

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
от 15.04.2026 г. № 40

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАОУ «Гимназия № 41», 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 759 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 268 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 406 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 85 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 473 человек/62,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,18 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике | 77 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12 человек / 13,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 14 человек / 35% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 646 человек / 85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 372 человек /49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 89 человек /12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 173 человек /23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 человек /2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 685 человек / 90,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 85 человек / 11,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 759 человек / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 9 человек / 1,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 человек / 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66 человек / 88% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 5,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 67 человек / 89% |
| 1.29.1 | Высшая | 48 человек / 64% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек / 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек / 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет ⁷ | 24 человек / 32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек / 10,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человека / 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 759 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,7 кв. м |

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» (МАОУ «Гимназия № 41»). Дата создания: 1946 год.

Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а. Телефон: (34370) 78757. Электронная почта: gymnasium41@mail.ru Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а, ул. Ленина, 69.

Директор: Великов Андрей Владимирович.

Учредители ОО: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Администрации Новоуральского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность № 17934 от 23 октября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195429.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8769 от 18 ноября 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148148.

Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общегимназический родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Методические объединения:

- кафедра начальных классов,
- кафедра русского языка и литературы,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра обществоведческих дисциплин,
- кафедра математики и информатики,
- кафедра естествознания,
- кафедра предметов художественно-эстетического цикла,
- кафедра физической культуры,
- кафедра классных руководителей.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 41» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

На уровне начального образования МАОУ «Гимназия № 41» реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., срок освоения 4 года) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2., срок освоения 5 лет). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. и дополнительные общеразвивающие программы. основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) с изменениями и дополнениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

| Наименование показателя | Уровень общего образования | | | ИТОГО |
|--|----------------------------|-------------------|------------------|-------|
| | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | |
| Количество обучающихся на конец 2021 календарного года | 363 | 451 | 93 | 907 |
| Количество обучающихся на конец 2022 календарного года | 330 | 443 | 91 | 864 |
| Количество обучающихся на конец 2023 календарного года | 320 | 416 | 89 | 825 |
| Количество обучающихся на конец 2024 календарного года | 299 | 426 | 79 | 804 |
| Количество обучающихся на конец 2025 календарного года | 266 | 408 | 84 | 758 |

Режим образовательной деятельности: 1 смена, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-2 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 3-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года до 30 календарных дней. Продолжительность уроков до 45 минут.

Специфика содержания образования в МАОУ «Гимназия № 41» характеризуется осуществлением комплексной образовательной стратегии, направленной на формирование не только интеллектуального, но и нравственного облика выпускника гимназии, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 полные учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Учебная неделя для 1 – 2 классов – 5 дней, для 3 – 4 классов – 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), для 2 – 4 классов по 40 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебная неделя для 5в класса – 5 дней, для 5а,б,г, 6-9 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 34 учебных недели, для 9 классов – 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 классов – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года для 11 классов – 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с обновленными ФГОС НОО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (Технология)), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с обновленными ФГОС ООО обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (технология)), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Физическая культура (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с обновленными ФГОС СОО для гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей обучения обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов и учебных курсов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык)), Математика и информатика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика), Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Физическая культура (Физическая культура), Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Индивидуальный проект.

Особенности учебного плана гимназии

Обучение в 1-11 классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 2021 и ФОП. В учебные планы всех уровней образования включены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность. В 3-11 классах часть, формируемая участниками ОО, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 10-11-х классах гимназии осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО (гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль, индивидуальные учебные планы в рамках указанных профилей). Каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план из обязательных предметов, обязательных предметов с выбором уровня изучения (углубленный, базовый), предметов и курсов по выбору соответствующего профиля в объеме 37 часов в год.

1. Дополнительное (углубленное) изучение иностранных языков:

1) Углубленно в гимназии изучается иностранный язык (английский язык) во 2-11 классах.

Для освоения программ углубленного изучения предмета на уровне начального общего образования увеличено общее количество часов на его изучение в 3-4 классах по сравнению с примерным учебным планом начального общего образования: до 3 часов в неделю в 3-х классах (добавлен 1 час из части, формируемой участниками ОО), до 4 часов в неделю в 4-х классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками ОО). Изучение иностранного языка (английского языка) на углубленном уровне во 2-х классах обеспечивается за счет реализации программы внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Для освоения программ углубленного изучения английского языка в 5-9 классах увеличено общее количество часов на изучение иностранного языка (английского языка) по сравнению с примерным учебным планом основного общего образования до 5 часов в неделю в 5-9 классах (добавлены 2 часа из части, формируемой участниками ОО).

Для освоения программ, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому языку) на уровне среднего общего образования, в 10а, 11а и в 10б, 11б классах (по выбору учащихся) отводится по 5 часов в неделю на каждый год обучения.

2) С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено:

- изучение французского или немецкого языка (на выбор) в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах,
- использование навыков владения письменным и устным английским языком на повышенном уровне при изучении отдельных учебных предметов и курсов по выбору.

2. Дополнительное (углубленное) изучение обществознания:

1) Для освоения программы, обеспечивающей углубленную подготовку обучающихся по обществознанию на уровне среднего общего образования, в 10а, 11аб классах, 10б классе (на гуманитарном и социально-экономическом профилях) учебный предмет «обществознание» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю.

2) Дополнительная подготовка по обществознанию обеспечивается через изучение элективного курса «Основы правовых знаний» (9 классы).

3. Дополнительная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля осуществляется также через введение в учебный план гимназии элективных курсов и культурологической направленности: «Культура речи», «Культура общения», «Текст: от простого к сложному» (9 класс), «Живая классика» (10 класс), «Сочинение – это просто», «Текст: от замысла к созданию» (10-11 классы), «Английский для делового общения», «Бизнес-английский» (10-11 классы), «Современная грамматика английского языка» (11 класс), «Основы психологии» (10 класс), «Искусство как средство познания мира» (10 класс), «Мир в зеркале искусства» (11 класс); «Проблемные аспекты изучения истории» (11 класс).

4. Профориентационная работа с учащимися, обеспечивающая их осознанный выбор дальнейшего образования по завершению уровня основного общего образования, осуществляется через введение в учебный план гимназии элективных курсов профориентационной

направленности: «Психологические основы профориентации», «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Проектная деятельность» (9 класс).

5. Учебный предмет «Математика» реализуется следующим образом: в 5-6 классах изучается предмет «Математика»; в 7-9 классах изучаются курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 10-11 классах изучаются курсы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (в 10б,11б классах на социально-экономическом и технологическом профилях – на уровне углубленного изучения). Учитывая целевые ориентиры ФГОС на формирование функциональной грамотности обучающихся, в 5 и 9 классах в учебный план (в части, формируемой участниками ОО) введены курсы, формирующие математическую грамотность «Рациональные вычисления и математическая грамотность», «Практикум по решению математических задач».

6. Учитывая социальный заказ, в учебный план введены элективные курсы и курсы по выбору естественно-математической и информационно-технологической направленностей: «Функциональная биология» (9 класс), «Географический практикум» (9 класс), «Физический практикум» (9 класс), «Решение задач по математике повышенной сложности» (11 класс), «Отдельные аспекты элементарной математики» (11 класс), «Решение логических задач по информатике» (9 класс), «Решение нестандартных задач по информатике» (10 класс), «Экономико-математические расчёты в электронных таблицах» (11 класс), «Решение задач по неорганической химии» (10 класс), «Основы общей химии» (11 класс), «Избранные вопросы курса биологии» (10 класс), «Биологические системы» (11 класс), «Фундаментальные законы физики в решении задач» (10 классы), «Практические вопросы физики» (11 класс).

7. Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей гимназии и потребностей региона с соблюдением требований ФГОС. Учащиеся 5-9 классов (в 5-8 классах по подгруппам, в 9 совместно) осваивают программу по инвариантным модулям.

8. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) изучается в 8-11 классах. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 1-7 классах изучение тем и разделов проходит в форме классных часов и при изучении ряда тем учебных предметов «Окружающий мир», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Биология», «География».

9. Изучение основ проектной деятельности и выполнение индивидуального проекта осуществляется на уровне основного общего образования в рамках элективного курса «Проектная деятельность» (7, 8 классы, 9 класс – по выбору), на уровне среднего общего образования в рамках предмета «Индивидуальный проект» (10 класс), а также за счет индивидуальной работы с обучающимися и их самостоятельной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года Гимназия № 41 перешла в Единое цифровое пространство Свердловской области. Для этого была проведена работа по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», утверждено Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Гимназия № 41». Все педагоги и большинство обучающихся были подключены к ФГИС «Моя школа». С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на электронный журнал АИС «Образование».

МАОУ «Гимназия № 41» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), утверждённый приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022-2023 учебного года Гимназия № 41 перешла на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах, с 1 сентября 2023 года обучение по обновленным ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы). На каждом уровне образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующих уровней (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями). На уровне НОО, ООО сформированы классы с углубленным изучением иностранного языка (английского языка), На уровне СОО обучение ведется по трем профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический). В рамках технологического профиля в 10 и 11 классах открыты Инженерные классы Росатома.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года Гимназия № 41 перешла на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах, с 1 сентября 2023 года обучение по обновленным ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы). На каждом уровне образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующих уровней (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования, созданная для получения и распространения достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Гимназии № 41, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Гимназии № 41 направлена на развитие внутренней системы исследований качества образования; создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне гимназии; функционирование мониторинга оценки качества образования на уровне гимназии; формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в гимназии. Разработана структурно-функциональная модель внутренней системы критериального оценивания качества образования.

В рамках ВСОКО отслеживаются и анализируются предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГПМ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая функциональную грамотность); личностные результаты; здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; организована психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Комплексная образовательная стратегия МАОУ «Гимназия № 41» направлена на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет, процент повышенных отметок составил: в 2020-2021 – 65%, в 2021-2022 учебном году – 65,9%, в первом полугодии 2022-2023 года – 60,8%, в 2022-2023 учебном году- 66,3%, в 2023-2024 учебном году-66,5%, в 2024-2025 учебном году-62,3%
- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу по показателям «доля выпускников, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», «доля выпускников, сдавших экзамены по предметам по выбору на 80% и более»;
- ежегодное наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ежегодно от 19% до 29%: в 2021 году- 31.1%, в 2022 году – 29,7%, в 2023 году- 24,4%, в 2024 году 35,5%, в 2025 году 35%);
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся (среди лучших образовательных учреждений в рейтинге Новоуральского городского округа по результатам независимой оценки качества деятельности общеобразовательных учреждений НГО на протяжении последних лет);
- высокий уровень социальной зрелости выпускников.

Весной 2025 года обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в процедуре независимой экспертизы качества образования, выполняли всероссийские проверочные работы. Все ВПР проводились с учетом обеспеченности объективности условий проведения и проверки работ, присутствовали общественные наблюдатели из числа родительской и муниципальной общественности, а также муниципальные наблюдатели.

При выполнении ВПР большинство обучающихся 4-8 и 10 классов продемонстрировали базовый уровень результатов обучения по учебным предметам. По результатам независимой оценки качества знаний (ВПР и ГИА) в 2025 году гимназия **не является** школой с низкими образовательными результатами (ШНОР). По русскому языку и математике результаты ВПР значительно выше, чем средние по городу и области.

В ниже представленных таблицах опубликованы результаты ВПР по русскому языку и математике, которые писали все обучающиеся 4-8 классов и 10 классов (из личного кабинета гимназии № 41 на ФИС ОКО):

| ВПР 2025 Русский язык 4 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 4 класс | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 24 | | | | | | Максима: | 18 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 35738 | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 | Вся выбор | 35734 | 1648464 | 2,07 | 21,9 | 48,08 | 27,96 |
| Свердлов | 977 | 53197 | 10,65 | 36,83 | 40,28 | 12,25 | Свердлов | 977 | 53526 | 3,51 | 22,63 | 48,62 | 25,24 |
| Новоурал | 13 | 811 | 13,19 | 40,44 | 39,46 | 6,91 | Новоурал | 13 | 812 | 2,71 | 17,86 | 49,26 | 30,17 |
| edu660777 Муници | | 85 | 5,88 | 40 | 50,59 | 3,53 | edu660777 Муници | | 85 | 0 | 8,24 | 52,94 | 38,82 |
| ВПР 2025 Русский язык 5 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 5 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 24 | | | | | | Максима: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 34995 | 1553813 | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4 | Вся выбор | 35001 | 1555201 | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 |
| Свердлов | 963 | 50497 | 27,12 | 37,37 | 25,18 | 10,34 | Свердлов | 962 | 50724 | 16,16 | 38,56 | 32,45 | 12,83 |
| Новоурал | 13 | 801 | 47,19 | 30,46 | 17,73 | 4,62 | Новоурал | 13 | 811 | 21,33 | 30,58 | 33,54 | 14,55 |
| edu660777 Муници | | 69 | 21,74 | 52,17 | 23,19 | 2,9 | edu660777 Муници | | 73 | 2,74 | 30,14 | 45,21 | 21,92 |
| ВПР 2025 Русский язык 6 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 6 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 25 | | | | | | Максима: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во ОС | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 35144 | 1555352 | 9,5 | 37,08 | 35,55 | 17,87 | Вся выбор | 35133 | 1544762 | 8,91 | 46,8 | 34,7 | 9,59 |
| Свердлов | 963 | 50077 | 20,02 | 35,84 | 30,31 | 13,84 | Свердлов | 961 | 49344 | 22,76 | 47,75 | 24,06 | 5,44 |
| Новоурал | 13 | 800 | 28,88 | 33,63 | 27 | 10,5 | Новоурал | 13 | 778 | 38,69 | 39,72 | 17,99 | 3,6 |
| edu660777 Муници | | 69 | 11,59 | 36,23 | 39,13 | 13,04 | edu660777 Муници | | 59 | 11,86 | 49,15 | 27,12 | 11,86 |

| ВПР 2025 Русский язык 7 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 7 класс | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 23 | | | | | | Максима: | 25 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 35218 | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 | Вся выбор | 35028 | 1414206 | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 |
| Свердлов | 967 | 46369 | 24,6 | 34,37 | 26,65 | 14,37 | Свердлов | 966 | 44874 | 20,14 | 47,8 | 25,81 | 6,24 |
| Новоурал | 13 | 718 | 28,27 | 32,17 | 21,45 | 18,11 | Новоурал | 13 | 695 | 25,47 | 47,77 | 20,72 | 6,04 |
| edu660777 Муници | | 79 | 10,13 | 31,65 | 30,38 | 27,85 | edu660777 Муници | | 71 | 8,45 | 49,3 | 35,21 | 7,04 |
| ВПР 2025 Русский язык 8 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 8 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 29 | | | | | | Максима: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 34824 | 1394816 | 13,45 | 43,04 | 31 | 12,51 | Вся выбор | 34630 | 1361550 | 6,99 | 49,48 | 35,5 | 8,03 |
| Свердлов | 955 | 44262 | 30,9 | 36,04 | 23,99 | 9,06 | Свердлов | 953 | 42543 | 18,42 | 51 | 25,89 | 4,7 |
| Новоурал | 13 | 790 | 36,33 | 31,01 | 25,19 | 7,47 | Новоурал | 13 | 753 | 27,15 | 50,61 | 17,02 | 5,21 |
| edu660777 Муници | | 86 | 18,6 | 23,26 | 43,02 | 15,12 | edu660777 Муници | | 78 | 15,38 | 50 | 25,64 | 8,97 |
| ВПР 2025 Русский язык 10 класс | | | | | | | ВПР 2025 Математика 10 класс | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | Предмет: | Математика | | | | | |
| Максима: | 20 | | | | | | Максима: | 22 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | | Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 | Группы уч | Кол-во Ос | Кол-во уч | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выбор | 26759 | 565092 | 6,63 | 29,74 | 42,63 | 21 | Вся выбор | 26751 | 561724 | 5,67 | 44,2 | 41,41 | 8,71 |
| Свердлов | 726 | 16288 | 12,41 | 29,08 | 40,84 | 17,67 | Свердлов | 726 | 16272 | 14,24 | 49,2 | 30,66 | 5,9 |
| Новоурал | 13 | 345 | 16,81 | 24,06 | 40 | 19,13 | Новоурал | 13 | 340 | 18,02 | 55,48 | 21,2 | 5,3 |
| edu660777 Муници | | 38 | 2,63 | 10,53 | 42,11 | 44,74 | edu660777 Муници | | 35 | 2,86 | 54,29 | 42,86 | 0 |

