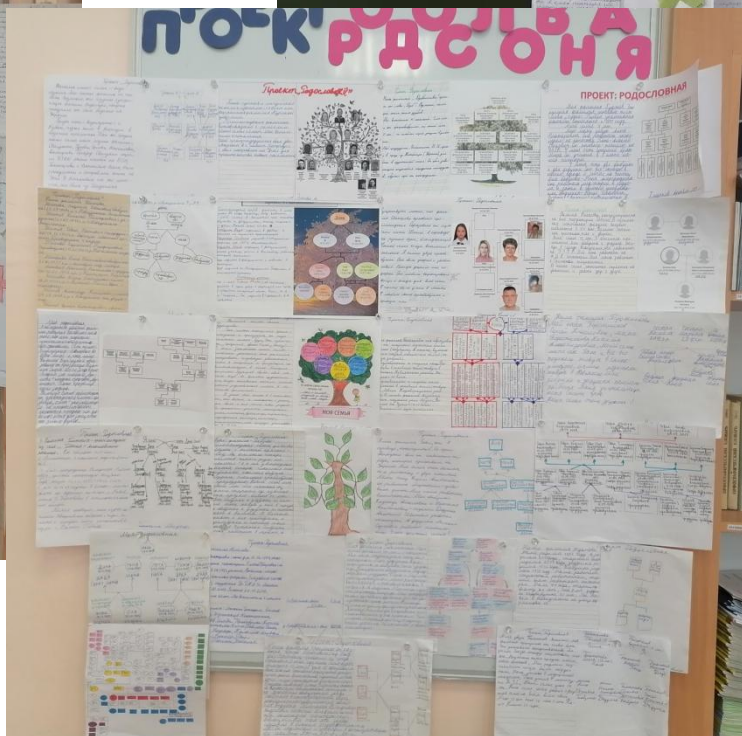
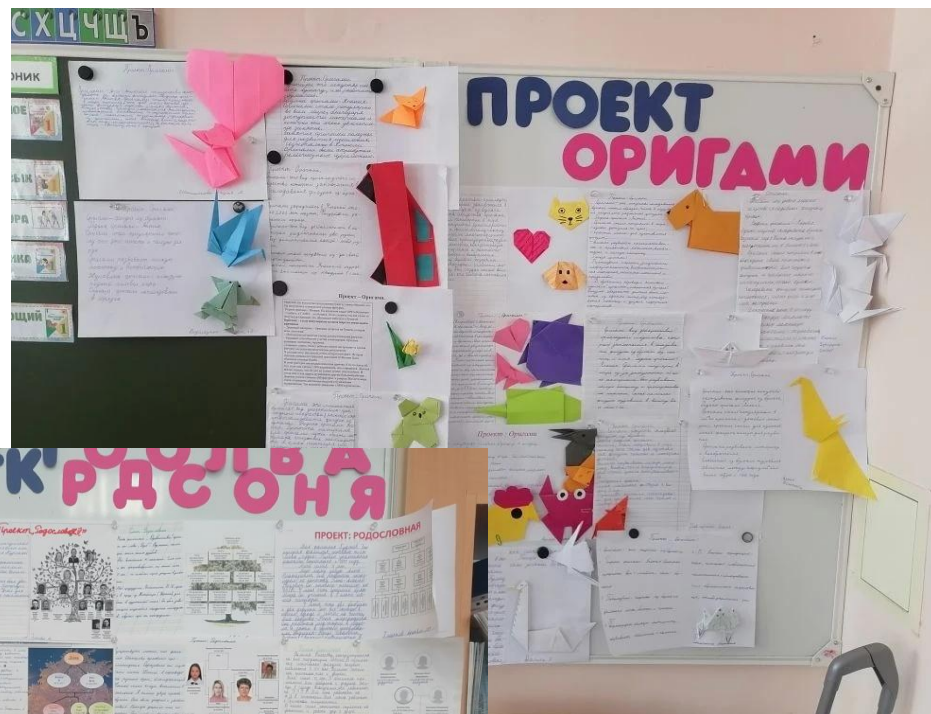
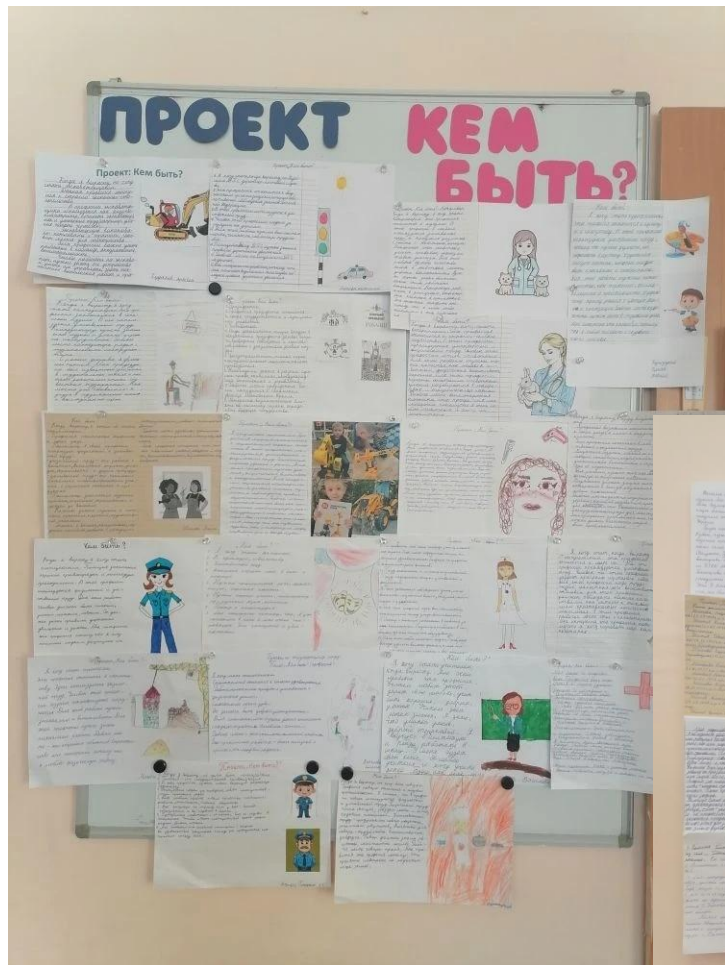
- Творческий пересказ
- Закончи рассказ
- Напиши рассказ, используя только имена существительные
- Что на свете только одно (луна, Земля, Родина...)
- Напиши письмо зеленому другу
- Ребусы



