

## Годовое проверочное мероприятие История 10 класс базовый уровень

### Демонстрация проверочной работы ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

### Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1-5.

Перечень событий (процессов)

- А) Первая Мировая Война
- Б) «Великая депрессия»
- В) Индустриализация
- Г) окончание Великой Отечественной войны

1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



3)



2)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...»

Ответ \_\_\_\_\_

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3-5, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3-6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3-5 буквы должны быть одинаковыми.**

3. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

4. Ниже приведён список терминов (названий).

1) ГКО; 2) Коллаборационизм; 3) Блицкриг; 4) «Новый Курс»; 5) Индустриализация; 6) репатриация.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

Ответ:

5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	... В ошеломляюще короткий срок русский снова поставил на ноги разгромленные дивизии, бросил на угрожающие участки фронта новые дивизии – из Сибири, Ирана и с Кавказа и стремится заменить свою потерянную артиллерию множеством ракетных орудий. Сегодня перед фронтом группы армий стоят на 24 (в основном доукомплектованных) больше дивизий чем 15 ноября. В противоположность этому сила немецких дивизий в результате непрерывных боёв и наступившей суровой зимы уменьшилась

	более чем на половину; боеспособность танковых войск стала и того меньше.
Б)	7-12 января 1933 г. В результате неуклонного проведения политики индустриализации и развёрнутого социалистического наступления по всему фронту, рабочий класс СССР под руководством большевистской партии успешно выполнил основную задачу пятилетки – создание собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1)Отрывок из документа периода 1930-х годов.
  - 2)Документ относится к Великой Отечественной Войне
  - 3)К событиям, отражённым в документе, прямое отношение имеет Н.И. Ежов.
  - 4)Решения партии, оформленные документом, вызвали широкий общественный протест.
  - 5)Из дневника генерала-фельдмаршала фон Бока, 7 декабря 1941
  - 6)Документ отражает экономические успехи Советского государства
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Фрагмент А	Фрагмент Б

### Рассмотрите схему и выполните задания 7-9.



7. Напишите название польского города, который русские войска были вынуждены оставить в ходе боев 1914 г.

8. Напишите имя полководца, под руководством которого в 1916 г. русской армии удалось прорвать оборонительные позиции противника.

9. *Напишите название города, в котором в январе 1918 г. было созвано Учредительное собрание.*

*Прочитайте текст и выполните задания 10-12.*

*Фрагмент научного труда «Политическая история. Россия — СССР — Российская Федерация»*

«“Критической точкой”, в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, явилось восстание в Кронштадте... Политическая конъюнктура... заставила большевиков назвать это выступление антисоветским, хотя его нужно квалифицировать как антибольшевистское, поскольку политические лозунги восставших ограничивались требованием перевыборов Советов (“Советы без коммунистов”, “Власть Советам, а не партиям”).

Крепость большевистской диктатуры раскачивалась не только под ударами крестьянских выступлений. Политическая реальность, главным стержнем которой являлось растущее недовольство экономическим положением и военно-бюрократическими методами управления, разрушила ещё один, довольно устойчивый, миф — уверенность большевистской власти в том, что поддержка рабочего класса, её социальной опоры, гарантирована ей при любых условиях. Однако к осени 1920 г. тюрьмы обеих столиц были переполнены арестованными рабочими, участвовавшими в многочисленных забастовках и “волынках”, требовавших немедленного улучшения материального положения. Затяжной топливный кризис и прошедшее в январе 1921 г. сокращение продовольственных пайков вызвали новый взрыв недовольства. Многотысячные забастовки рабочих охватили крупные промышленные центры. Страна летела в пучину хаоса, большевистская власть оказалась перед лицом угрозы быть сметённой в ходе раскручивавшегося нового витка Гражданской войны».

10. Когда произошло восстание в Кронштадте? Какое название носит экономическая политика, которая проводилась советской властью в этот период? Что было главным звеном этой политики в отношении деревни?

11. Какие формы недовольства властью большевиков названы в тексте? Укажите три положения.

12. Какие лозунги выдвигали восставшие моряки Кронштадта? Опираясь на свои знания по истории, укажите, чем закончилось восстание. К какой важной перемене в экономической политике советской власти оно привело?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147299

Владелец Великов Андрей Владимирович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026