В мае 2025 года была проведена промежуточная аттестация с выполнением годовых проверочных мероприятий в 2-8, 10 классах по учебным предметам. Качество предметных результатов в целом соответствует полугодовым и годовым отметкам. Метапредметный результат отслеживался с помощью разработанного в гимназии инструментария, переведенного в онлайн-формате.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 90 ученика. Допущены к итоговой аттестации 89 обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

| Предмет/класс | Всего сдавали | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
|-----------------|---------------|----|----|----|----|
| Обществознание | 52 | 12 | 12 | 15 | 13 |
| История | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Английский язык | 24 | 6 | 4 | 5 | 9 |
| Биология | 18 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Информатика | 30 | 10 | 6 | 8 | 6 |
| Литература | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Физика | 14 | 7 | 1 | 6 | 0 |
| География | 26 | 5 | 9 | 5 | 7 |
| Химия | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 |

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости по русскому языку и математике стабильны (100% обучающихся сдали экзамены в основной период).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|
| | Успеваемость% | Качество % | Средний балл | Успеваемость% | Качество % | Средний балл |
| 2021/22 | 100 | 77,1 | 3,97 | 100 | 91,3 | 4,41 |

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|
| | Успеваемость% | Качество % | Средний балл | Успеваемость% | Качество % | Средний балл |
| 2022/23 | 97,7 | 71,1 | 3,92 | 100 | 88,6 | 4,28 |
| 2023/24 | 100* | 62,9 | 3,79 | 100 | 77,4 | 4,16 |
| 2024/25 | 100* | 79,7 | 4,18 | 100 | 74,1 | 4,27 |

Из представленной таблицы видно, что показатели качества обучения по русскому языку по результатам внешней независимой оценки в 2025 году понизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Кол-во учеников | Качество % | Средний балл | Успеваемость % |
|-----------------|-----------------|------------|--------------|----------------|
| Обществознание | 52 | 75 | 4.0 | 100* |
| История | 4 | 66.6 | 4.3 | 100 |
| Английский язык | 24 | 100 | 4.8 | 100 |
| Биология | 18 | 77.7 | 4.0 | 100 |
| Информатика | 30 | 75.8 | 4.03 | 100 |
| Литература | 3 | 100 | 4.6 | 100 |
| Физика | 14 | 57,1 | 3,8 | 100* |
| География | 26 | 53.8 | 3.69 | 100* |
| Химия | 7 | 57,1 | 4,0 | 100 |

100% качество: без «3» были сданы ОГЭ по английскому языку и литературе. Процент качества повысился в 2025 году по обществознанию и английскому языку. Средний балл по результатам ОГЭ повысился по обществознанию, истории, географии.

Объективность оценивания учебных результатов:

| Предмет ОГЭ | Количество обучающихся | результат ОГЭ ниже годовой отметки | подтвердивших годовую отметку | результат ОГЭ выше годовой отметки | не сдавших в основной период |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Русский язык | 89 | 24 | 44 | 21 | - |
| Физика | 14 | 6 | 7 | 1 | - |
| Химия | 7 | 4 | 3 | 0 | - |
| Биология | 18 | 4 | 9 | 5 | - |
| Литература | 3 | 1 | 2 | 0 | - |
| География | 26 | 9 | 12 | 5 | - |
| История | 4 | 1 | 3 | 0 | - |
| Обществознание | 52 | 19 | 24 | 9 | - |
| Английский язык | 24 | 4 | 17 | 3 | - |
| Информатика | 30 | 10 | 16 | 4 | - |

По результатам ОГЭ в 2025 году 41 человек (46%) сдали ОГЭ без "3". 12 (13,3%) выпускников получили аттестаты с отличием.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Выпускники и родители были ознакомлены с «Памяткой о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 40 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек (7 медалей 1 степени и 7 медалей 2 степени), что составило 35% процентов от общей численности выпускников 11 классов в МАОУ «Гимназия № 41».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся в сроки основного периода ГИА-11. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 9 человек, что составило 22,5% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 31 человек, что составило 77,5% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

| Предметы ЕГЭ | всего сдавали | 11 А класс | 11 б класс |
|-----------------------|---------------|------------|------------|
| Русский язык | 40 | 16 | 24 |
| Математика профильная | 31 | 7 | 24 |
| Математика базовая | 9 | 9 | - |
| Информатика | 17 | - | 17 |
| Обществознание | 13 | 10 | 3 |
| Математика базовая | 9 | 9 | - |
| Английский язык | 8 | 6 | 2 |
| Физика | 5 | 2 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | - |
| История | 2 | 2 | - |
| Биология | 1 | - | 1 |
| Химия | - | - | - |
| География | - | - | - |

Динамика средних баллов ЕГЭ по учебным годам:

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|----------------------|-------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|-------|---------|----------|------------|-----------|
| | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (база) | Обществознание | Физика | Информатика | Английский язык | Химия | История | Биология | Литература | География |
| 2020/21 | 81 | 72,4 | | 68,1 | 79,3 | 74,8 | 79,2 | 65,8 | 63,9 | 53 | 75 | 66 |
| 2021/22 | 77 | 70,1 | 4,76 | 68,3 | 65,6 | 78,1 | 81,2 | 77,5 | 75,5 | 63 | 83,2 | - |
| 2022/23 | 80 | 68 | 4,66 | 76,1 | 69,5 | 83,4 | 77,7 | - | 69,5 | | 70,8 | - |
| 2023/24 | 76,3 | 75,3 | 4,81 | 66,5 | 77,2 | 71,3 | 76,3 | 68 | 77,2 | 58,7 | 66,6 | 86 |
| 2024/25 | 74 | 77 | 4,7 | 66,3 | 77 | 83,1 | 83,3 | - | 75,5 | 81 | 63 | - |

В 2025 году в основной период ГИА-11 все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ по всем выбранным предметам ГИА. В «президентские дни» 3-4 июля 2025 года сдавали ЕГЭ 2 человека (русский язык- ухудшен результат на 5 баллов, информатика-улучшен результат на 5 баллов).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

| Предмет | всего сдавали | % обучающихся от числа сдававших ЕГЭ по предмету | человек | наивысший балл |
|----------------------|---------------|--|---------|----------------|
| Биология | 1 | 100% | 1 | 81(1 чел.) |
| Английский язык | 8 | 62,5% | 5 | 94 (1 чел.) |
| История | 2 | 50% | 1 | 89 (1 чел.) |
| Физика | 5 | 40% | 2 | 92 (1 чел.) |
| Математика (профиль) | 31 | 32,2% | 10 | 90 (2 чел.) |
| Русский язык | 40 | 27,5% | 11 | 94 (1 чел.) |
| Информатика | 17 | 23,5% | 4 | 93 (2 чел.) |
| Обществознание | 13 | 7% | 1 | 88 (1 чел.) |
| Литература | 3 | 0 | - | |

Проблемы, выявленные по результатам ГИА в 2025 году:

- Слабая психологическая готовность обучающихся к внешним оценочным процедурам.
- Необоснованный выбор предметов ГИА обучающимися 9 и 11 классов.
- Недостаточная эффективность занятий с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.
- Неготовность отдельных учителей составлять индивидуальные образовательные траектории обучающихся по подготовке к ГИА и систематически отслеживать прогресс.
- Несформированность функциональной грамотности (читательской, математической и т.д.).
- Наличие признаков необъективности оценочных процедур в текущем оценивании и промежуточной аттестации.
- Отсутствие системы непосредственного взаимодействия с родителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению и низким уровнем знаний по предмету.