Развитие творческих способностей



Метод учебного проекта



Проект: мечты о профессии

Сиди в детстве, и дозреешь ты, задержишь глаза. Какое же у нас будет профессия? И вот однажды вечерами с мамой сидели и разговаривали.

Вдруг она заметила, что у меня итакется зуб. С каждым днем он становился все сильнее, но никак не выпадал. Пришлось идти к стоматологу. Мне было страшно. Я села в кресло и закрыла глаза. А когда открыла, зуб уже не было. И я поняла, что можно лечить людей.

Дорогие мои ученики! Какое же, совсем недавно вы робко шагали в первый класс с новыми портфелями, букварями и прописками. Возле них, белые бантики, букеты цветов, знакомство с новой учительницей — какие трогательные моменты. И вот 4 года пролетели незаметно. Много интересных уроков, первых открытий, наших забавных походов на Скалы Троицкого, на гору Тунар, увлекательные походы, в Челябинск, Казань, Екатеринбург; яркие праздники: Покровские в гимназисты, Чествование приключенцев у реки, Праздники для мам, Дни Чаши и Искусства.

А впереди у вас старшие классы, новые предметы, предметы, другие забавные учителя, новые испытания и самостоятельная жизнь, много интересного и неизданного. Вам и вашим близким я желаю крепкого здоровья. Пусть в ваших домах царит мир, уют и гармония. Оставайтесь добрыми, отзывчивыми, чуткими друг к другу, к близким. Желаю вам правильно выбрать свой жизненный путь и твердо, уверенно идти по нему.

Афанасьева Ирина Васильевна

В будущем я хочу стать ветеринаром, работать в дельфинарии в Австралии.

Мне же я очень люблю плавание, для меня плавание очень интересно, хочу стать чемпионкой по плаванию.

Колесниченко Анастасия

Мне очень нравится профессия фотографа. Я хотел бы им стать, потому что с помощью фотографии можно передать красоту природы и жизни людей, поднимать интересные сюжеты и кадры. Мои родители — фотографы и мне интересно наблюдать за процессом их работы, когда меня берут на съемку. Они находят красивые места для съемки, передают чувства людей, используют необычные ракурсы и композиции. Когда люди получают свои фотографии, они очень счастливы и рады. Поэтому мне кажется, что профессия фотографа приносит пользу, запечатленный миг остается в истории семьи. Я хотел бы стать фотографом, чтобы нести людям радость, красоту окружающего мира и красоту людей.

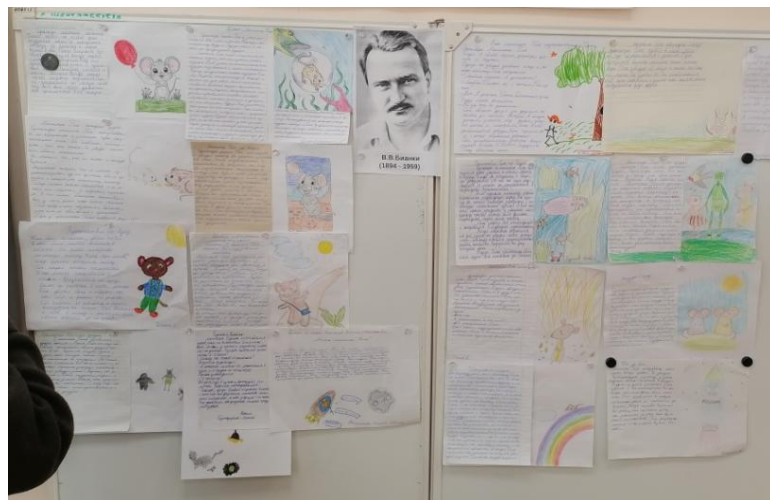
Лузин Савелий

Школа для меня всё. Друзья, учителя. Я люблю школу, потому что в школе я узнаю новое. Но есть один маленький минус — в школу нужно идти в 8:30. В общем, без школы я бы умер со скуки, ведь в школе очень много интересного. Мои любимые уроки физкультура и математика. Школа для меня ВСЕ!

Мне очень нравится профессия фотографа. Я хотел бы им стать, потому что с помощью фотографии можно передать красоту природы и жизни людей, поднимать интересные сюжеты и кадры. Мои родители — фотографы и мне интересно наблюдать за процессом их работы, когда меня берут на съемку. Они находят красивые места для съемки, передают чувства людей, используют необычные ракурсы и композиции. Когда люди получают свои фотографии, они очень счастливы и рады. Поэтому мне кажется, что профессия фотографа приносит пользу, запечатленный миг остается в истории семьи. Я хотел бы стать фотографом, чтобы нести людям радость, красоту окружающего мира и красоту людей.

В мире очень много самых разных профессий, но я хочу быть механиком, доктором, менеджером. Я бы хотел иметь какие-то успехи в спорте. Я хотел бы оставить след в истории плавания. Стать мастером спорта по плаванию! Я хочу быть настоящим пловцом!