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направлений. В гимназии организована широкая информационная кампания для привлечения учащихся к олимпиадному движению: имеется два информационных стенда, на которых представлены результаты конкурсов и олимпиад, актуальная информация и положения различных мероприятий, анонс олимпиадного движения; через электронный дневник, сайт гимназии, социальные сети, чаты производится информирование учащихся, родителей (законных представителей) и учителей о различных конкурсах и мероприятиях; организована психологическая поддержка участников; проводятся беседы, классные часы на которых учащимся рассказывают об олимпиадном и конкурсном движении, предлагают различные мероприятия, родители привлекаются для общественного наблюдения за процедурами проведения ВсОШ; на базе гимназии проводятся различные конкурсные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней; активно внедряется система наставничества во время подготовки к олимпиадам и конкурсам в различных формах.

Таким образом, каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в дистанционной или очной формах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году приняли участие 314 гимназистов (41% от общего числа обучающихся), количество участия – 1171. 106 учащихся стали победителями и призёрами и принесли гимназии 385 призовых мест. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 164 ученика (20% от общего числа обучающихся), количество участия – 336. Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стали 66 учеников и принесли гимназии 130 призовых мест. 29 учащихся стали призёрами и/или победителями по двум и более предметам, 9 учеников представляли Новоуральск на региональном этапе ВсОШ, 2 стали призёрами по искусству (МХК) и английскому языку.

Гимназисты активно и успешно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, в 2025 году приняли участие более чем в 130 различных мероприятиях. В том числе в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями страны и/или, входящих в Перечни олимпиад школьников: «Высшая проба» НИУ ВШЭ, «Изумруд» УрФУ, Отраслевая физико-математическая олимпиада, «Умники и умницы» и др. Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень владения предметными знаниями по всем учебным дисциплинам.

В различных соревнованиях в зачёт 56-й Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений НГО обучающиеся гимназии заняли 20 призовых мест, в общем зачёте сборная гимназии заняла 3 место; в Муниципальной олимпиаде школьников «Перспектива» принял участие 72 ученика 4-6 классов, более половины из них стали победителями и призёрами и принесли гимназии 65 призовых мест.

В течение 2025 года ученики гимназии приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных или творческих конкурсах различной направленности из Перечня Минпросвещения и Минобрнауки: Олимпиада по математике для учеников 1–11 классов 1 тур Учи.ру – более 100 призовых мест 2 тур – 8 призовых мест; Международный конкурс сочинений "Без срока давности" – 1 призёр; Всероссийский Конкурс сочинений – 2 призёра; Всероссийская олимпиада школьников "На страже закона" – 1 призёр; Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" – 1 призёр; Олимпиады школьников РАНХиГС по профилям – 3 призовых места; Очный этап олимпиады школьников по государственному и муниципальному управлению "Управляй" (УрфУ) – 1 призёр; Всероссийский конкурс сочинений: "Великая отечественная война: дорога памяти" – 1 призёр; Городская конференция образовательной платформы "Экостарт" – 1 победитель; Отраслевая физико-математическая олимпиада "Росатом" – 5 призёров. Ученики активно участвовали в международных проектах таких как Международная игра «Это наше время», в которой заняли призовое место; различных проекта САШ «Юнеско»

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие более чем в 60 городских конкурсах и соревнованиях и принесли гимназии более 120 призовых мест.

Гимназисты – участники профильных смен, образовательных интенсивов и программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», МДЦ «Артек», образовательным центром «Сириус», ВДЦ «Океан» и др. Четверо учащихся МАОУ «Гимназия № 41» получили премию Главы Новоуральского городского округа.

Более 400 учащихся 1-11 классов участвовали в онлайн олимпиадах и конкурсах платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Меташкола» и др. Олимпиады, предлагаемые данными сервисами, носят Всероссийский и международный статус, имеют увлекательный содержательный материал, проводятся не на коммерческой основе, все это повышает их популярность среди учащихся. Формирование базовых цифровых компетенций учащихся происходит на уроках информатики в начальной школе. Цифровые навыки формируются на занятиях по программированию в рамках дополнительного образования, через участие во всероссийских образовательных проектах в сфере информационных технологий «Урок цифры», «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» и городских конкурсах по информатике.

В гимназии действует научное общество учащихся «Эрудит». Проектные и исследовательские работы гимназистов были успешно представлены на Городском научном обществе, Региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения», Межмуниципальном конкурсе проектов "Уральские самоцветы".

В соответствии с моделью культурно – образовательной среды гимназии, направленной на развитие лингвистической одаренности учащихся, ученики всех возрастов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, событиях, связанных с изучением иностранных языков. Гимназисты массово и успешно участвовали в муниципальных олимпиадах по английскому языку «Читай и думай», «Пиши правильно», конкурсе переводчиков «Здесь и сейчас», конкурсе-викторине "Путешествие по англоговорящим странам", международной дистанционной олимпиаде «Я-лингвист» и др.

В 2024 году гимназии присвоили статус региональной инновационной площадки по теме: «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся». В рамках указанной деятельности в 2025 году спроектирована и успешно внедряется активная образовательная среда, которая включает в себя диагностику, мониторинг и психолого-педагогическое сопровождение в процессе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся; комплекс мероприятий по созданию единого информационного поля; инновационные формы и методы обучения и воспитания; систему сотрудничества с представителями города, работниками учреждений, организаций и ведомств по вопросам развития одарённости. (Инженерный класс Росатома, договор с НТИ НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ и др.)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 41».

Особенность внеурочной деятельности в гимназии определяется ее комплексной образовательной стратегией, направленной на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества.

МАОУ «Гимназия № 41» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у детей и подростков интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная, отличная от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется на основе Программы внеурочной деятельности, которая является организационным механизмом и определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении всех уровней образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Гимназия № 41» (кадровых, финансовых, материально-технических).

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии, в том числе педагоги учреждений дополнительного образования.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия гимназистов в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся происходит в рамках следующих выбираемых гимназистами видов деятельности:

Информационно-просветительская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

информационным, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: «Разговоры о важном», «Альтернатива», профминимум «Россия – мои горизонты», «Тетрадка дружбы»

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на обучение гимназистов ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы: «От проекта к результату», «Человек и общество», «Занимательная математика», «Физика и человек», «Секреты русского языка», «Урал в панораме веков», «Решение нестандартных задач по информатике»

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы направленные на привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Дизайн-студия «Креатив», «Умелые руки», хор «Настроение», «Театральный фургончик».

Туристско - краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у гимназистов навыков самообслуживающего труда: «Юные Ураловеды», «Родники Урала», «Экостарт».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Сегодня про счастливое завтра».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «КИИС», «Стартинейджер», «Мы - ЮИД».

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в гимназии на уровне основного общего образования организовано через работу объединений дополнительного образования на платной основе, деятельность которых осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: «Программирование для начинающих», «Основы программирования».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, формируются исходя из потребностей обучающихся, а также пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования, кадровых возможностей и условий гимназии.

Основной объем курсов внеурочной деятельности реализуется силами педагогов МАОУ «Гимназия № 41», а часть программ реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования города: МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МБУК «Публичная библиотека», МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК «Театр музыки, драмы и комедии», МБУК «Новоуральский театр кукол», киноцентр «Нейва», Государственная инспекция безопасности дорожного движения, МАОУ «ЦДК», НТИ НИЯУ МИФИ, филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Новоуральский центр занятости населения.

С целью формирования мотивационной готовности будущих первоклассников к обучению в школе учителями начальных классов и активистами «Движения Первых» в рамках образовательного проекта «Первоклассный ералаш» проводились интерактивные занятия и акции для дошкольников (на базе детских садов) и игротека для дошкольников «Субботняя академия» (на базе гимназии 41).

С целью формирования мотивационной готовности будущих первоклассников к обучению в школе учителями начальных классов проводились интерактивные занятия для дошкольников (на базе детских садов) и игротека для дошкольников «Субботняя академия» (на базе гимназии 41). Для дошкольников и младших школьников были организованы и проведены совместные мероприятия и акции «Зарница», «Безопасный переход», «В гостях у гимназистов», конкурсы «Первоклассные шедевры» и «Улыбка в объективе».

В рамках сотрудничества с учреждениями города гимназисты массово вовлечены в творческие конкурсные мероприятия, проводимые СЮТ, городской публичной библиотекой, «Нашей городской газетой», Комитетом по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам городской Администрации. Среди них: городской музыкально-поэтический детско-юношеский фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!», литературно-музыкальный конкурс «Белая Русь», конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", городская викторина "Славим человека труда. Интеллектуально-творческие игры "Снегопад" и «Листопад», конкурс «Будь здоров», творческий конкурс «ИЗО в реальном времени» и др.

Программа внеурочной деятельности включает в себя регулярные и нерегулярные мероприятия.

Реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. Эти занятия внесены в учебное расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются советник директора по воспитанию и классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума третий год в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума на основном уровне для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума гимназией выстроено взаимодействие с профконсультационным центром города, который является координатором в организации профессиональных проб и экскурсий на базе учреждений профессионального образования, организаций-партнеров и предприятий НГО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В течение 2025 года реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ «Гимназия № 41».

В рамках учебного плана внеурочной деятельности реализуется большой спектр программ внеурочной деятельности различных направленностей:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Альтернатива | Проблемные аспекты изучения литературы |
| Анализ литературного текста | Профминимум «Россия-мои горизонты» |
| Быстрее! Выше! Сильнее! | Разговор о правильном питании |
| В здоровом теле – здоровый дух! | Разговоры о важном |
| Введение в школьную жизнь | Разноаспектный анализ текста |
| Гордимся Родиной своей | Решение нестандартных задач |
| Детский форсайт | Решение нестандартных задач по информатике |
| Дизайн-студия «Креатив» | Родники Урала |
| Домисолька | Самооценка школьника |
| За страницами учебника биологии | Сегодня про счастливое завтра |
| За страницами учебника географии | Секреты русского языка |
| За страницами учебника химии | Сложные вопросы английской грамматики |
| Занимательная биология | Спортивные игры – путь к здоровью! |
| Занимательная математика | Стартинейджер |
| Занимательный английский* | Театр «Ракурс» |
| Занимательный русский язык | Театральный фургончик |
| Здоровое питание | Умелые руки |
| К вершинам олимпа | Умники и умницы |
| КИИС | Физика и человек |
| Книжное царство | Финансовая грамотность |
| Мой театр | Фитнес для девушек |
| Музейное дело | Функциональная грамотность |
| Мы – орлята! | Хор «Настроение» |
| Мы - ЮИД | Человек и общество |
| Мы вместе! | Экостарт |
| Основы боевых искусств для начинающих | Юные Ураловеды |
| Основы здорового питания | Юный филолог |
| От проекта к результату | Я – школьник |
| Полезные привычки | Я люблю театр |
| Праздник каждый день | |

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии реализуются особые формы внеурочной деятельности: образовательные события (1-9 классы) и образовательные сессии (10-11 классы). Мероприятие в 1 классах «Посвящение в гимназисты» знакомит первоклассников с традициями и укладом школьной жизни, занятия во 2-8 классах направлены на формирование функциональной грамотности (различных ее компонентов), в 9-х

классах – на профессиональное самоопределение. В 10 - 11 классах организованы и проведены 3 образовательные сессии: «Образовательный дайвинг», «Погружение в Предметность», «Сделай сам», поддерживающие личностный и профессиональный выбор старшеклассников.

В гимназии действует школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности спортивной направленности.

В рамках работы дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование» обучающиеся 1-3 классов погрузились в мир робототехники, изобретений. С помощью конструктора «РОБИ» младшие школьники осваивают базовые инженерные знания и навыки, развивают творческо-технического воображения и основы инженерного мышления и открывают для себя мир техники.

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» организован и действует гимназический театр «Ракурс». Разработана программа внеурочной деятельности «Наш театр», силами которого представлены постановки спектаклей. Зарегистрирована и действует школьная музейная экспозиция «Память».

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительно-образовательного лагеря.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия № 41» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания гимназистов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 41» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 41» осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является составной частью ООП НОО, СОО и ООО и календарного плана воспитательной работы. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности гимназистов и педагогов, которые структурированы по модулям:

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования.

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, общешкольные мероприятия, социально-значимые акции. Большую активность проявили гимназисты в мероприятиях в рамках всероссийского проекта «Движение первых».

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Будь здоров!», «Городу – здоровое поколение», «День науки и искусства», патриотические марафоны «Красная гвоздика», «Окна Победы» и др.

Кроме того, общегимназический годовой календарь включает в себя традиционные народные, профессиональные, государственные даты и мероприятия в рамках городского Фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас», деятельность в статусе «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» в рамках международного проекта САШ ЮНЕСКО.

Волонтерский отряд «Наш путь» гимназии в 2025 году активно участвовал в гимназических, городских, областных и международных социально значимых онлайн-акциях и онлайн-мероприятиях.

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В целях реализации Программы воспитания гимназия взаимодействует на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: Центр внешкольной работы (проект «Партнеры»), СЮТ (программа «Познай себя через ЛЕГО»), центр психологической помощи (родительский всеобуч, тренинги, консультации). В сфере культуры – театр кукол «Сказ» (абонемент «Знакомьтесь, театр»); городской театр (театральные уроки); ДК «Новоуральский» и к/т «Нейва» (площадки для мероприятий). Партнерами гимназии являются: музей (проекты «Юный музейщик», «Урок в музее»), библиотека (конференции, конкурсы), турагентство «Хочу все знать» (экскурсии). Дружеские отношения у гимназии с ООО «НПО «Центротех», нашими шефами. Специалисты организаций и предприятий города вносят большой вклад в развитие образования и материальной базы гимназии: АО «УЭХК», АО «Водогрейная котельная» (профориентационная база), ЗАО «ГринАтом» (техподдержка локальной сети и ПО), «Гортеплосети» (проект «ЖКХ для молодежи»), газета «Нейва» (место для статей). Кроме этого, гимназия является базовой площадкой НИУ ВШЭ (образовательные сессии, профориентационные проекты, занятия в Интернет-школе, олимпиады, льготы при поступлении), член Содружества школ личностно-ориентированного образования (сотрудничество по внедрению актуальных технологий и практик), партнер институтов по повышению квалификации.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;
- взаимообогащение ресурсного обеспечения;
- предоставление площадки для социальной практики и профессиональных проб;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в реализации областных и городских воспитательных программ.