Метод учебного проекта



Исследовательская деятельность



Художественно-эстетическая деятельность



Художественно-эстетическая деятельность



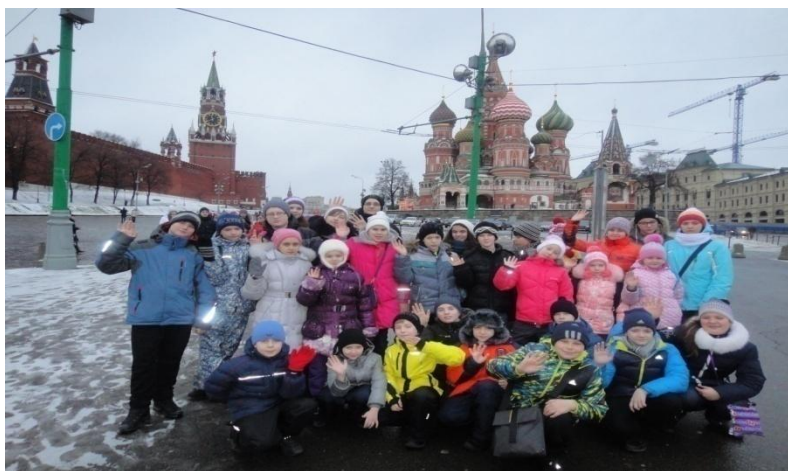
Художественно-эстетическая деятельность



Образовательные поездки: Россия – Родина моя



САНКТ ПЕТЕРБУРГ



МОСКВА



КАЗАНЬ

Таволги. Гончарная мастерская



Художественно-эстетическая деятельность



Красная гвоздика



Художественно-эстетическая деятельность



Встреча с интересными людьми



Трудовая деятельность



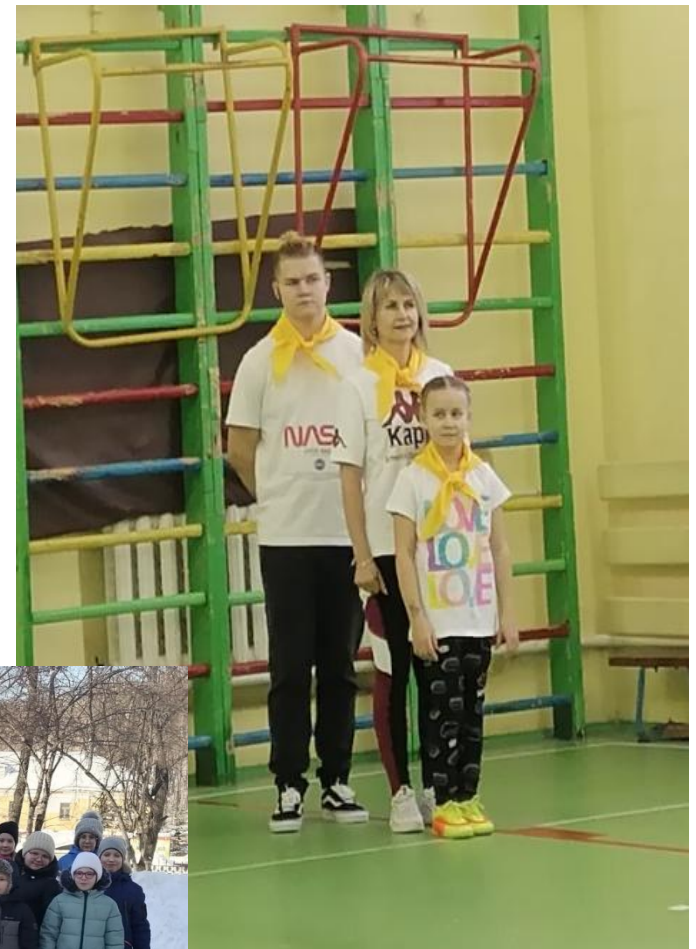
Трудовая деятельность



Спортивная деятельность



Спортивная деятельность



Игровой уголок



Семейные мастерские



Семейные мастерские



Семейные мастерские ко Дню матери





Спасибо за внимание!