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, направленных на:

- реализацию целевой «Экологической программы (в т.ч. «Родники»)» - 697 учащихся приняли участие в 17 мероприятиях экологической направленности;
- реализацию областного проекта «Будь здоров!» - классный коллектив 8Б и 8В класс в течение года проводил мероприятия по профилактике табачной зависимости и принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. По итогам проекта 8Бкласс занял 2 место среди 8-х классов и 2 место в Новоуральском городском округе среди 7-9-х классов;
- реализацию проекта «Общее дело» - участники проекта – волонтеры провели занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело», с учащимися гимназии по профилактике табачной и алкогольной зависимости.

В течение года гимназия продолжила укреплять и расширять воспитательное пространство как очно, так и дистанционно, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и др.

Педагогический коллектив содействовал развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социально – культурную деятельность через:

- участие в проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников, в организации и проведении классных часов, традиционных мероприятий – Дне науки и искусства, гимназическом конкурсе «Ученик года», мероприятиях, посвященных Дню Победы, др.;
- участие родителей в конкурсе родительских инициатив «Семь Сов», где две семьи заняли призовые места;
- привлечение родителей к походам выходного дня и экскурсионным программам, субботникам и т.п.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- общешкольные родительские собрания и заседания общегимназического родительского комитета с участием родителей 1-11 классов с целью обсуждения важных вопросов для развития гимназии;
- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов МАУ ДО «ЦДК» по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (ТВ, Интернет и мобильная связь)», «Стили родительского воспитания», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную», «Безопасный Интернет», «Психологические особенности подросткового возраста».

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью, систематическое ведение внутришкольного учета обучающихся способствовали получению положительных результатов в 2025 году:

- успешное прохождение тестирования учащимися на употребление ПАВ (положительных результатов не выявлено);
 - реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
 - широкий спектр внеурочной деятельности; доля учащихся, для которых реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, составляет 100%, охват учащихся начальной школы программами дополнительного образования – 25%.
- Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Результаты анкетирования были представлены на педагогическом совете в августе 2025 года, на основании которых можно сделать вывод о высоком качестве организации воспитательной работы гимназии.

Востребованность выпускников

После окончания 9 класса в 2025 году 100% выпускников продолжают обучение. Распределение выпускников по каналам обучения:

Распределение выпускников 9 классов по каналам образования (2025 г .)

| Семейная форма | Продолжают обучение в СПО | Продолжают обучение в СПО в городе | В Т О М Ч И | | | Продолжают обучение в СПО за пределами города | П Р О Д О Л Ж А Ю Т О Б У В Т О М Ч И С | | | | | | Трудоустроены (не продолжают обучение) | В Т О М Ч И С | | Не учагся и не работают | Количество выпускников, направленных на осеннюю пересдачу.** | | | |
|----------------|----------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | В | Т | О | | М | Ч | И | С | В | Т | | О | М | | | Ч | И | С |
| 0 | 28 | 15 | 3 | 9 | 3 | 13 | 3 | 20 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 00 | Всего выпускников 9 класс* | из них экстернов | Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными | | | Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными | Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (цел) | Доля выпускников 9кл, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными | предпочтениями (%) | Итого продолжают образование | Продолжают обучение в 10 классе | % от общего количества выпускников 9-х классов | В своей школе | В других школах города | В других школах за пределами НГО | СУНЦ колледж при Урфу | | | | |
| Гимназия 41 | 89 | 0 | 89 | | | 100% | 89 | 100 | 89 | 61 | 68,54% | 44 | 16 | 0 | 1 | | | | | |

После окончания 11 класса в 2025 году 100% выпускников продолжили обучение.

| Распределение выпускников 11 классов по каналам образования (2025 г.) | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|---|--|---|--|--|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| ОО | Всего выпускников 11 классов | из них экстерны | Количество выпускников 11 кл., обучающихся в профильных классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с выбранным профилем обучения на ступени среднего | Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения среднего общего образования (%) | Количество выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (чел.) | Доля выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%) | Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем | Доля выпускников 11 кл., поступивших в ОО высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем | Всего продолжают обучение | % от общего количества выпускников 11 класса | Продолжают обучение в ВУЗах | % от общего количества выпускников 11 класса |
| гимназия 41 | 40 | 0 | 39 | 0,975 | 39 | 0,975 | 31 | 31 | 40 | 1 | 39 | 0,975 |

| В Т О М Ч И С Л Е | | П О Н А П Р А В Л Е Н И Я М | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|----|----------------|---|-------------|---|-------------|---|---------------|---|-------------|---|----|----|------------|---|---------------|---|--------|---|------|---|---------------|---|------|----|-----------|---|
| в НГО | 0 | за пределами НГО | 40 | педагогическое | 7 | медицинское | 0 | техническое | 3 | экономическое | 2 | юридическое | 4 | IT | 15 | химическое | 0 | биологическое | 0 | физики | 3 | Иные | 5 | УрГПУ и РГПШУ | 5 | УРФУ | 21 | НИЯУ МИФИ | 0 |

| Продолжают обучение в СПО | % от общего количества выпускников | в НГО | В Т О М Ч И С Л Е | | | Трудоустроены | % от общего количества выпускников | Не учатся и не работают | % от общего количества выпускников | Призваны в армию |
|---------------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | | % от общего количества выпускников | за пределами НГО | % от общего количества выпускников | | | | | |
| 1 | 0,025 | 0 | 0 | 1 | 0,025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом гимназии.

По состоянию на 31.12.2025 года педагогический коллектив гимназии – 61 учитель, 10 педагогов, 4 работника администрации, работающих учителями; в основном все штатные работники, 2 совместителя (учитель физики, учитель-логопед). Учителя и педагоги гимназии – высококвалифицированные специалисты, показатели категорированности работников на высоком уровне – 89% от всего педагогического коллектива. Доля категорированных работников повысилась по сравнению с 2024 годом. Несмотря на выход значительного числа учителей на пенсию и приходом большого числа молодых специалистов (8 человек), значительная доля молодых педагогов (6 человек) успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Из 75 работников гимназии, занимающихся педагогической деятельностью, 48 человек / 64% имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек / 25% – первую; 5 учителей имеют диплом магистра, 1 педагог – ученую степень кандидата педагогических наук. Около 20% всех педагогов, работающих в учреждении, составляют выпускники этой школы разных лет, что обеспечивает преемственность традиций в обучении и воспитании.

В 2024-2025 учебном году 65 педагогов из 75 (87%) прошли повышение квалификации (по внедрению обновленных ФГОС – 2021, по функциональной грамотности, по современным технологиям, по итоговой аттестации учащихся, по воспитательной работе, по использованию ЦОР, по предметной составляющей и т.д.), 5 из 7 работников администрации (71%) также прошли курсовую подготовку. Все педагогические работники и работники администрации проходят повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).

В гимназии налажена система методической работы с коллективом. Последние годы методическая работа направлена на создание кадровых условий для успешного внедрения ФГОС, а также на совершенствование оценочной деятельности в рамках реализации ВСОКО. Методическая тема педагогического коллектива «Совершенствование деятельности педагогов в процессе реализации рабочих программ в соответствии с изменениями в ФОП». В течение года методическая работа осуществлялась посредством проведения заседаний методического совета гимназии,

заседаний предметных кафедр, проведения тематических педагогических советов и тематических совещаний для педагогического коллектива. Методическая работа в гимназии по традиции осуществлялась на 8 кафедрах по предметным областям и кафедре по воспитательной работе (на кафедре классных руководителей), в состав различных кафедр включены 100% педагогов.

В начале 2025-2026 учебного года прошел Единый методический день по теме «Оценочные материалы: системность и конкретизация», в рамках которого педагоги конкретизировали и приводили к единым требованиям разработку и использование оценочных средств, проработали систему оценивания и исправления результатов. Организована работа творческой группы учителей гимназии по указанному направлению.

В соответствии с федеральными рекомендациями по организации контрольных оценочных мероприятий был разработан график оценочных процедур, оптимизирована система оценивания. Скорректирована система проведения годовых проверочных мероприятий в рамках промежуточной аттестации с учетом новых периодов проведения ВПР.

В связи с поэтапным включением МАОУ «Гимназия № 41» в федеральный проект «Школы Минпросвещения» в 2025 году разработана, согласована с Управлением образования и утверждена Программа развития МАОУ «Гимназия № 41» на 2026-2029 гг. Основные направления программы: развитие содержания образования, прежде всего, в сфере естественнонаучного образования; развитие Инженерных классов Росатома в 10-11 классах, с перспективе – в основной школе; оптимизация внеурочной деятельности; совершенствование системы работы с одаренными детьми; модернизация материально-технической базы гимназии.

Коллектив гимназии включен в инновационную деятельность. На базе МАОУ «Гимназия № 41» с 2024 года действует Региональная инновационная площадка по теме «Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся». В соответствии с планом реализации РИП в 2025 году завершили работу творческие группы по следующим направлениям:

- 1) анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по вопросам проектирования активной образовательной среды и выявления инновационных форм и методов образовательной деятельности с учётом принципа индивидуализации; оценить имеющийся у педагогов опыт работы со способными и талантливыми учащимися;
- 2) разработка и подбор диагностического инструментария по вопросам выявления способностей и талантов у учащихся, а также их потребностей; проведение диагностики, анализ результатов;
- 3) организация информационной кампании по популяризации олимпиадного движения и конкурсов для учащихся с привлечением представителей социальной среды; создание информационной продукции (плакаты, стенды, листовки, газета и др.) в электронном и печатном виде, создание и подбор средств наглядности и рекламы, создание электронной галереи достижений
- 4) совершенствование нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и обеспечить единство подходов в оценивании предметных результатов обучающихся.

Все творческие группы представили результаты деятельности на Педагогическом совете «Условия формирования активной образовательной среды для работы с одаренными обучающимися гимназии» (18 марта 2025 года).

В 2025-2026 учебном году сформированы новые творческие групп педагогов, чья деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) реализовать программу повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- 2) разработать содержательный и процессуальный компоненты, провести апробацию комплекса гимназических образовательных событий, системы метапредметных интеллектуальных игр для учащихся, комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности;
- 3) обеспечить освоение педагогами гимназии инновационных форм и методов обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности;

- 4) разработать систему учета образовательных достижений учащихся посредством электронного портфолио;
- 5) организовать мониторинг развития способностей и талантов обучающихся;
- 6) скорректировать локальные акты гимназии в области поддержки и развития одарённых учащихся, в том числе систему поощрения педагогического коллектива;
- 7) внедрить в педагогическую практику разнообразные формы взаимодействия внутри педколлектива и сотрудничества с профессиональными партнерами, с заинтересованными лицами;
- 8) реализовать план модернизации материально-технической базы гимназии.

Промежуточные результаты инновационной деятельности представлены педагогами на семинарах, мастер-классах и конференциях. В целях организации площадки для педагогического общения по теме РИП впервые при проведении ежегодной Региональной научно-практической конференции «Апрельские чтения» на базе МАОУ «Гимназия № 41» прошли Педагогические чтения по теме «От замысла до продвижения: проекты для одаренных детей», на которых выступили 7 педагогов из различных регионов Свердловской области, представив опыт работы и эффективные практики, в том числе, и учителя гимназии.

Проделанная работа позволила гимназии принять участие в региональном конкурсе «Призвание – учить» (номинация для образовательных организаций) и занять высокую позицию в рейтинге (разделили 5-6 место с другой ОО).

По итогам работы в 2024-2025 годах многие педагогические работники гимназии представили опыт работы по всем актуальным для гимназии направлениям на семинарах, конкурсах педагогического мастерства, в публикациях, на открытых уроках, занятиях, мастер-классах, в том числе всероссийского уровня.

Стабильно высоким остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня – 45 человек / 60%, доля занявших первые и призовые места – 41 человек (91% от участвовавших). На уровне прошлого года сохраняется значительная доля учителей, педагогов и работников администрации, представлявших свой педагогический опыт на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России – 47 человек (62%).

С приходом в педколлектив молодых специалистов и работников из непедагогических сфер деятельности продолжена работа по индивидуальной поддержке указанных специалистов (целенаправленная работа по укреплению системы наставничества для 10 педагогов со стороны педагогов, учителей-предметников и классных руководителей). Составлена программа наставничества, закреплены наставники, проведены семинары и консультации для молодых специалистов. В 2025 году 6 молодых специалистов аттестовались на первую квалификационную категорию, что свидетельствует об эффективности системы наставничества.

Материально-техническая база

Гимназия № 41 имеет 2 здания: начальной школы и основной / старшей школы. Материально-техническая база соответствует статусу гимназии, направленности реализуемых образовательных программ.

В МАОУ «Гимназия № 41» имеются 55 учебных кабинетов, в том числе кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 2 кабинета музыки, 2 кабинета географии, 3 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 13 кабинетов иностранных языков, 15 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, баскетбольная площадка и военно-спортивная полоса.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимыми наборами оборудования для лабораторных и практических работ.

В гимназии имеются: актовый зал, лекционный зал, 2 библиотечно-информационных центра (в том числе читальные залы с компьютерными зонами). В здании начальных классов оборудована игровая комната, класс с элементами ПДД.

Оборудование кабинетов позволяет организовать учебный процесс в соответствии со статусом учебного учреждения. Во всех специализированных кабинетах имеется оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал, необходимые для обеспечения прохождения учебных программ.

В читальных залах библиотек (медiateках) 8 персональных компьютеров, 2 ч/б лазерных принтера, 1 цветной принтер и 2 сканера. Имеются компьютеры с выходом в электронный «Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина». Обе библиотеки присоединены к электронному читальному залу НЭБ. Оборудование и информационные ресурсы используются учащимися гимназии в учебное и внеучебное время. В кабинетах психолога и социального педагога 3 ПК, 2 ч/б лазерных принтера. Кабинет множительной техники оснащен 3 МФУ, 1 копир, 2 ПК.

Количество компьютеров в гимназии - 176, в учебных целях используется 170 компьютеров. Все кабинеты имеют выход в Единую информационную систему, осуществлен переход на ЕСПД.

Число интерактивных досок составляет 18 штук. В 35 кабинетах и помещениях установлены проекторы, 3 проектора являются переносными, используются в учебных целях, в основном в рамках внеурочной деятельности. В 25 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями гимназии используется 3 мобильных компьютерных класса. В старшей школе имеется мобильный класс с элементами лингафонного кабинета для работы на уроках иностранного языка. Имеются 59 МФУ, 38 принтеров, 5 сканеров для ведения образовательного процесса. В конференц-зале установлена мультимедийная тумба для ведения лекций и конференций. На первом этаже основного здания функционирует интерактивная зона «Точка притяжения» для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний, классных часов и т.д.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В 2025 году МТБ гимназии пополнилась 10 персональными компьютерами, 2 МФУ, 2 документ-камерами, 2 цифровыми лабораториями. В основном указанное оборудование используется для организации учебного процесса в старшей школе на технологическом профиле (в Инженерных классах Росатома). Помимо оборудования, модернизировано пространство кабинетов и рекреации кабинетов естественнонаучного цикла.

Оба здания гимназии оснащены кнопками вызова персонала для сопровождения для людей с ОВЗ. Имеется цветовая маркировка при входе в здания, маркировка на ступенях лестничных маршей для инвалидов со слабым зрением. Имеется мнемосхема в каждом здании. Имеются перекатной пандус для инвалидов колясочников к месту оказания услуги. Дополнительная информация размещена в паспортах доступности.

В зданиях учреждения работают 2 медицинских кабинета с прививочными кабинетами. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В каждом здании имеется оборудованная столовая: Ленина 38а: 168 посадочных мест; Ленина 69: 204 посадочных мест.

Гимназисты обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдниками. Учащиеся начальных классов гимназии получают 2х разовое питание по методу предварительного накрытия, учащиеся средних и старших классов питаются через накрытие, по талонам и через буфет. Дети-инвалиды питаются также через накрытие.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2025 году библиотечный фонд пополнился 1175 экземплярами учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Общий фонд учебников составил 12369 экземпляров. Фонд художественной, научно-познавательной и методической литературы составляет 15610 печатных (бумажных) экземпляров. В фонде библиотеки имеются цифровые образовательные ресурсы, способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ. В школьной библиотеке предусмотрены зоны различных типов: зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для организации книжных выставок и проведения мероприятий.

В гимназии установлен электронный читальный зал Президентской библиотеки. Рабочие места медиатеки оборудованы современными компьютерами и конференц-оборудованием.

Сохранение здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса

5 лет в гимназии функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором гимназии. Обучение ведётся в одну смену.

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний оба здания гимназии обеспечены необходимыми средствами защиты и функционируют с соблюдением санитарных норм и правил.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в гимназии организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; количество учебных часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели, а также трудность учебных предметов. С целью сохранения здоровья учащихся проводятся физкультминутки на уроках (1-4 классы), чередование видов деятельности на уроке, гимнастика для глаз, спортивные часы, динамические паузы (1-5 классы), мероприятия по соблюдению личной гигиены учащимися.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинские кабинеты укомплектованы медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. В каждом здании гимназии работают врач и медицинская сестра. В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся гимназии. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В школе функционируют 2 столовые на 372 посадочных места (204 места - здание начальной школы и 168 мест – здание основной школы), оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Администрацией школы и классными руководителями в течение учебного года проводилась большая работа с учащимися и их родителями, целью которой было обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

В течение учебного года велась работа по пропаганде здорового питания. Различные мероприятия проводились совместно с работниками ООО «Комбинат общественного питания» для учащихся: «День хлеба», «Каша – душа наша», матер-классы и т.п.. Это позволило увеличить охват учащихся горячим питанием до 99,27%. Регулярно проводятся рейды родительского контроля организации питания в гимназии. Акты родительского контроля выставляются на официальном сайте гимназии в разделе «Питание». С целью организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В каждом здании имеются спортивные залы с новым безопасным покрытием (старшая школа – 265,3 м², начальная школа – 160,7 м²), спортивная площадка, лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе.

Педагог-психолог и социальные педагоги оказывали психолого-педагогическое сопровождение учащимся гимназии, которое включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию психологического состояния каждого участника образовательного процесса и психологического климата в гимназии:

- адаптационные занятия;
- тренинговые занятия;
- профориентационную работу;
- индивидуальные занятия с детьми и родителями;
- консультирование педагогов;
- диагностическую работу;
- коррекционную работу;
- просветительскую работу.

К социальной работе с детьми привлекались сотрудники МАУ «ЦДК».

Доля учащихся, посещающих спортивные мероприятия, секции, группы - 100%.

Работа по формированию здоровья и профилактики заболеваний строится по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии;
- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья;
- повышение уровня грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- адаптация учащихся и родителей к условиям гимназического образования (психолого-педагогическое сопровождение процесса);
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- сдача норм ГТО;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В гимназии традиционно проходят «Дни Здоровья», спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса: уроки здоровья, тематические беседы, классные часы, встречи с интересными людьми (в том числе с медицинскими работниками), практические занятия, тематические конкурсы рисунков и агитационные плакаты по вопросам здоровья, классные и общешкольные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», туристические походы. Ежегодно учащиеся 8-х классов принимают участие в областном проекте «Будь здоров». Учащиеся и педагоги принимали активное участие в городских спартакиадах, во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность МАОУ «Гимназия № 41» соответствует требованиям законодательства. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой,
- отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение,
- отсутствие детей, не посещающих ОО без уважительных причин,
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области),
- значительная доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (35%),
- широкая вовлеченность гимназистов во внеурочную деятельность,
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся,
- высокий уровень социальной зрелости выпускников,
- высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в гимназии.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива гимназии подтверждаются высокой активностью учителей и педагогов в представлении профессионального опыта на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России. В 2025 учебном году МАОУ «Гимназия № 41» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям:

- Победитель муниципальной программы «Родники» (по итогам 2025 года);
- Участник регионального конкурса на признание статуса «Инженерная школа. 2.0»;
- Призер Муниципальный конкурс методических материалов (кафедра математики и информатики);
- Победитель Конкурса грантов УЭХК (представлен и реализован проект «Патриотический марафон «Красная гвоздика»);
- Победитель всероссийского конкурса на членство в АШК (Ассоциация школьного кластера, МФТИ, г. Москва);
- Победитель всероссийского конкурс на открытие Инженерного класса Корпоративной академии Росатома;
- Победитель Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

Победа в отдельных конкурсах обеспечила школе развитие материально-технической базы за счет средств полученных грантов: Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых" (300 000 рублей, повторно), Конкурсный отбор на открытие Инженерного класса Росатома (закупка оборудования и оформление образовательного пространства на сумму 1 000 000 рублей).

В течение 2025 года педагоги гимназии стали активными участниками городских спортивных конкурсов по отдельным видам спорта и ГТО.

Высокие показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 41» подтверждаются результатами независимой экспертизы. В рамках проведенной в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, общий балл составил 98,59; место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 64 место; место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 1 место.

По результатам самоанализа образовательной деятельности гимназии определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.

- Обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся, в том числе, в рамках ГИА.
- Обеспечить активное участие и высокий уровень результативности в интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.
- Обеспечить участие педагогов гимназии в инновационной деятельности по направлениям: модернизация системы выявления, поддержки и развития, способностей и талантов у учащихся; реализация проекта «Инженерный класс Росатома»; участие в работе Содружества школ лично ориентированного образования; участие в работе САШ ЮНЕСКО; сотрудничество с НИУ ВШЭ, НГТИ НИЯУ МИФИ.
- Продолжить реализацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (в штатном режиме).
- Совершенствовать образовательные программы и рабочие программы МАОУ «Гимназия № 41» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
- Обеспечить внедрение обновленных ФГОС – 21 и ФОП и программ воспитания гимназии (1-11 классы).
- Модернизировать нормативно-правовую базу по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Ввести в штатный режим обновленную систему оценочной деятельности (системность, критериальность, периодичность).
- Совершенствовать профориентационную работу с учащимися начальной и основной школы (особенно с выпускниками 9-х классов). Расширить категорию обучающихся, вовлеченных в образовательные события в рамках предпрофильной ориентации и профильной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить деятельность педагогического коллектива на разных уровнях по формированию функциональной грамотности, в том числе через систему образовательных событий.
- Обеспечить адресную поддержку учащихся 8, 9, 10 классов для повышения качества защиты индивидуальных проектов.
- Продолжить работу с одаренными детьми в рамках регионального инновационного проекта.
- Продолжить реализацию проекта оформления образовательного пространства гимназии.
- Обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья.
- Обеспечить современные условия информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.
- Продолжить практику трансляции результатов деятельности участия в международном проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО.
- Обеспечить активное позиционирование гимназии в культурно-образовательном пространстве Новоуральского городского округа.
- Обеспечить активное участие педагогов гимназии в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу Новоуральского городского округа.
- Тиражировать успешный опыт внедрения системы наставничества с молодыми специалистами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147299

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026